



پایه دهم تجربی
۹۱ آبان ماه

نقره سوال

تعداد سوال دهم تجربی: ۱۳۰

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عنوان	نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخگویی	دقيقة
	فارسی و نگارش (۱) شاهد	۲۰	۱	۳	۲۰	۲۰
	عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۲۱	۵	۱۵	۱۵
	دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱	۶	۱۰	۱۰
	زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱	۸	۱۵	۱۵
	ریاضی (۱) - عادی	۲۰	۵۱	۹	۳۰	۹
	ریاضی (۱) - موازی	۲۰	۷۱	۱۲	۳۰	۱۲
	زیست‌شناسی (۱) - عادی	۲۰	۹۱	۱۵	۲۰	۱۵
	زیست‌شناسی (۱) - موازی	۲۰	۱۱۱	۱۷	۳۵	۱۷
	فیزیک (۱) - عادی	۲۰	۱۳۱	۲۰	۳۵	۲۰
	فیزیک (۱) - موازی	۲۰	۱۵۱	۲۳	۳۵	۲۳
	شیمی (۱) - عادی شاهد	۲۰	۱۷۱	۲۶	۲۰	۲۰
	شیمی (۱) - موازی شاهد	۲۰	۱۹۱	۲۸	۲۰	۲۰
	نظرخواهی	۱۰	۲۸۹	۳۱	-	-

طراحان

نام درس
فارسی و نگارش (۱)
عربی زبان قرآن (۱)
دین و زندگی (۱)
زبان انگلیسی (۱)
ریاضی (۱)
حسن نصرتی ناهوک - هاب نادری - ایمان نخستین
مازیار اعماقزاده - امیرحسین بهروزی فرد - امیرضا جشنایی پور - معین خنافره - سعید شفی - محمدحسن ظهیری فرد - علی کرامت - مهرداد محبی - ریاست‌شناسی (۱)
زهید آقامحمدی - سعید ارم - مهدی پارسا - فرهاد جونی - اسماعیل حدادی - کمیل خرمی - میثم دشتیان - محمد راست بیمان - فیزیک (۱)
حیدر رضایی - کیاوش شهریاری - علی اشرفی - عباسی طوفانی - عبده‌الله فقیرزاده - کیاوش کیان‌منش - غلامرضا محبی - سیدعلی میرنوری - حسین ناصحی - شیمی (۱)

مسئولین درس

مسئولین درس
فارسی و نگارش (۱)
عربی زبان قرآن (۱)
دین و زندگی (۱)
زبان انگلیسی (۱)
ریاضی (۱)
حسن زرین کفش - بابک اسلامی - عرفان مختاریور - بهنام شاهنی - علی بیدار - امیراحسان بربری
آتنه اسفندیاری
امیرحسین اسفندی - مجیدیانلو - ایمان حسین نژاد - هادی زمانیان
شمی (۱)

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محیا اصغری
مسئول دفترچه	سیدعلی موسوی فرد
حروف نگاری و صفحه آرایی	مهین علی محمدی جلالی
گروه مستندسازی	مدیر گروه: فاطمه رسولی نسب / مسئول دفترچه: فاطمه فلاحت پیشه
ناظر چاپ	علی رضا سعد آبادی

بنیاد علمی آموزش قلمه (وقف عام)

توجه: دفترچه پاسخ تشریحی را می‌توانید از سایت کانون (صفحه مقطع دهم تجربی) دانلود نمایید.

۲۰ دقیقه

**ستایش، ادبیات تعلیمی
پیشنهادی، از آموقتن ننگ مدار)**

صفحه‌های ۱۰ تا ۲۷**(نگارش (۱)****ستایش پژوهش موضوعی****صفحه‌های ۱۱ تا ۲۵****فارسی و نگارش (۱)****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های فارسی و نگارش (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۱- چند تا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

نادرسته: بی‌همتا - حازم؛ محظا - زهی؛ شگفتا - نمط؛ طریقه - کام؛ دهان - دستبرد؛ دزد - مستغنى؛ بی‌نیاز»
(۱) چهار تا (۲) سه تا (۳) دو تا (۴) یکی

۲- «داد» در کدام بیت واژه‌ای متفاوت‌تر است؟

(۱) دوش نوید داد عنایت که حافظاً / بازآ که من به عفو گناهت ضمان شدم

(۲) حدیث آزومندی که در این نامه ثبت افتاد / هماناً بی‌غلط باشد که حافظ داد تلقینم

(۳) او به خونم تشنه و من بر لبش تا چون شود / کام بستانم از او یا داد بستاند ز من

(۴) اگرچه خermen عمرم غم تو داد به باد / به خاک پای عزیزت که عهد نشکستم

۳- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

(۱) ما امید از طاعت و چشم از ثواب افکنده‌ایم / سایه‌ی سیمرغ همت بر خراب افکنده‌ایم

(۲) محتسب گر فاسقان را نهی منکر می‌کند / گو بیا کز روی مستوری نقاب افکنده‌ایم

(۳) هیچ کس بی‌دانمنی تر نیست لیکن پیش خلق / باز می‌پوشند و ما بر آفتاب افکنده‌ایم

(۴) رستمی باید که پیشانی کند با دیو نفس / گر بر او قالب شویم افراسیاب افکنده‌ایم

۴- نقش دستوری کدام دو واژه‌ی مشخص شده، به ترتیب با نقش دستوری واژه‌های «خندان» و «رنگ‌ها» در بیت زیر یکسان است؟

«گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌های بی شمار است»

(۱) چو کارهای جهان است جمله بی‌بنیاد / حکیم در وی ننهاد کارها بینای

(۲) مشو مقیم در ابادی خراب جهان / چو کس مقیم نماند در این خراب آباد

(۳) مپر ز باد غرور ار بلندی‌ای داری / که خس بلند شد از باد، لیک باز افتاد

(۴) چو هست بنده‌ی خلق آدمی ز بهر طمع / خوش‌کسی که ازین بندگی بود آزاد

۵- نقش دستوری گروهی که در بیت زیر واپسیه پیشین دارد چیست؟

«اللهی فضل خود را یار ما کن / ز رحمت یک نظر در کار ما کن»

(۱) نهاد (۲) مفعول (۳) مسد (۴) متهم

۶- در کدام بیت فعل حذف شده وجود دارد؟

(۱) دلربایی همه آن نیست که عاشق بکشند / خواجه آن است که باشد غم خدمتکارش

(۲) خیره آن دیده که آبش نبرد گریهی عشق / تیره آن دل که در او شرم محبت نبود

(۳) به کوی عاشقی از عافیت نشان ندهند / هر آن کسی که بدو این دهنده، آن ندهنده

(۴) مکش آن آهوی مشکین مرای صیاد / شرم از آن چشم سیه دار و مبندش به کمند

۷- در کدام بیت فعل حذف شده وجود دارد؟

۸- در باغ شد شکفته به هر جانبی گلی / فریاد عندلیب ز هر جانبی بخاست

(۱) گر سوی من چنین نگرد چشم مست تو / سر در جهان نهم به غریبی ز دست تو

(۲) چشم مست تو به هر گوشه چنین گر نگرد / چه عجب گوششین گر نشود باده پرست

(۳) چشم من بر سر خاک درش از شوق امشب / سیل خوبین صفتی ریخت، که دیوار نماند

۹- در کدام گزینه، آرایه‌ی نادرستی به بیت نسبت داده شده است؟

(۱) قطره‌ی باران که درافت به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک

(۲) نعره براورده فلک کرده کر / دیده سیه کرده شده زهره ذر

(۳) راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل یله

(۴) در بن این پرده‌ی نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟

۱۰- بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند»

(۱) آن چه دیدی بر قرار خود نماند / وین چه بینی هم نماند بر قرار

(۲) حریفی نیز خواهم غمگساری / ز بی‌خوبی نداند شادی از غم

(۳) چو گنجشک در پارید از قفس / قرارش نماند اندر او یک نفس

(۴) گر دم از شادی و گر از غم زنیم / جمع بنشیم و دم با هم زنیم

۱۱- بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«ما را سر باغ و یوستان نیست / هر جا که تو بی نفر جاست»

(۱) بی تو نه زندگی خوشم، بی تو نه مردگی خوشم / سر ز غم تو چون کشم؟ بی تو به سر نمی‌شود

(۲) این شرفمان در دو گیتی بس که ناگاهان طمع / یافت ما را در غریبی یک زمان مهمان تو

(۳) زمزم از خجلت الفاظ تو غرق عرق است / مروه از پرتو انوار تو در عین صفات

(۴) تو خوشید جهان باشی ز چشم ما نهان باشی / تو خود این را روا داری و آن گه این روا باشد

آزمون شاهد (گواه) - پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱- در کدام گزینه هر دو معنی واژه، نادرست است؟

- (۱) خایب: تباہ، تلف
 (۲) محل: بی‌اصل، ناممکن
 (۳) مولع: متحرک، بارغشت
 (۴) تیمار: اندیشه، خدمت

۱۲- معنی موردنظر از واژه‌ی «راست» در بیت زیر، در کدام گزینه تکرار شده است؟

- (۱) خبر زان چه بگذشت یا بود خواست / ز کس ناشنیده همه گفت راست
 (۲) همه کس به یک خوی و یک خواست نیست / ده انگشت مردم به هم راست نیست
 (۳) به نهاد و خو و صورت به پدر ماند راست / پسر آن است پدر را که بماند به پدر
 (۴) ای خوی تو ستوده و رای تو چون تو راست / دایم تو را به فضل و به آزادگی هواست

۱۳- معنی مورد نظر از مصدر «گردیدن» در عبارت زیر در کدام گزینه نیامده است؟

- «بدان کوش که به هر چیز از حال و نهاد خویش بنگردی.»

- (۱) نداریم چاره در این بند ساخت / همانا که از ما پگردید بخت

- (۲) همی‌گرددت هر زمان رنگ روی / ز پیراهنت بردمیده است موی

- (۳) یکی صورتی دید صاحب جمال / پگردیدش از شورش عشق، حال

- (۴) ای دوست به صد گونه بگردی به زمانی / گه خوش سخنی گیری و گه تلخ زبانی

۱۴- در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ... « فعل امر » به کار رفته است.

- (۱) وفاداری کن و نعمت‌شناسی / که بدر فرامی آرد ناسپاسی

- (۲) بکن نیکی و در دریا ش انداز / که روزی در کارت آورد باز

- (۳) خدایت ناصر و دولت معین باد / دعای نیک‌واهانه قرین باد

- (۴) ساقی بده آن کوزه‌ی یاقوت روان را / یاقوت چه ارزد بده آن قوت روان را

۱۵- همه‌ی گروه‌های اسمی مشخص شده به جز گزینه‌ی ... در جایگاه «مفهول» قرار گرفته‌اند.

- (۱) زمشتی خاک ما را آفریدی / چگونه شکر این نعمت گزاریم

- (۲) نادام دیدنش را خود، صفت چیست / جز این را کر سماعش بی‌قراریم

- (۳) تو با ما روز و شب در خلوت و ما / شب و روزی به غفلت می‌گذاریم

- (۴) خداوندی چنین پخشنه داریم / که با چندین گناه امیدواریم

۱۶- کنایه‌ی موجود در کدام گزینه با کنایه‌ی بیت زیر مفهومی یکسان دارد؟

- «در بر من، ره چو به پایان ترد / از خجلی سر به گربیان برد»

- (۱) تو سر ناز برآری ز گربیان هر روز / ما ز جورت سر فکرت به گربیان تا چند

- (۲) تا نداند سر من تردمانی / خون دل سر در گربیان می‌خورم

- (۳) همی‌کرد فریاد و دامن به چنگ / مرا مانده سر در گربیان ننگ

- (۴) عود است زیر دامن یا گل در آستینت / یا مشک در گربیان بنمای تا چه داری

۱۷- آرایه‌های موجود در بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- «توبی که بر سر خوبان کشوری چون تاج / سzed اگر همه دلبران دهنند باج»

- (۱) جان‌بخشی، واج‌آرایی، تلمیح، تشبیه

- (۳) جناس، محاز، تلمیح، جان‌بخشی

۱۸- مفهوم کدام بیت در قابل نسبی با مفهوم سایر ایيات است؟

- (۱) حافظ افتادگی از دست مده زان که حسود / عرض و مال و دل و دین در سر مغوری کرد

- (۲) تواضع گرچه محبوب است و فضل بیکران دارد / نباید کرد بیش از حد که هبیت را زیان دارد

- (۳) تواضع سر رفعت افزایدت / تکبر به خاک اندر اندازد

- (۴) گمان کی برد مردم هوشمند / که در سرگرانی است قدر بلند؟

۱۹- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

- «هر آن وصفی که گوییم، بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک جان جانی»

- (۱) زبان ناطقه در وصف شوق نالان است / چه جای کلک بربیده‌زبان ببهده‌گوست

- (۲) سعدی ثنای تو نتواند به شرح گفت / خاموشی از ثنای تو حد ثنای توست

- (۳) وصل تو به وهم درنمی‌آید / وصف تو به گفت برنمی‌آید

- (۴) ما تنواییم حق حمد تو گفتن / با همه کروبیان عالم بالا

۲۰- مفهوم عبارت «به زبان، دیگر مگو و به دل دیگر مدار.» در کدام گزینه نیامده است؟

- (۱) همی‌پهلوان بودم اندر جهان / یکی بود با آشکارم نهان

- (۲) دل اگر با زبان نباشد یار / هر چه گوید زبان بود بی‌کار

- (۳) خلقی زبان به دعوی عشقش گشاده‌اند / ای من غلام آن که دلش با زبان یکی است

- (۴) دل جو درست است زبان را بهل / نام زبان از چه بروی سوی دل

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

ذکر ها

درس ۱

صفحه‌های ۱ تا ۱۰

عربی، زبان قرآن (۱)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة (۲۱-۲۵):

۲۱- «هذه الغاية الخضراء جميلة وتجذب قلب كل الذين يظرون إليها وتشجعهم على الحياة فيها»:

- (۱) این جنگل سبز، زیبا است و قلب تمام کسانی را که به آن می‌نگرند، جذب می‌کند و آن‌ها را به زندگی در آن تشویق می‌کند!
- (۲) این جنگل، سبز و زیبا است و دل همه کسانی را که به آن نگاه می‌کنند، جذب می‌نماید و آن‌ها را به زندگی در آن تشویق می‌کند!
- (۳) این جنگل، سبز و زیبا است و دل تمام کسانی را که به آن نگاه می‌کنند، جلب می‌کند و آن‌ها را به زندگی ترغیب می‌کند!
- (۴) این جنگل سبز، زیبا است و قلب هر کسی را که آن را تماشا می‌کند، جذب می‌کند و به زندگی در آن تشویقش می‌نماید!

۲۲- «بعدما رأيت تاليج أبحاث هولاء الشباب عن حكمة الله البالغة وأنعمته المنهرة شجعتهم على مواصلة العمل!»:

- (۱) پس از این که نتایج پژوهش‌های این جوانان درباره حکمت بالغ الله و نعمت‌های ریزان او را دیدم به ادامه کارها تشویق‌شان کردم!
- (۲) جوانان را به ادامه کار ترغیب کردم بعد از این که نتایج پژوهش این جوانان را درباره داشن کامل خداوند و نعمت‌های فراوانش مشاهده می‌کردم!
- (۳) بعد از این که نتیجه‌های این پژوهش‌های جوانان را درباره داشن کامل خدا و نعمت فراوانش مشاهده می‌کنم آنان را به ادامه کار ترغیب می‌نمایم!
- (۴) پس از این که نتیجه‌های پژوهش‌های این جوانان را درباره حکمت کامل الله و نعمت‌های ریزانش دیدم به ادامه کار تشویق‌شان کردم!

۲۳- عین الصحیح:

- (۱) هل تظتران إلى التجمُّع التي جذَّاها مُسْتَعِرَّةً أثناَ الليل؟! آيا به ستارگانی که پاره آتششان در خلال شب فروزان است نگاه می‌کنید؟!
- (۲) سُنَّسَافُرُ مَعَ الْدَّتَنَ إِلَى جِبَالِ أَبْرَزٍ فِي مَدِينَةِ دَمَاؤنَدِ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ! در سال آینده با پدرمان به کوههای البرز در شهر دماوند سفر خواهیم کرد!
- (۳) هَذَا الطَّيَارَانَ جَرَحاً بِدَنَهُمَا فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ فِي الْأَسْوَعِ الْمَاضِيِّ! هفتة گذشته این دو خلبان بدنشان در سالن فرودگاه زخمی شد!
- (۴) الْرَّيْحُ كَوْكَبٌ لِهِ قَمَرٌ يَدُورُانَ حَوْلَهُ أَحَدَهُمَا سَمَّ «فَوْبُوس»! مریخ سیاره‌ای است که دو قمر دارد که پیرامون آن می‌گردند. یکی از آن دو اسمش «فوبوس» است!

۲۴- عین الصحیح:

- (۱) عِنْدَمَا دَخَلَ الْسَّاَفِرُونَ فِي الطَّائِرَةِ، جَلَّسُوا فِي مَكَانِهِمْ؛ وَقَتِّيَ که مسافران به فرودگاه وارد شدند، در جایشان نشستند!
- (۲) رَبُّهَا مَا خَلَقَ الْإِنْسَانَ بِاطِّلاً وَمَا تَرَكَ أَبَداً! بِرُورِدَگَارِ! انسان را بیهوهه نیافریدهای او را هرگز رها نساختهای!
- (۳) رَقَدَتْ أُمُّ صَدِيقَةِ التَّزِيزِ فِي هَذَا الْمُسْتَشْفِيِ الْكَبِيرِ؛ مادر دوست عزیزمان در این بیمارستان بزرگ بستری شد!
- (۴) سَيَقُرُسُ الْفَلَاحُ شَجَرَةُ جَنَبَ النَّهَرِ لِلِإِسْتِفَادَةِ مِنْ فَوَّاهِهَا! کشاورز درختی را برای استفاده از میوه‌هایش کثار رودخانه می‌کارد!

۲۵- عین الخطأ:

- (۱) زَانَ الْتَّالِمِيُّ الْقَاعَةَ بِالْمَصَابِحِ الْمُلُوَّةِ لِتَكْرِيمِ يَوْمِ الْعِلْمِ؛ دانشآموزان سالن را برای بزرگداشت روز معلم با چراغ‌های رنگی آراستند!
- (۲) نَحْنُ بَحْتَنَا عَنْ نَصِّ قَصْبِرَ حَوْلَ فَضْيَلَةِ الْأَمْمِ مُسْتَعِنِينَا بِالْإِنْتِرْنَتِ؛ ما با استفاده از اینترنت متن کوتاهی را درباره فضیلت مادر یافتیم!
- (۳) فَصُلُّ الْخَرَيفِ بِسَبَبِ الْوَانِهَا الْمُتَنَوِّعَةِ مَعْرُوفٌ بِمَلْكِ الْفُصُولِ؛ فصل پاییز به دلیل رنگ‌های متتنوعش به پادشاه فصل‌ها معروف است!
- (۴) كَانَ الْعَلَمَاءُ فِي الْمَاضِي يَظْلَمُونَ أَنَّ النَّسَمَسَ تَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ؛ دانشمندان در گذشته گمان می‌کردند که خورشید دور زمین می‌چرخد!

۲۶- عین ما ليس فيه كلمتان متضادتان:

- (۱) بِدَاهَةٍ سَاعَةٌ دَوَامِيٌّ ۷:۳۰ صَبَاحًا وَآخِرُهَا ۱۰:۰۰ بَعْدَ الظَّهَرِ!
- (۲) هَذَا الطَّالِبُ مُجَدِّدٌ فِي دراسته وَمُجْتَهِدٌ فِي فرائضه!
- (۳) إِنَّ اللَّهَ قَرِيبٌ مِنَ الصَّالِحِينَ وَلَكِنَّهُ بَعِيدٌ عَنِ الْفَاسِدِينَ!

۲۷- عین الجمع السالم:

- (۱) أَيُّهُ الرُّمَلَاءُ، نَجَدُ مُبَادِينَ الْإِجْتِهَادِ عَنِ الْوَيْنَ وَمُخْتَلِفَةً
- (۳) يَا رَاحِمَ الْمَسَاكِينَ نَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِ الشَّيَاطِينِ!

۲۸- عین الصحیح فی إستعمال اسم الإشارة:

- (۱) تِلْكَ الشَّجَرَةُ ذَاتُ الْفُصُونِ النَّضَرَةِ!
- (۳) هَوَلَاءُ الْأَشْجَارُ ذَاتُ الْفُصُونِ الْمُنْتَشِرَةِ!

۲۹- عین الخطأ فی ضبط حرکات الكلمات:

- (۱) زَائِرٌ مَرْقَدٌ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ (ع) يُحَبُّ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى كِربَلَاءِ!
- (۲) الرَّأْثُ: هَلْ سَافَرَتْ إِلَى إِيْرَانَ حَتَّىَ الْآنَ؟ المُوْظَفُ: لَا، مَعَ الْأَسْفِ مَا سَافَرَتْ!

۳۰- عین الخطأ فی الساعة:

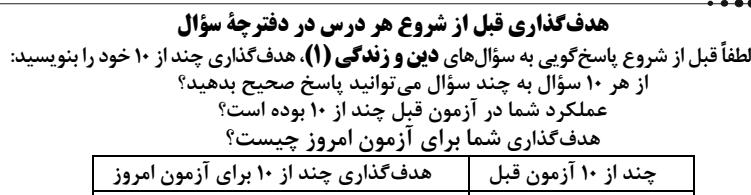
- (۳) أَحَدُ الرُّوَارِ فِي قَاعَةِ النَّجَفِ الْشَّرَفِ عَرَفَ صَدِيقَهُ!
- (۴) إِسْمُ الزَّائِرِ حُسَيْنٌ وَإِسْمُ الْمُوْظَفِ عَبْدُ الرَّحْمَانِ!

(۱) الساعة الأولى و النصف!

(۳) الساعة السابعة إلا ربعاً!

- (۲) السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً!
- (۴) السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَالرُّبْعِ!

۱۰ دقیقه
تفکر و اندیشه
هدف زندگی، پر پرهای
(تا ابتدای موانع رسیدن به هدف)
صفحه‌های ۱۱ تا ۱۳



۳۱- اگر بخواهیم مفهوم موافق عبارت «دُنْيَا فِرَصَتِي» است برای رسیدن انسان به هدف آفرینش خود را در سخنان گهربار مولای متقيان درنهنج البلاعه جستجو

کنیم؛ به کدام یک از نتایج زیر دست خواهیم یافت؟

(۱) سرگرم شدن انسان به امور لهو در تعارض با هدفمندی خلقت اوست.

(۲) پرداختن انسان به امور لغو و بی‌ارزش، از او موجودی به خود و انها خواهد ساخت.

(۳) تنزیه خالق از خلق عبث، مستلزم دوری مخلوق از امور لهو است.

(۴) پرداختن انسان به امور لغو و بی‌ارزش، نشانگر عبث بودن خلقت اوست.

۳۲- اولین مواجهه افراد با دنیای انسان‌ها و اختلاف اهداف آن‌ها با چه چیزی همراه است و کدام سؤال، علیت این‌گونه مواجهه را فراهم می‌سازد؟

(۱) حیرت و سردرگمی - «منشأ اختلاف‌ها در انتخاب اهداف چیست؟»

(۲) اختلاف و تعجب - «منشأ اختلاف‌ها در انتخاب اهداف چیست؟»

(۳) حیرت و سردرگمی - «کدام انتخاب درست و همسو با استعدادهای مادی و معنوی انسان است؟»

(۴) اختلاف و تعجب - «کدام انتخاب درست و همسو با استعدادهای مادی و معنوی انسان است؟»

۳۳- براساس آیات قرآن کریم در چه صورتی به انسان خواهان آخرت، پاداش داده خواهد شد و چه کسانی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند؟

(۱) برای سرای آخرت، سعی و کوشش کند و مؤمن باشد. - آنان که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبند.

(۲) برای سرای آخرت، سعی و کوشش کند و مؤمن باشد. - آنان که تنها نیکی در دنیا را از خدا می‌خواهند.

(۳) در زندگی دنیا به آن دل نبندد. - آنان که تنها نیکی در دنیا را از خدا می‌خواهند.

(۴) در زندگی دنیا به آن دل نبندد. - آنان که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبند.

۳۴- کدام هدف کامل‌تر است و نتیجه انتخاب هوشمندانه چنین هدفی از سوی انسان در کدام عبارت قرآنی ترسیم شده است؟

(۱) هدفی که با آن، انسان بتواند از بهره‌های مادی زندگی خود بهتر استفاده کند. - «ما خلقناهما الا بالحق»

(۲) هدفی که تنها به فکر آباد کردن سرای آخرت انسان باشد. - «فَعِنَدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ»

(۳) هدفی که بهتر بتواند پاسخگوی دو ویژگی متنوع بودن استعدادهای انسان و بی‌نهایت طلبی او باشد. - «فَعِنَدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ»

(۴) هدفی که تنها پاسخگوی دو ویژگی متنوع بودن استعدادهای انسان و بی‌نهایت طلبی او باشد. - «ما خلقناهما الا بالحق»

۳۵- لازمه تقرب به خداوند چیست و عبارت «آدم‌های زیرک با یک تیر چند نشان می‌زنند» با کدام بیت از مولوی هم خوانی دارد؟

(۱) تلاش فوق العاده و امید به لطف الهی- ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

(۲) همت بزرگ و اراده محکم - ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

(۳) تلاش فوق العاده و امید به لطف الهی - نام احمد نام جمله انبیاست / چون که صد آمد نود هم پیش ماست

(۴) همت بزرگ و اراده محکم - نام احمد نام جمله انبیاست / چون که صد آمد نود هم پیش ماست

دین و زندگی (۱)



۳۶- گزینش راه رستگاری با سرمایه عقل، مولود سرمایه فطری بیان شده در ترجمة آیه شریفه ... است و اعطای ... مبین تکریم انسان توسط خداوند است.

(۱) اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می کردیم، در میان دوزخیان نبودیم. - توانایی بهره مندی انسان از نعمت های ارضی و سماوی

(۲) ما راه را به او نشان دادیم یا سپاس گزار خواهد بود و یا ناسپاس. - توانایی بهره مندی انسان از نعمت های ارضی و سماوی

(۳) اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می کردیم، در میان دوزخیان نبودیم. - قوه عقل برای اندیشیدن و بازداشت انسان از راحت طلبی

(۴) ما راه را به او نشان دادیم یا سپاس گزار خواهد بود و یا ناسپاس. - قوه عقل برای اندیشیدن و بازداشت انسان از راحت طلبی

۳۷- براساس آموزه های اسلامی، کدام یک از عبارات ذیل، بیانگر مفهوم «دریافت محبت الهی» می باشد و لازمه خدایابی انسان چیست؟

(۱) دوست نزدیک تر از من به من است / وین عجوبتر که من از وی دورم - شناخت سرمایه ها و موانع رسیدن به کمال

(۲) چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهجورم - شناخت سرمایه ها و موانع رسیدن به کمال

(۳) هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر این که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم. - نظراره در آفاق و انفس

(۴) سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید، آن گاه بدکاری ها و تقواش را به او الهام کرد. - نظراره در آفاق و انفس

۳۸- در کدام گزینه خاستگاه سرزنشگری نفس انسان به درستی آمده است و کدام آیه تجلی بخش این امر می باشد؟

(۱) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - «أَنَا هَذِيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»

(۲) نفس لوماه - «أَنَا هَذِيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»

(۳) گرایش به نیکی و بیزاری از بدی - «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَاهَا فَالْهَمَّهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»

(۴) نفس لوماه - «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَاهَا فَالْهَمَّهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»

۳۹- «در اندیشه جبران برآمدن انسان» از کدام یک از آیات زیر قابل دریافت است و کدام گزینه مؤید «دریافت حقایق» می باشد؟

(۱) «فَأَلْهَمَهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» - آن ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می خوانید، آن را به مسخره و بازی می گیرند؛ این به خاطر آن است که آن ها گروهی هستند که تعقل نمی کنند.

(۲) «وَ لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ» - گزینش راه رستگاری و دوری از شقاوت با استفاده از سرمایه عقل

(۳) «وَ لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ» - آن ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می خوانید، آن را به مسخره و بازی می گیرند؛ این به خاطر آن است که آن ها گروهی هستند که تعقل نمی کنند.

(۴) «فَأَلْهَمَهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا» - گزینش راه رستگاری و دوری از شقاوت با استفاده از سرمایه عقل

۴۰- در چه صورت می توانیم فرض کنیم که انسان به سرمایه ای چون نفس لوماه احتیاج ندارد و این سرمایه چه اثری بر زندگی انسان می گذارد؟

(۱) مسلوب الاختیار بودن آدمی - بازداشت از راحت طلبی

(۲) عدم تمایز هدف خلقت بشری از سایر موجودات - بازداشت از راحت طلبی

(۳) مسلوب الاختیار بودن آدمی - منع از خوشی های گذرا

(۴) عدم تمایز هدف خلقت بشری از سایر موجودات - منع از خوشی های گذرا



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبیل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری قبل
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری قبل

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)
Saving Nature
تا ابتدای
Listening and Speaking
مفهوم‌های ۱۵ تا ۲۹

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 41-47 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

41- A: Excuse me, I need to talk to someone about our hotel room. I think it is too small for four people.

B: That man at the counter ... you.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) will help | 2) is going to help |
| 3) is helping | 4) helped |

42- Once we went to jungle and a leopard attacked us. My friend told me: “We ...it out alive from this”. He was a negative person. That is why he is not alive now but we are.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) will not make | 2) will make |
| 3) would make | 4) made |

43- You finally got your plane tickets! When ... fly?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) you will | 2) you are going to |
| 3) are you going to | 4) will you |

44- Is this a ... photo of your son? I think he is 12 years old. Am I right?

- | | | | |
|-------------|-----------|---------|-----------|
| 1) pleasant | 2) recent | 3) safe | 4) boring |
|-------------|-----------|---------|-----------|

45- He was the last person to see the woman ..., so the police thought he knew something about the accident.

- | | | | |
|-----------|----------|------------|----------|
| 1) normal | 2) angry | 3) natural | 4) alive |
|-----------|----------|------------|----------|

46- Many people have no place to live because the bombs ... most parts of the city during the war.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) described | 2) protected | 3) destroyed | 4) increased |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

47- The traffic is very heavy in our city, ... in the morning.

- | | | | |
|-----------|---------------|--------------|---------------|
| 1) really | 2) especially | 3) hopefully | 4) completely |
|-----------|---------------|--------------|---------------|

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 48-50 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3) and, (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Vankatraman Ramakrishna is an Indian biologist. He studied physics and moved to U.S. to get his PhD in physics. ... (48) ... doing research in physics, he was interested in ... (49) (50) ... biology and the living world. He is the winner of the Noble prize in chemistry in 2009 for studies of the structure and function of Ribosomes.

- | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|------------|
| 48- 1) Instead of | 2) How to | 3) Way of | 4) Sure of |
| 49- 1) learn | 2) to learn | 3) learning | 4) learned |
| 50- 1) about | 2) on | 3) at | 4) with |

۳۰ دقیقه

مجموعه، الگو و دنباله
فصل ۱ مجموعه متناهی
نامتناهی تا پایان دنباله حسابی
صفحه‌های ۱ تا ۴۴

محل انجام محاسبات

ریاضی (۱)- عادی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های ریاضی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱- چه تعداد از مجموعه‌های زیر متناهی می‌باشد؟

(الف) مجموعه کسرهای مثبت با مخرج ۷۱

(ب) مجموعه اعداد مرکب ۱۰۰۰۰ رقمی

(ج) مجموعه مضارب طبیعی عدد ۷

(د) مجموعه پرندگان روی کره زمین

(۱) صفر

۱ (۲)

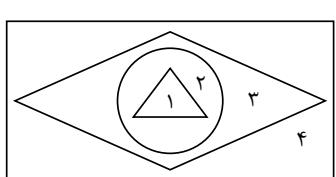
۲ (۳)

۳ (۴)

۵۲- کدام یک از عبارت‌های زیر صحیح نیست؟

(۱) اشتراک دو مجموعه متناهی، همواره متناهی است.

(۲) اشتراک دو مجموعه نامتناهی، همواره نامتناهی است.

(۳) اگر $A \subseteq B$ و B مجموعه‌ای متناهی باشد، A همواره متناهی است.(۴) اگر $A \subseteq B$ و A مجموعه‌ای نامتناهی باشد، B همواره نامتناهی است.۵۳- اگر $A = \{x \in U \mid x < 4\}$ و $B = \{x \in U \mid x \geq 8\}$ باشد، $U = \{1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10\}$ مجموعه مرجع وآن‌گاه حاصل '($A \cup B$)' کدام است؟(۱) $\{5, 6\}$ (۲) $\{3, 4, 5, 6\}$ (۳) $\{4, 5, 6, 8\}$ (۴) $\{4, 5, 6\}$ ۵۴- اگر مجموعه‌های N ، Z ، Q و R را با نمودار ون زیر نمایش دهیم، به گونه‌ای که هر کدام از مجموعه‌هانمایانگر یکی از شکل‌ها باشد، آن‌گاه عدد $2\sqrt{5}$ در کدام منطقه شماره‌گذاری شده قرار می‌گیرد؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

پاسخ تشریحی آزمون را می‌توانید از سایت کانون (صفحه مقطع دهم تجربی) دانلود نمایید.



محل انجام محاسبات

-۵۵ اگر $C = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 0\}$ باشد، آن‌گاه $(A - B) \cap C = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 \leq x \leq 3\}$ و $B = (2, +\infty)$ ، $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 \leq x \leq 3\}$

کدام است؟

(۱) $(-3, 0)$ (۲) $[-3, 0)$ (۳) $[-2, 0)$ (۴) $(-2, 0)$

-۵۶ اگر مجموعه اعداد صحیح، مجموعه مرجع باشد و مجموعه A' نامتناهی، مجموعه B متناهی و مجموعه C' متناهی باشد، کدام یک از گزینه‌های زیر حتماً متناهی است؟

(۱) $B' - A'$ (۲) $C' \cap B'$ (۳) $(A' \cap C')' \cup B'$ (۴) $C - B$

-۵۷ دو مجموعه ناتهی A و B مفروضند. اگر $x \in (A \cup B)'$ و همچنین $x \in (A - B)'$ باشد، الزاماً چند

مورد از نتایج زیر درست است؟

(الف) $x \in A$ (ب) $x \notin A$ (ج) $x \in B$ (د) $x \notin B$

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

-۵۸ اگر $U \subseteq B \subseteq A \subseteq A'$ باشد، کدام گزینه زیرمجموعه‌ای از A' است؟ (A' غیر تهی و U مجموعه مرجع است.)

(۱) B (۲) $A \cap B$ (۳) $B' \cap A$ (۴) $(B - A)'$

-۵۹ اگر مجموعه اعداد طبیعی، مجموعه مرجع و همچنین $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x > 20\}$ و $B = \{7, 8, 9, \dots, 15\}$ باشد، مجموعه $A' \cap B$ شامل چند عدد زوج است؟

(۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

-۶۰ اگر $n(A) = 25$ ، $n(B) = 15$ و $n(A \cap B) = 3$ باشد، آن‌گاه تعداد اعضای مجموعه مرجع کدام باشد

تا فقط ۷ عضو داشته باشیم که نه عضو A باشد و نه B ؟

(۱) ۴۲ (۲) ۴۳ (۳) ۴۴ (۴) ۴۵

-۶۱ در یک مدرسه، ۶ نفر فقط در درس ریاضی و ۱۸ نفر فقط در درس شیمی قبول شده‌اند و ۱۵ نفر در

هیچ یک از این دو درس قبول نشده‌اند. اگر تعداد قبولی‌ها در درس ریاضی نصف تعداد قبولی‌ها در درس

شیمی باشد، تعداد دانشآموزان مدرسه کدام است؟

(۱) ۳۳ (۲) ۴۵ (۳) ۷۲ (۴) ۱۸

- ۷۰- اگر بین دو عدد ۲ و ۳۰، m واسطۀ حسابی قرار دهیم به طوری که بزرگ‌ترین واسطه، ۲ واحد بیشتر از ۴ برابر کوچک‌ترین واسطه باشد، m کدام است؟

(۴) ۸

(۳) ۷

(۲) ۶

(۱) ۵

۳۰ دقیقه

مجموعه، الگو و دنباله
فصل ۱ مجموعه متناهی و
نامتناهی و متمم یک مجموعه
صفحه‌های ۱ تا ۱۳

محل انجام محاسبات

توجه: پاسخ دادن به این سوال‌ها مخصوص دانش‌آموزانی است که برنامه مدرسه آن‌ها از برنامه کانون عقب‌تر است و به سوالات عادی پاسخ نداده‌اند.

ریاضی (۱) – موازی

- ۷۱- چه تعداد از مجموعه‌های زیر متناهی می‌باشد؟

الف) مجموعه کسرهای مثبت با مخرج ۷۱

ب) مجموعه اعداد مرکب ۱۰۰۰۰ رقمی

ج) مجموعه مضارب طبیعی عدد ۷

د) مجموعه پرنده‌گان روی کره زمین

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) صفر

- ۷۲- کدام یک از عبارت‌های زیر صحیح نیست؟

(۱) اشتراک دو مجموعه متناهی، همواره متناهی است.

(۲) اشتراک دو مجموعه نامتناهی، همواره نامتناهی است.

(۳) اگر $A \subseteq B$ و $B \subseteq A$ مجموعه‌ای متناهی باشد، A همواره متناهی است.(۴) اگر $A \subseteq B$ و A مجموعه‌ای نامتناهی باشد، B همواره نامتناهی است.

- ۷۳- اگر $B = \{x \in U \mid x < ۴\}$ و $A = \{x \in U \mid x \geq ۸\}$ باشد، $U = \{1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10\}$ مجموعه مرجع و

آن‌گاه حاصل $(A \cup B)'$ کدام است؟

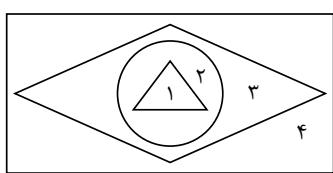
{۳, ۴, ۵, ۶} (۲)

{۵, ۶} (۱)

{۴, ۵, ۶} (۴)

{۴, ۵, ۶, ۸} (۳)

- ۷۴- اگر مجموعه‌های N ، Z و R را با نمودار ون زیر نمایش دهیم، به گونه‌ای که هر کدام از مجموعه‌ها

نمایانگر یکی از شکل‌ها باشد، آن‌گاه عدد $\sqrt{۲\sqrt{۵}}$ در کدام منطقه شماره‌گذاری شده قرار می‌گیرد؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

- ۷۵- اگر $(A - B) \cap C = \{x \in R \mid x < ۰\}$ و $B = (۲, +\infty)$ ، $A = \{x \in R \mid -۳ \leq x \leq ۳\}$ باشد، آن‌گاه

کدام است؟

[-۳, ۰] (۲)

(-۳, ۰) (۱)

(-۲, ۰) (۴)

[-۲, ۰) (۳)

محل انجام محاسبات

- ۷۶- اگر مجموعه اعداد صحیح، مجموعه مرجع باشد و مجموعه A' نامتناهی، مجموعه B متناهی و مجموعه C' متناهی باشد، کدام یک از گزینه‌های زیر حتماً متناهی است؟

$C' \cap B'$ (۲)

$B' - A'$ (۱)

$C - B$ (۴)

$(A' \cap C')' \cup B'$ (۳)

- ۷۷- دو مجموعه ناتهی A و B مفروضند. اگر $x \in (A \cup B)$ و همچنین $x \in (A - B)$ باشد، الزاماً چند

مورد از نتایج زیر درست است؟

$x \notin B$ (۵)

$x \in B$ (ج)

$x \notin A$ (ب)

$x \in A$ (الف)

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

- ۷۸- اگر $A \subseteq B \subseteq U$ باشد، کدام گزینه زیر مجموعه‌ای از A' غیر تهی و U مجموعه مرجع است.

$(B - A)'$ (۴)

$B' \cap A$ (۳)

$A \cap B$ (۲)

B (۱)

- ۷۹- اگر مجموعه اعداد طبیعی، مجموعه مرجع و همچنین $B = \{7, 8, 9, \dots, 15\}$ و $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x > 20\}$ باشد، مجموعه $A' \cap B$ شامل چند عدد زوج است؟

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

(۱)

- ۸۰- اگر $n(A \cap B) = ۳$ و $n(B) = ۱۵$ ، $n(A) = ۲۵$ باشد، آن‌گاه تعداد اعضای مجموعه مرجع کدام باشد.تا فقط ۷ عضو داشته باشیم که نه عضو A باشد و نه B ؟

۴۵ (۴)

۴۴ (۳)

۴۳ (۲)

(۱)

- ۸۱- در یک مدرسه، ۶ نفر فقط در درس ریاضی و ۱۸ نفر فقط در درس شیمی قبول شده‌اند و ۱۵ نفر در

هیچ یک از این دو درس قبول نشده‌اند. اگر تعداد قبولی‌ها در درس ریاضی نصف تعداد قبولی‌ها در درس

شیمی باشد، تعداد دانش‌آموزان مدرسه کدام است؟

۱۸ (۴)

۷۲ (۳)

۴۵ (۲)

(۱)

- ۸۲- اگر $n(A \cup B \cup C) = ۵$ و $n(C - A) = ۱۰$ ، $n(A) = ۸$ باشد، حاصل $n(B - (A \cup C))$ کدام است؟

۱۸ (۴)

۲۲ (۳)

۱۵ (۲)

(۱)

- ۸۳- اگر N مجموعه مرجع باشد، متمم مجموعه $\{x \in N \mid x^2 < 100\}$ کدام است؟

[۱, ۱۰) (۲)

{1, 2, 3, ..., 9} (۱)

(۹, +\infty) (۴)

{x \in N \mid x > 9} (۳)

محل انجام محاسبات

-۸۴- اگر N ، Q ، Q' و R به ترتیب مجموعه اعداد طبیعی، گویا، گنگ و حقیقی باشند، کدام گزینه نادرست است؟

$$(Q' - Q) \subset Q' \quad (2)$$

$$(Q - Q') \cap N = N \quad (1)$$

$$(Q - Q') \cup Q' = R \quad (4)$$

$$(Q' - Q) \subset Q \quad (3)$$

-۸۵- اگر $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = U$ مجموعه مرجع باشد و $A = \{2, 3, 5\}$ و $B = \{1, 3, 4\}$ ، آن‌گاه تعداد اعضای کدام مجموعه بیشتر است؟

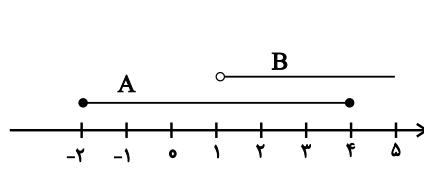
$$(A \cap B)' \quad (2)$$

$$A' \cap B' \quad (1)$$

$$B' \cup A \quad (4)$$

$$A' \cup B \quad (3)$$

-۸۶- اگر نمایش مجموعه‌های A و B به شکل زیر باشد، بازه $[1, 3]$ زیرمجموعه‌ای از کدام مجموعه است؟



$$A \cap B \quad (1)$$

$$A - B \quad (2)$$

$$B - A \quad (3)$$

$$(A' \cap B')' \quad (4)$$

-۸۷- اگر دو مجموعه $\{a, b, 2a-b\} = Y$ و $\{-3, 4\} = X = \{b-a, -a\}$ با یکدیگر برابر باشند، حاصل ab کدام است؟

$$\frac{20}{9} \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$-1 \quad (2)$$

$$-2 \quad (1)$$

-۸۸- اگر $n((A \cup B)') = 3$ ، $n(A \cap B) = 2$ ، $n(B \cap A') = 4$ ، $n(A \cap B') = 3$ و U مجموعه مرجع باشد، آن‌گاه $n(U)$ کدام است؟

$$6 \quad (4)$$

$$9 \quad (3)$$

$$12 \quad (2)$$

$$10 \quad (1)$$

-۸۹- در یک گروه ۵۰ نفره، ۲۵ نفر عینکی و ۲۰ نفر چپ‌دست هستند. اگر در این گروه ۱۵ نفر نه عینکی باشند و نه چپ‌دست، چند درصد از افراد این گروه هم عینکی و هم چپ‌دست هستند؟

$$10 \quad (4)$$

$$20 \quad (3)$$

$$5 \quad (2)$$

$$15 \quad (1)$$

-۹۰- اگر A و B زیرمجموعه‌هایی از مجموعه مرجع U باشند و $n(A - B) = 30$ ، $n(U) = 100$ و $n(B' - A)$ باشد، $n(A \cup B) = 50$ کدام است؟

$$60 \quad (4)$$

$$50 \quad (3)$$

$$40 \quad (2)$$

$$20 \quad (1)$$

۲۰ دقیقه

زیست‌شناسی (۱) - عادی

دنیای زنده

فصل ۱

صفحه‌های ۱ تا ۱۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

طفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های زیست‌شناسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- کدام گزینه از موارد قطعی نقض اخلاق زیستی در علم زیست‌شناسی محسوب نمی‌شود؟

(۱) عدم محramانه بودن اطلاعات ژنی و پژوهشی

(۲) ایجاد عوامل بیماری‌زای مقاوم به داروهای رایج

(۳) تولید فرآورده‌های غذایی و دارویی با عاقب زبانبار برای افراد

(۴) انتقال ژن‌های یک جاندار به جاندار دیگر به گونه‌ای که بتوانند اثر خود را ظاهر کنند.

۹۲- کدام گزینه در ارتباط با سطح سازمان‌یابی حیات که در شکل مقابل نشان داده شده، صحیح است؟



(۱) همه افراد این سطح توانایی تولیدمث را دارند.

(۲) جمعیت‌های گوناگون در این سطح نمی‌توانند باهم تعامل داشته باشند.

(۳) سومین سطح سازمان‌یابی حیات در همه جانداران آن مشاهده می‌شود.

(۴) این سطح سازمان‌یابی از سطوح پایین‌تری تشکیل شده که از نظر اقلیم و پراکندگی جانداران مشابه است.

۹۳- چند مورد، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

«در انسان، گروهی از مولکول‌ها می‌توانند در شب غلظت و و از طریق به یاخته‌های بدن وارد شوند.»

(الف) خلاف جهت- فقط با کمک انرژی جنبشی خود- انتقال فعال

(ب) جهت- با کمک انرژی جنبشی خود- فراوان ترین مولکول‌های غشا

(ج) جهت- در پی مصرف مستقیم شکل رایج انرژی در یاخته- انتشار تسهیل شده

(د) خلاف جهت- در پی مصرف شدن شکل رایج انرژی در یاخته- پروتئین‌های غشا

۱	۲	۳	۴
---	---	---	---

۹۴- در بدن انسان سالم، در هر نوع بافت، همه یاخته‌ها

(۱) پوششی- در تماس مستقیم با غشای پایه قرار می‌گیرند.

(۳) ماهیچه‌ای- به شکل استوانه‌ای مشاهده می‌شوند.

۹۵- کدام گزینه از نظر صحیح یا غلط بودن با عبارت زیر متفاوت است؟

«فقط برخی از مواد می‌توانند از غشای یاخته‌ای عبور کنند.»

(۱) گروهی از مولکول‌های لیپیدی که در ساختار غشای یاخته‌های جانوری یافت می‌شوند، در ساخت انواعی از هورمون‌ها واجد نقش‌اند.

(۲) در یک یاخته جانوری، هر پروتئینی که در انتقال مواد از عرض غشای یاخته نفخ دارد، در تماس با فسفولیپیدهای غشا قرار می‌گیرد.

(۳) مولکول گلیسرول، در تری‌گلیسریدهای برخلاف فسفولیپیدهای، با سه مولکول دیگر پیوند برقرار کرده است.

(۴) زیست‌کرده آخرین سطح حیات است و همه جانداران آن، توانایی پاسخ به محرك‌های محیطی را دارند.

۹۶- کدام یک از موارد زیر تأیید‌کننده عبارت «کل سامانه، چیزی بیشتر از مجموع اجزاء است.» نمی‌باشد؟

(۱) استفاده از فنون و مفاهیم مهندسی، علوم رایانه و آمار برای بررسی ژن‌های جانداران

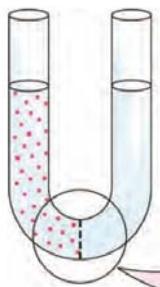
(۲) استفاده از اطلاعات رشته‌های دیگر برای شناخت هر چه بیشتر سامانه‌های زنده

(۳) بررسی هر یک از یاخته‌های سازنده یک بافت فقط از نظر ساختار و عملکرد

(۴) مطالعه انواع ارتباطات بین یاخته‌های سازنده یک بافت

برای یادگیری بهتر مطالب درس زیست‌شناسی می‌توانید از کتاب آبی زیست‌شناسی کانون کمک بگیرید.

۹۷- مطابق شکل مقابل، در وسط ظرف غشایی با تراویبی نسبی وجود دارد. در سمت چپ این غشا محلول شکر و در سمت دیگر آب خالص قرار دارد. کدام گزینه درست است؟



(۱) پس از مدتی، فشار اسمزی محلول شکر افزایش یابد.

(۲) با ورود آب به محلول شکر، غلظت محلول افزایش می‌یابد.

(۳) با گذشت زمان، ارتفاع سمت راست ظرف کاهش می‌یابد.

(۴) پس از مدتی، مولکول‌های آب و شکر از این غشا عبور می‌کنند.

۹۸- چند مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در بدن انسان، هر بافت ماهیچه‌ای دارای قطعاً»

الف- تهها یک هسته در هر یاخته خود- ماهیچه صاف است.

ب- بخش‌های تیره و روشن- به صورت ارادی منقبض می‌شود.

ج- یاخته‌هایی با هسته مرکزی- به رنگ قرمز دیده می‌شود.

د- بیش از یک هسته در هر یاخته خود- فقط انقباض غیررادی دارد.

۱۰۴) صفر

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹۹- در ارتباط با روش‌های عبور مواد از غشای یاخته‌های بدن انسان، می‌توان با قاطعیت گفت که فقط در فرآیند

(۱) انتشار تسهیل شده، مواد از جای پرغلظت به جای کم‌غلظت جریان می‌یابند.

(۲) انتقال فعال، جایه‌جایی مولکول‌ها با صرف ATP همراه است.

(۳) گذرندگی، تراکم مولکول‌ها در دو سوی غشا تغییر می‌یابد.

(۴) برون‌رانی، ذرات بزرگ می‌توانند از یاخته خارج شوند.

۱۰۰- کدام گزینه در مورد بافت‌های بدن انسان، صحیح است؟

(۱) در همه بافت‌ها، یاخته‌ها به یکدیگر بسیار نزدیک اند.

(۲) درون هر بافت، رگ خونی مشاهده می‌شود.

(۳) در اندام‌های بدن، انواع بافت‌ها به نسبت‌های متفاوت وجود دارند.

۱۰۱- در بدن انسان، هر چه تفاوت تعداد مولکول‌های آب در واحد حجم، در دو سوی غشای یاخته زنده افزایش یابد، قطعاً

(۱) فشار اسمزی و حجم یاخته بیش تر می‌شود.

(۲) آب سریع‌تر جایه‌جا می‌شود و حجم سیتوپلاسم افزایش می‌یابد.

(۳) نفوذ‌ذییری غشا به آب بیش‌تر شده و مولکول‌های بیش‌تری از غشا عبور می‌کنند.

(۴) جایه‌جایی آب سریع‌تر صورت می‌گیرد و حجم مایع اطراف یاخته افزایش می‌یابد.

۱۰۲- کدام گزینه درباره «انواعی از مولکول‌های زیستی که می‌توانند در افزایش سرعت واکنش‌های شیمیایی نقش داشته باشند»، درست است؟

(۱) در جانداران و از به هم پیوستن واحدهای ساختاری ایجاد می‌شوند.

(۲) هر کدام از آن‌ها که در غشای یاخته یافت می‌شود، قطعاً در عبور مواد از عرض غشا نقش دارد.

(۳) در یاخته توسط بخش‌هایی ساخته می‌شوند که همواره به صورت آزاد در سیتوپلاسم یافت می‌شوند.

(۴) می‌توانند با روشی به نام درون‌بری و با صرف ATP، به همه یاخته‌های بدن وارد شوند.

۱۰۳- با توجه به شکل مقابل که یک یاخته جانوری را نشان می‌دهد، کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

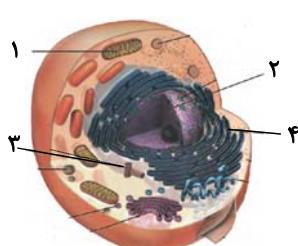
«اندامکی که با شماره مشخص شده است،»

(۱) در یاخته همه جانداران به تعداد چندین عدد در سیتوپلاسم یافت می‌شود.

(۲) تنها محل تولید بخش اصلی تشکیل دهنده غشای یاخته‌ای است.

(۳) همواره به صورت کروی در سیتوپلاسم یاخته مشاهده می‌شود.

(۴) در تقسیم یاخته‌ای نقش دارد.



۱۰۴- کدام گزینه در رابطه با «مولکول‌هایی که توسط شبکه آندوبلاسمی زیر ساخته می‌شوند»، صحیح است؟

(۱) برخلاف هر مولکول زیستی که در ساختار خود فاقد عنصر نیتروژن است، در ساختار غشای یاخته‌ای شرکت می‌کنند.

(۲) برخلاف هر مولکولی که توسط شبکه آندوبلاسمی صاف تولید می‌شود، در ساختار خود بیش از سه نوع عنصر دارند.

(۳) همانند هر کربوهیدرات موجود در گیاهان، از به هم پیوستن تعداد زیادی واحد ساختاری ایجاد می‌شوند.

(۴) برخلاف پایی‌ساقارید موجود در کبد انسان، می‌توانند سرعت واکنش‌های شیمیایی را افزایش دهند.



۲۰ دقیقه

دنیای زنده
فصل ا تا پایان غشای
باخته‌ای
صفصه‌های ا تا ۱۲

توجه: پاسخ دادن به این سوال‌ها مخصوص دانش‌آموزانی است که برنامه مدرسه آن‌ها از برنامه کانون عقب‌تر است و به سوالات عادی پاسخ نداده‌اند.

زیست‌شناسی (۱) - موازی

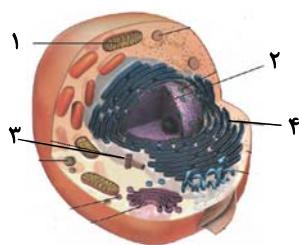
- ۱۰۵ - چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی کامل می‌کند؟**
 «در یک یاخته، هر ساختاری (اندامکی) که قطعاً»
 (الف) به تعداد چند عدد در یاخته می‌تواند یافت شود - فاقد دنا است.
 (ب) در ساختن پروتئین نقش دارد - شبکه‌ای از لوله‌ها و کیسه‌ها است.
 (ج) در مجاورت غشای یاخته قرار می‌گیرد - فاقد اتصال با سایر اندامک‌هاست.
 (د) غشای دو لایه دارد - واحد ساختار و عملکرد در جانداران محسوب می‌شود.
- ۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
- ۱۰۶ - کدام گزینه درباره «توعی مولکول زیستی که به طور معمول متنوع‌ترین عناصر سازنده را دارد»، به درستی بیان شده‌است؟**
 ۱) ساختار آن به صورت مولکولی دو رشته با واحدهای ساختاری بسیار متنوع است.
 ۲) انتقال مواد در خون و عبور مواد از غشا یاخته از وظایف آن است.
 ۳) مولکولی منشعب و دارای اطلاعات لازم برای تعیین صفات است.
 ۴) می‌تواند اطلاعات وراثتی را در خود ذخیره کند.
- ۱۰۷ - کدام گزینه در مورد «کارها و فعالیت‌های علم زیست‌شناسی و زیست‌شناسان» درست است؟**
 ۱) پیشگیری از بیماری‌های ارشی - پی‌بردن به فرآیند مسیریابی جانوران
 ۲) پاسخ‌گویی به همه پرسش‌های پسر - بررسی پدیده‌های قابل مشاهده
 ۳) کمک به تولید سوخت‌های تجدیدنایپذیر - بررسی علمی جانداران و فرایندهای زیستی
 ۴) ناتوانی در حل بسیاری از مسائل بشری - شناسایی یاخته‌های سلطانی در مراحل اولیه
- ۱۰۸ - چند مورد، در رابطه با «یاخته‌های بافتی که بزرگترین ذخیره انرژی در بدن هستند»، صحیح است؟**
 (الف) برای حفظ همایستایی درون خود، فشار اسمزی سیتوپلاسم را تنظیم می‌کنند.
 (ب) واجد تعداد فراوان از مولکول‌هایی هستند که سه بخش طویل در ساختار خود دارند.
 (ج) می‌توانند در اندام حاوی نوعی از بافت پیوندی واجد ماده زمینه‌ای شفاف، مشاهده شوند.
 (د) هر پروتئینی در غشای آن‌ها که مواد را در خلاف جهت شیب غلظت منتقل می‌کند، قطعاً ATP مصرف می‌کند.
- ۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
- ۱۰۹ - به طور معمول، نمی‌تواند موجب شود.**
 ۱) گسترش تولید سوخت‌های زیستی - کاهش آبودگی هوا
 ۲) شناخت بیشتر گیاهان - تامین غذای بیشتر با مواد مغذی بیشتر
 ۳) کاهش میزان تولید کنندگان یک بوم‌سازگان - ارتقای کیفیت زندگی انسان
 ۴) شناخت روابط گیاهان و محیط زیست - افزایش کیفیت و کمیت غذاهای انسان
- ۱۱۰ - کدام گزینه نادرست بیان شده است؟**
 ۱) شکر و قندی که می‌خوریم، از نوعی کربوهیدرات‌ایجاد شده است که در ساختار مولکولی آن دوازده اتم کربن وجود دارد.
 ۲) در ساختار مولکول کربوهیدراتی که به قند شیر معروف است، دو مولکول مونوساکارید وجود دارد.
 ۳) در جانداران مولکول‌هایی وجود دارند که در دنیای غیر زنده دیده نمی‌شوند.
 ۴) دو مولکول قند پنج و شش کربنی سازنده قند ساکارز هستند.
- ۱۱۱ - هر مولکول کربوهیدرات موجود در، به طور حتم**
 ۱) بدن جانوران - در ساختار خود، سه عنصر کربن، هیدروژن و اکسیژن را دارد.
 ۲) قارچ‌ها - از اتصال تعداد فراوانی مولکول گلوکز حاصل شده است.
 ۳) طبیعت - از ترکیب تعداد زیادی مونوساکارید ساخته می‌شود.
 ۴) سیب‌زمینی و غلات - در کاغذسازی هیچ نقشی ندارد.
- ۱۱۲ - کدام موارد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟**
 «به طور معمول، جاندارانی که در وجود دارند، ممکن»
 (الف) یک بوم‌سازگان - است، هم‌گونه باشند.
 (ج) یک زیست‌بوم - است، در تعامل با هم باشند.
- ۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱) الف، ب



- ۱۱۳- چند مورد درباره همه جانداران صحیح است؟**
- (الف) در محیطی پیچیده زندگی می کنند.
 (ب) واجد پایین ترین سطح سازمان یابی حیات اند.
 (ج) سیتوپلاسم، فاصله بین غشای یاخته و هسته آنها را پر می کند.
- ۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴
- ۱۱۴- در دنیای امروزی، سوخت های نمی توانند نمی توانند**
- (۱) فسیلی - منشاً زیستی داشته باشند.
 (۲) زیستی - بیشترین نیاز کنونی جهان به انرژی را تامین نمایند.
 (۳) زیستی - از دانه های روغنی تولید شوند.
 (۴) فسیلی - سبب گرمایش کره زمین شوند.
- ۱۱۵- کدام عبارت، درباره فرآیند بررسی ژن های جانداران، نادرست است؟**
- (۱) نگرش بین رشتاهی برای بررسی ژن های جانداران لازم است.
 (۲) در مهندسی ژنتیک، ژن ها می توانند بین افراد درون یک بوم سازگان، منتقل شوند.
 (۳) در پژوهشی شخصی، بررسی ژن های هر فرد تنها برای پیشگیری از بیماری صورت می گیرد.
 (۴) پیشرفت های سریع علم زیست شناسی، به ویژه در مهندسی ژنتیک، زمینه سوء استفاده هایی را در جامعه فراهم کرده است.
- ۱۱۶- هر مولکول زیستی**
- (۱) سرعت واکنش های شیمیایی را افزایش می دهد.
 (۲) در پایین ترین سطح سازمان یابی حیات جانداران وجود دارد.
 (۳) دارای نیتروژن در ساختار خود، نقش مهمی در ذخیره انرژی یاخته دارد.
 (۴) دارای فسفر در ترکیب خود، بخش اصلی غشای یاخته ای را شکل می دهد.
- ۱۱۷- بخشی از یاخته جانوری که از اندامک ها و ماده زمینه ای تشکیل شده است،**
- (۱) فاقد ساختارهایی با پوشش دو لایه است.
 (۲) کنترل کننده همه فعالیت های یاخته است.
 (۳) از طریق منافذ پوشش هسته با آن ارتباط برقرار می کند.
- ۱۱۸- کدام گزینه از موارد قطعی نقش اخلاق زیستی در علم زیست شناسی محسوب نمی شود؟**
- (۱) عدم محرومانه بودن اطلاعات ژنی و پژوهشی
 (۲) ایجاد عوامل بیماری زای مقاوم به داروهای رایج
 (۳) تولید فرآورده های غذایی و دارویی با عوایق زیانبار برای افراد
 (۴) انتقال ژن های یک جاندار به جاندار دیگر به گونه ای که بتواند اثر خود را ظاهر کنند.
- ۱۱۹- کدام گزینه در ارتباط با سطح سازمان یابی حیات که در شکل مقابل نشان داده شده، صحیح است؟**
- (۱) همه افراد این سطح توانایی تولید مثیل را دارند.
 (۲) جمعیت های گوناگون در این سطح نمی توانند باهم تعامل داشته باشند.
 (۳) سومین سطح سازمان یابی حیات در همه جانداران آن مشاهده می شود.
 (۴) این سطح سازمان یابی از سطوح پایین تری تشکیل شده که از نظر اقلیم و پراکندگی جانداران مشابه اند.
- ۱۲۰- کدام گزینه از نظر صحیح یا غلط بودن با عبارت زیر متفاوت است؟**
- «فقط برخی از مواد می توانند از غشای یاخته ای عبور کنند.»
- (۱) گروهی از مولکول های لیپیدی که در ساختار غشای یاخته های جانوری یافت می شوند، در ساخت انواعی از هورمون ها واجد نقش اند.
 (۲) در یک یاخته جانوری، گروهی از مولکول های پروتئینی غشای یاخته به مولکول های کربوهیدرات متصل هستند.
 (۳) مولکول گلیسروول، در تری گلیسریدها برخلاف شسفولیپیدها، با سه مولکول دیگر پیوند برقرار کرده است.
 (۴) زیست کرده آخرین سطح حیات است که همه جانداران آن، توانایی پاسخ به محرك های محیطی را دارند.
- ۱۲۱- کدام یک از موارد زیر تأیید کننده عبارت «کل سامانه، چیزی بیشتر از مجموع اجزاء آن است.» نمی باشد؟**
- (۱) استفاده از فنون و مفاهیم مهندسی، علوم رایانه و آمار برای بررسی ژن های جانداران
 (۲) استفاده از اطلاعات رشتہ های دیگر برای شناخت هر چه بیشتر سامانه های زنده
 (۳) بررسی هر یک از یاخته های سازنده یک بافت فقط از نظر ساختار و عملکرد
 (۴) مطالعه انواع ارتباطات بین یاخته های سازنده یک بافت
- ۱۲۲- کدام گزینه درباره «توعی از مولکول های زیستی که می توانند در افزایش سرعت واکنش های شیمیایی نقش داشته باشند»، درست است؟**
- (۱) در جانداران و از به هم پیوستن واحد های ساختاری ایجاد می شوند.
 (۲) هر کدام از آنها که در تماس با مولکول های کربوهیدرات یافت می شود، فقط در سطح داخلی غشای یاخته قرار دارد.
 (۳) در یاخته توسط بخش هایی ساخته می شوند که همواره به صورت آزاد در سیتوپلاسم یافت می شوند.
 (۴) می توانند در هر اندامکی که به صورت کیسه های روی هم قرار گرفته است، ساخته شوند.

۱۲۳- با توجه به شکل مقابل که یک یاخته جانوری را نشان می‌دهد، چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«اندامکی که با شماره مشخص شده است،»



(۱) ۱- در یاخته‌های همه جانداران به تعداد چندین عدد در سیتوپلاسم یافت می‌شود.

(۲) ۴- تنها محل تولید پخش اصلی تشکیل دهنده غشای یاخته‌ای است.

(۳) ۲- فقط اندازه و کار یاخته را مشخص می‌کند.

(۴) ۳- در تقسیم یاخته‌ای نقش دارد.

۱۲۴- کدام گزینه در رابطه با «مولکول‌هایی که توسط شبکه آندوپلاسمی زیر ساخته می‌شوند»، صحیح است؟

(۱) برخلاف هر مولکول زیستی که در ساختار خود فاقد عنصر نیتروژن است، در ساختار غشای یاخته‌ای شرکت می‌کنند.

(۲) برخلاف هر مولکولی که توسط شبکه آندوپلاسمی صاف تولید می‌شود، در ساختار خود بیش از سه نوع عنصر دارند.

(۳) همانند هر کربوهیدرات موجود در گیاهان، از به هم پیوستن تعداد زیادی واحد ساختاری ایجاد می‌شوند.

(۴) برخلاف پلی‌ساکارید موجود در کبد انسان، می‌تواند سرعت واکنش‌های شیمیایی را افزایش دهد.

۱۲۵- چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی کامل می‌کند؟

«در یک یاخته، هر ساختاری (اندامکی) که قطعاً»

(الف) در ساختن پروتئین نقش دارد- شبکه‌ای از لوله‌ها و کیسه‌ها است.

(ب) به تعداد چند عدد در یاخته یافت می‌شود- در مرکز یاخته قرار می‌گیرد.

(ج) در مجاورت غشای یاخته قرار می‌گیرد- فاقد ارتباط با سایر اندامک‌هاست.

(د) غشای دو لایه دارد- واحد ساختار و عملکرد در جانداران محسوب می‌شود.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۲۶- کدام گزینه درباره «نوعی مولکول زیستی که به طور معمول متنوع‌ترین عناصر سازنده را دارد»، به درستی بیان شده است؟

(۱) ساختار آن به صورت مولکولی دو رشته با واحدهای ساختاری بسیار متنوع است.

(۲) انتقال مواد در خون و عبور مواد از غشا یاخته از وظایف آن است.

(۳) مولکولی منشعب و دارای اطلاعات لازم برای تعیین صفات است.

(۴) می‌تواند اطلاعات و راثتی را در خود ذخیره کند.

۱۲۷- کدام گزینه در مورد «کارها و فعالیت‌های علم زیست‌شناسی و زیست‌شناسان» درست است؟

(۱) پیشگیری از بیماری‌های ارشی- پی‌بردن به فرآیند مسیریایی جانوران

(۲) پاسخ‌گویی به همه پرسش‌های بشر- بررسی پدیده‌های قابل مشاهده

(۳) کمک به تولید سوخت‌های تجدیدناپذیر- بررسی علمی جانداران و فرایندهای زیستی

(۴) ناتوانی در حل بسیاری از مسائل بشری- شناسایی یاخته‌های سلطانی در مراحل اولیه

۱۲۸- چند مورد، در رابطه با «هر یاخته جانوری زنده»، صحیح است؟

(الف) طی انجام فعالیت‌های زیستی خود، گرما تولید می‌کند.

(ب) می‌تواند وضع محیط پیرامون خود را در محدوده ثابتی نگه دارد.

(ج) انواعی از کربوهیدرات‌ها به مولکول‌های فسفولیپیدی غشای آن متصل اند.

(د) واحد تعداد فراوان از مولکول‌هایی هستند که دو بخش طویل در ساختار خود دارند.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۲۹- به طور معمول، نمی‌تواند موجب شود.

(۱) گسترش تولید سوخت‌های زیستی- کاهش آبودگی هوا

(۲) شناخت بیشتر گیاهان- تامین غذای بیشتر با مواد مغذی بیشتر

(۳) کاهش میزان تولید کنندگان یک بوم‌سازگان- ارتقای کیفیت زندگی انسان

(۴) شناخت روابط گیاهان و محیط زیست- افزایش کیفیت و کمیت غذای انسان

۱۳۰- کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

(۱) شکر و قندی که می‌خوریم، از نوعی کربوهیدرات ایجاد شده است که در ساختار مولکولی آن دوازده اتم کربن وجود دارد.

(۲) در ساختار مولکول کربوهیدراتی که به قند شیر معروف است، دو مولکول مونوساکارید وجود دارد.

(۳) در جانداران مولکول‌هایی وجود دارند که در دنیای غیر زنده دیده نمی‌شوند.

(۴) دو مولکول قند پنج و شش کربنه سازنده ساکارز هستند.

فیزیک و اندازه‌گیری

فصل ۱

صفنهای اتا ۱۲۲

محل انجام محاسبات

۳۵ دقیقه

فیزیک (۱) - عادی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های **فیزیک (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۳۱- در کدام گزینه ترتیب درستی از تکامل مدل‌های اتمی به ترتیب از راست به چپ ارائه شده است؟

- (۱) کیک کشمکشی - سیاره‌ای - ابرالکترونی
 (۲) هسته‌ای - توب بیلیارد - کیک کشمکشی

- (۳) هسته‌ای - کیک کشمکشی - سیاره‌ای
 (۴) ابرالکترونی - سیاره‌ای - توب بیلیارد

۱۳۲- اتومبیل از شهر A به راه افتاده و به سمت شهر B بدون توقف حرکت می‌کند. در مدل‌سازی حرکت این

اتومبیل، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) اتومبیل را به صورت ذره فرض کنیم.

- (۲) از جرم اتومبیل و سرنوشتیان آن صرف نظر کنیم.

- (۳) شتاب‌گرانشی زمین را در مسیر حرکت اتومبیل ثابت در نظر می‌گیریم.

- (۴) از حرکت دورانی چرخ‌ها صرف نظر کرده و فقط حرکت انتقالی آن‌ها را در نظر بگیریم.

۱۳۳- چه تعداد از گزاره‌های زیر صحیح است؟

الف) بنابر آخرین توافق جهانی، یک متر برابر است با فاصله میان دو خط نازک حک شده در نزدیکی دو سر میله‌ای از جنس پلاتین - ایریدیوم وقتی میله در دمای صفر درجه سلسیوس قرار دارد.

ب) استاندارد یک کیلوگرم به صورت جرم استوانه‌ای فلزی از جنس آلیاژ پلاتین - ایریدیوم تعریف شده است.

پ) استاندارد کنونی زمان براساس دقت بسیار زیاد ساعتهای اتمی تعریف شده است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۱۳۴- با توجه به روش تبدیل زنجیره‌ای یکاها در SI، کدام گزینه حجم بزرگ‌تری را نسبت به سایر گزینه‌ها

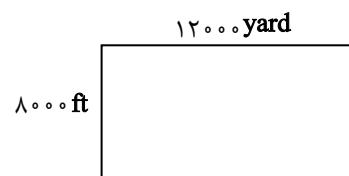
نشان می‌دهد؟

$$10^{-4} \text{ dam}^3 \quad (۲) \quad 10^{-12} \text{ km}^3 \quad (۱)$$

$$10^{28} \text{ nm}^3 \quad (۴) \quad 10^{15} \text{ mm}^3 \quad (۳)$$

۱۳۵- اگر هر اینچ برابر با $2\frac{1}{5} \text{ cm}$ و هر فوت معادل با ۱۲ اینچ و هر یارد معادل ۳ فوت باشد، در این صورت

مساحت زمین مستطیل شکل زیر بر حسب هکتار کدام است؟



- (۱) ۸۶۴

- (۲) ۲۵۹/۲

- (۳) ۲۵۹۲

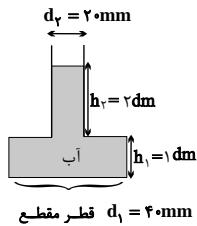
- (۴) ۸۶/۴

۹۹۹

محل انجام محاسبات

۱۳۶- در شکل زیر آب درون ظرف استوانه‌ای در حال جوش است. اگر آب با آهنگ ثابت $\frac{\mu L}{s}$ بخار شود،

پس از گذشت زمان ۲ ساعت، ارتفاع آب درون ظرف چند سانتی‌متر خواهد شد؟ ($\pi = ۳$)



۲/۵ (۱)

۷/۵ (۲)

۱۰ (۳)

۱۵ (۴)

۱۳۷- به صورت نمادگذاری علمی چند برابر $T_m = ۱۰۰ \text{ Tm}$ است؟

۸/۵ $\times 10^{-۲۴}$ (۴)۸/۵ $\times 10^{-۲۵}$ (۳)۸۵ $\times 10^{-۲۶}$ (۲)۸۵۰ $\times 10^{-۲۵}$ (۱)

۱۳۸- اتومبیلی با تندی $\frac{۱۰۸ \text{ km}}{\text{h}}$ که معادل با ۶۰ گره دریابی است، در حال حرکت است. هر گره دریابی چند

$$(1 \text{ inch} = ۲ / ۵ \text{ cm}) \quad \frac{\text{inch}}{\text{min}}$$

۱۲ (۴)

۲ (۳)

۱۲۰۰ (۲)

۲۰ (۱)

۱۳۹- اگر نیروی عمودی $\frac{G \cdot \text{dm}}{\text{min}^2}$ بر سطحی به مساحت ۲ cm^2 وارد شود، فشار حاصل چند کیلوپاسکال است؟

۲ $\times ۱۰^{-۴}$ (۴)

۲ (۳)

۲۰۰ (۲)

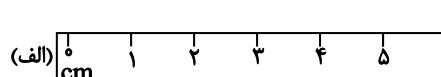
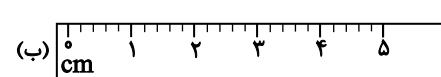
۲ $\times ۱۰^۵$ (۱)

۱۴۰- تندی جسمی بر حسب زمان (t) در SI به صورت رابطه $v = Mt^\gamma + \frac{Nt}{t+1}$ می‌باشد. یکای $\frac{M}{N}$

کدام است؟

 s^{-2} (۴) s^2 (۳) s^{-1} (۲) s (۱)

۱۴۱- در شکل زیر دو خطکش (الف) و (ب) نشان داده شده است. به ترتیب از راست به چپ دقت کدام خطکش بیشتر است و دقت خطکش‌های «الف» و «ب» کدام است؟

۱) الف، $۰ / ۵ \text{ cm}$ ۲) ب، $۱ \text{ mm} / ۱ \text{ cm}$ ۳) الف، $۰ / ۰ / ۵ \text{ cm}$ ۴) ب، $۰ / ۰ / ۱ \text{ cm}$

۱۴۲- جرم جسمی را با یک ترازوی دیجیتال به دفعات اندازه می‌گیریم و اعداد گزارش شده برای آن بر حسب گرم

به صورت زیر می‌باشد.

$۱۸ / ۴۸, ۱۸ / ۶۶, ۱۸ / ۷۶, ۱۲ / ۴۴, ۱۸ / ۶۰, ۱۸ / ۵۰, ۲۰ / ۳۶$

دقت ترازوی دیجیتال و جرم جسم بر حسب گرم به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

۱) $۱۸ / ۶۵, ۰ / ۰ / ۱$ ۲) $۱۸ / ۶۰, ۰ / ۰ / ۱$ ۳) $۱۸ / ۶۵, ۰ / ۰ / ۲$ ۴) $۱۸ / ۶۰, ۰ / ۰ / ۲$

۱۴۳- تعداد ۱۰۰ دانه عدس را روی یک ترازوی رقمی ریخته‌ایم و عددی که ترازو نشان می‌دهد $g = ۵۰ / ۰ / ۳ \text{ g}$

است. دقت ترازو بر حسب گرم کدام است؟

۰ / ۰ / ۰ / ۱ (۴)

۰ / ۰ / ۰ / ۳ (۳)

۰ / ۰ / ۱ (۲)

۰ / ۱ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۴۴- یک پرتقال را یک بار با پوست و بار دیگر بدون پوست درون ظرف آبی می اندازیم. زمانی که پرتقال ...

است در آب فرو می رود زیرا ... آن بیشتر است.

(۱) با پوست - جرم

(۲) بدون پوست - چگالی

(۳) با پوست - جرم

۱۴۵- چگالی خون تقریباً 1050 کیلوگرم بر متر مکعب است. اگر در بدن یک شخص $\frac{5}{2}$ لیتر خون وجود

داشته باشد، جرم خون موجود در بدن این شخص چند کیلوگرم است؟

(۱) $0/524$

(۲) $5/24$

(۳) $5/46$

۱۴۶- دو استوانه کاملاً مشابه از ماده‌ای به چگالی $\frac{g}{cm^3} 6$ ساخته شده‌اند، به‌طوری‌که درون یکی از استوانه‌ها حفره‌ای

وجود دارد. اگر جرم استوانه حفره‌دار 24 گرم کم‌تر از دیگری باشد، حجم حفره چند سانتی‌متر مکعب است؟

(۱) 18

(۲) 12

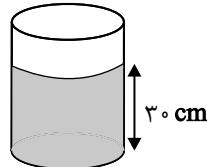
(۳) 4

(۴) 8

۱۴۷- مطابق شکل زیر، درون یک استوانه تا ارتفاع 30 cm آب ریخته شده است. مرتبه اول یک قطعه آهن و

مرتبه دوم یک قطعه سنگ هم‌وزن با قطعه آهن درون استوانه می‌اندازیم و ارتفاع آب در دو حالت به‌ترتیب

۱۴۸- چگالی سنگ به چگالی آهن کدام است؟ و 42 cm و 38 cm می‌شود.



(۱) $\frac{4}{3}$

(۲) $\frac{2}{3}$

(۳) $\frac{1}{3}$

(۴) $\frac{3}{2}$

۱۴۹- چگالی هسته اتم تقریباً $\frac{g}{cm^3} 10^{14}$ است. اگر یک گوی توپر به قطر 20 cm و با چگالی برابر با چگالی

هسته اتم داشته باشیم، جرم آن چند تن است؟ ($\pi = 3$)

(۱) $3/2 \times 10^{12}$

(۲) $2/2 \times 10^{15}$

(۳) 4×10^{11}

(۴) 4×10^{12}

۱۵۰- در مخلوطی از آب و بین، 45 گرم بین ذوب می‌شود. در این حالت حجم مخلوط چه تغییری می‌کند؟

$$(\rho_{آب} = 1 \frac{g}{cm^3}, \rho_{بین} = 0.9 \frac{g}{cm^3})$$

(۱) تغییر نمی‌کند.

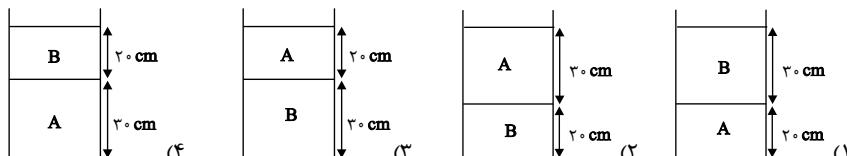
(۲) 5 درصد کاهش می‌یابد.

(۳) 5 cm^3 افزایش می‌یابد.

(۴) 5 cm^3 کاهش می‌یابد.

محل انجام محاسبات

۱۵۰- جرم‌های مساوی از دو مایع با چگالی‌های $\rho_A = \frac{g}{cm^3}$ و $\rho_B = \frac{g}{cm^3}$ را که با یکدیگر مخلوط نمی‌شوند، در ظرفی استوانه‌ای شکل می‌ریزیم. کدام گزینه شکل قرارگیری آن‌ها بعد از ایجاد تعادل را بهدرستی نشان می‌دهد؟



۳۵ دقیقه

فیزیک و اندازهگیری
فصل ۱ تا پایان اندازهگیری و
دستگاه بین‌المللی یکای
مفهوم‌های ۱ تا ۱۳

فیزیک (۱) - موازی

توجه: پاسخ دادن به این سوال‌ها مخصوص دانش‌آموزانی است که برنامه مدرسه آن‌ها از برنامه کانون عقبت است و به سوالات عادی پاسخ نداده‌اند.

۱۵۱- در کدام گزینه ترتیب درستی از تکامل مدل‌های اتمی به ترتیب از راست به چپ ارائه شده است؟

- (۱) کیک کشمکشی - سیاره‌ای - ابرالکترونی
(۲) هسته‌ای - توب بیلیارد - کیک کشمکشی
(۴) ابرالکترونی - سیاره‌ای - توب بیلیارد
(۳) هسته‌ای - کیک کشمکشی - سیاره‌ای

۱۵۲- اتومبیل از شهر A به راه افتاده و به سمت شهر B بدون توقف حرکت می‌کند. در مدل‌سازی حرکت این

اتومبیل، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) اتومبیل را به صورت ذره فرض کنیم.
(۲) از جرم اتومبیل و سرنشینان آن صرف‌نظر کنیم.
(۳) شتاب‌گرانشی زمین را در مسیر حرکت اتومبیل ثابت در نظر می‌گیریم.
(۴) از حرکت دورانی چرخ‌ها صرف‌نظر کرده و فقط حرکت انتقالی آن‌ها را در نظر بگیریم.

۱۵۳- چند مورد از بیان‌های زیر، با توجه به مفهوم کمیت‌های نرده‌ای و برداری، درست و کامل می‌باشد؟

الف) جرم جسمی 50 kg به طرف مرکز زمین است.

ب) اندازه نیروی وارد بر جسمی 10 N و به سمت شرق است.

پ) جابه‌جایی اتومبیل 60 km در راستای عمودی است.

ت) فشار وارد بر جسمی 20 Pa و به سمت جنوب است.

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۱۵۴- با توجه به جدول زیر، یکای اصلی چه تعداد از کمیت‌های اصلی SI، به درستی بیان شده است؟

یکای	کمیت	
متر	طول	۱)
گرم	مقدار ماده	۲)
ثانیه	زمان	۳)
شمع	شدت روشنایی	۴)
درجه سلسیوس	دما	صفر

۱۵۵- چه تعداد از گزاره‌های زیر صحیح است؟

الف) بنابر آخرین توافق جهانی، یک متر برابر است با فاصله میان دو خط نازک حک شده در نزدیکی دو سر میله‌ای از جنس پلاتین - ایریدیوم وقتی میله در دمای صفر درجه سلسیوس قرار دارد.

ب) استاندارد یک کیلوگرم به صورت جرم استوانه‌ای فلزی از جنس آلیاژ پلاتین - ایریدیوم تعریف شده است.

پ) استاندارد کنونی زمان براساس دقت بسیار زیاد ساعت‌های اتمی تعریف شده است.

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴) صفر

محل انجام محاسبات

۱۵۶- یکای آهنگ مصرف انرژی که توان نامیده می‌شود، برابر با کدامیک از گزینه‌های زیر نیست؟

$$\frac{\text{Pa}\cdot\text{m}^3}{\text{s}} \quad (4)$$

$$\frac{\text{kg}}{\text{s}^3} \quad (3)$$

$$\frac{\text{Nm}}{\text{s}} \quad (2)$$

$$\frac{\text{J}}{\text{s}} \quad (1)$$

۱۵۷- با توجه به روش تبدیل زنجیره‌ای یکاها در SI، کدام گزینه حجم بزرگ‌تری را نسبت به سایر گزینه‌ها نشان می‌دهد؟

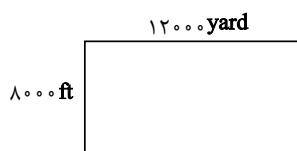
$$10^{28} \text{ nm}^3 \quad (4)$$

$$10^{15} \text{ mm}^3 \quad (3)$$

$$10^{-4} \text{ dam}^3 \quad (2)$$

$$10^{-12} \text{ km}^3 \quad (1)$$

۱۵۸- اگر هر اینچ برابر با $2/5 \text{ cm}$ و هر فوت معادل با 12 اینچ و هر یارد معادل 3 فوت باشد، در این صورت



مساحت زمین مستطیل شکل زیر بر حسب هکتار کدام است؟

$$259/2 \quad (2)$$

$$864 \quad (1)$$

$$86/4 \quad (4)$$

$$2592 \quad (3)$$

۱۵۹- تندی جسمی بر حسب زمان (t) در SI به صورت رابطه $v = Mt^\alpha + \frac{Nt}{t+\lambda}$ می‌باشد. یکای

کدام است؟

$$\text{s}^{-2} \quad (4)$$

$$\text{s}^2 \quad (3)$$

$$\text{s}^{-1} \quad (2)$$

$$\text{s} \quad (1)$$

۱۶۰- جرم جسمی $hg = 2/00410 \times 10^{-3}$ اندازه‌گیری شده است. جرم جسم بر حسب میلی‌گرم و به صورت نمادگذاری علمی کدام است؟

$$0/41 \times 10^{-2} \quad (2)$$

$$4/10 \times 10^{-1} \quad (1)$$

$$0/41 \times 10^{-4} \quad (4)$$

$$4/10 \times 10^{-3} \quad (3)$$

۱۶۱- چند مورد از تبدیل واحدهای زیر که با نمادگذاری علمی نمایش داده شده‌اند، نادرست است؟

$$2/037 \text{ kg} = 2/037 \times 10^3 \text{ g} \quad (b)$$

$$0/5 \mu\text{m} = 0/5 \times 10^{-5} \text{ m} \quad (\text{الف})$$

$$0/0008 \frac{\text{kg}}{\text{m}} = 8 \times 10^{-4} \frac{\text{g}}{\text{cm}} \quad (t)$$

$$25 \text{ mJ} = 2/5 \times 10^{-4} \text{ J} \quad (\text{ب})$$

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۱۶۲- چه تعداد از یکاهای زیر معادل $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ می‌باشد؟

$$10^3 \frac{\text{kg}}{\text{L}} \quad (t)$$

$$\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \quad (b)$$

$$\frac{\text{g}}{\text{dm}^3} \quad (b)$$

$$\frac{\text{g}}{\text{mm}^3} \quad (\text{الف})$$

$$4 \text{ صفر} \quad (4)$$

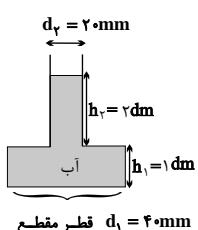
$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۱۶۳- در شکل زیر آب درون ظرف استوانه‌ای در حال جوش است. اگر آب با آهنگ ثابت $12/5 \text{ m}$ بخار شود،

پس از گذشت زمان 2 ساعت، ارتفاع آب درون ظرف چند سانتی‌متر خواهد شد؟ ($\pi = 3$)



$$2/5 \quad (1)$$

$$7/5 \quad (2)$$

$$10 \quad (3)$$

$$15 \quad (4)$$

محل انجام محاسبات

۱۶۴- درون یک سبد به جرم ۵۵۰۰ قیراط، مقداری سبب به جرم ۲۶ برش و مقداری پرتقال به جرم ۴۰ سیر موجود است. اگر این سبد را روی یک ترازو قرار دهیم، ترازو چند کیلوگرم رانشان خواهد داد؟ (هر ۵ قیراط معادل یک گرم، هر سیر معادل ۳۷۵ قیراط و هر برش معادل ۲ سیر است).

$$8/25 \quad (4) \qquad 8/3 \quad (3) \qquad 7/45 \quad (2) \qquad 7 \quad (1)$$

۱۶۵- اتومبیلی با تندی $108 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ که معادل با 60 گره دریابی است، در حال حرکت است. هر گره دریابی چند

$$(1) \text{inch} = 2/5\text{cm} \quad (2) \frac{\text{inch}}{\text{min}}$$

$$12 \quad (4) \qquad 2 \quad (3) \qquad 1200 \quad (2) \qquad 20 \quad (1)$$

۱۶۶- یک «میکرون» معادل کدام گزینه است؟

(۱) پیشوندی معادل 10^{-6} برابر واحد هر کمیت فیزیکی در SI است.

(۲) معادل 10^{-6} برابر واحد طول در SI است.

(۳) پیشوندی معادل 10^{-6} برابر واحد جرم در SI است.

(۴) پیشوندی معادل 10^{-6} برابر واحد زمان در SI است.

۱۶۷- اگر نیروی عمودی $\frac{Gg \cdot \text{dm}}{\text{min}^2}$ بر سطحی به مساحت 10cm^2 وارد شود، فشار حاصل چند کیلوپاسکال است؟

$$2 \times 10^{-4} \quad (4) \qquad 2 \quad (3) \qquad 200 \quad (2) \qquad 2 \times 10^5 \quad (1)$$

۱۶۸- ثابت گرانش ثابتی است که در قانون جهانی گرانش نیوتون و در نظریه نسبیت عام اینشتین ظاهر می‌شود.

مقدار این ثابت در واحد SI برابر با $\frac{\text{cm}^3}{\text{mg} \cdot (\text{ns})^2} = 6.67 \times 10^{-11} \frac{\text{m}^3}{\text{kg} \cdot \text{s}^2}$ است. ثابت گرانش برحسب با

کدام گزینه زیر برابر است؟

$$6/67 \times 10^{-29} \quad (2) \qquad 6/67 \times 10^{-44} \quad (1)$$

$$6/67 \times 10^{-36} \quad (4) \qquad 6/67 \times 10^{-33} \quad (3)$$

۱۶۹- پارسک (pc)، سال نوری (ly) و یکای نجومی (AU) یکاهایی برای اندازه‌گیری طول در علوم فضایی

هستند. کره زمین از دو سیاره A و B به ترتیب $2 \times 10^{10} \text{ pc}$ و $4 \times 10^{15} \text{ AU}$ فاصله دارد. اگر دو ماهواره

از زمین، یکی به سمت سیاره A و دیگری به سمت سیاره B با تندی‌های ثابت $2 \times 10^6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ شروع به

حرکت کنند، اختلاف زمانی رسیدن دو ماهواره به این دو سیاره چند دقیقه است؟ (هر ly معادل

$$(1) \text{pc} = 3/25 \text{ly} \quad (2) 9 \times 10^{15} \text{m} \quad (3) 1/5 \times 10^{11} \text{m} \quad (4) \text{AU} = 1/5 \times 10^{11} \text{m}$$

$$7/5 \times 10^{18} \quad (2) \qquad 7/5 \times 10^{20} \quad (1)$$

$$1/25 \times 10^{17} \quad (4) \qquad 1/25 \times 10^{19} \quad (3)$$

۱۷۰- کدام‌یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

$$1. \frac{\text{km}}{\text{h}} > 40. \frac{\text{cm}}{\text{s}} \quad (2) \qquad 1. \frac{\text{cm}^3}{\text{s}} > 0.36 \frac{\text{m}^3}{\text{min}} \quad (1)$$

$$1. \frac{\text{g}}{\text{L}} > 1 \frac{\text{kg}}{\text{cm}^3} \quad (4) \qquad 5. \frac{\text{N}}{\text{g}} < 1 \frac{\text{m}}{(\text{ms})^2} \quad (3)$$



۲۰ دقیقه

کیهان (آدگاه الفبای هستی
فصل ۱ تا پایان شمارش
ذرهای از ۹۰ی بزم آنها
مفهوم‌های ۱۹۵)

شیمی (۱) - عادی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های شیمی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبل از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) نخستین عنصری که پس از مهبانگ به وجود آمد، فراوان ترین عنصر در سیاره مشتری است.
۲) درون ستاره‌ها همانند خورشید در دماهای بسیار بالا، واکنش‌های هسته‌ای رخ می‌دهد.
۳) ترتیب چگونگی پیدایش عنصرهای سبک به صورت: انفار مهیب \leftarrow پیدایش ذرات بنیادی \leftarrow پیدایش عناصر سنگین \leftarrow پیدایش عناصر سبک است.
۴) با گذشت زمان و کاهش دما، گازهای هیدروژن و هلیوم، متراکم شده و مجموعه‌های گازی به نام سحابی ایجاد شده است.

۱۷۲- دو ایزوتوب پایدار ($^{11}A_1$ ، $^{11}A_2$) برای عنصر A در طبیعت وجود دارد. نسبت تعداد نوترون‌ها در ایزوتوب سبک‌تر به تعداد ذرات

بنیادی آن در حالت خنثی $\frac{1}{3}$ است، کدامیک از موارد زیر صحیح است؟

- ۱) عنصر A در خانه شماره ۴ جدول دوره‌ای قرار می‌گیرد.
۲) مجموع ذرات باردار ایزوتوب سنگین‌تر این عنصر یکی بیشتر از مجموع ذرات باردار ایزوتوب سبک‌تر آن است.
۳) تعداد پروتون‌ها و نوترون‌ها در ایزوتوب سنگین‌تر برابر است.
۴) عنصر A در دوره دوم و گروه ۱۳ جدول دوره‌ای قرار دارد.

۱۷۳- اگر تعداد اتم‌های هیدروژن در نمونه‌ای از $C_2H_{12}O$ برابر تعداد اتم‌های کربن در نمونه‌ای از $C_6H_{12}O_6$ باشد، نسبت جرم نمونه $C_2H_{12}O$ به

جمله نمونه $C_6H_{12}O_6$ کدام است؟ ($C = 12$ ، $H = 1$ ، $O = 16$: $g \cdot mol^{-1}$)

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad (1)$$

۱۷۴- در نمونه طبیعی دو عنصر هیدروژن و لیتیم، به ترتیب سه ایزوتوب و دو ایزوتوب وجود دارد. کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) درصد فراوانی ایزوتوب‌های طبیعی عنصر لیتیم برخلاف عنصر هیدروژن، با افزایش تعداد نوترون افزایش می‌یابد.
۲) در مجموع پنج ایزوتوب طبیعی دو عنصر ذکر شده، یک رادیوایزوتوب وجود دارد.
۳) ایزوتوب‌های هر عنصر در خواص فیزیکی واپسیه به جرم مانند رنگ و بو با یکدیگر متفاوت هستند.
۴) پایداری ایزوتوب‌های طبیعی عنصر هیدروژن با افزایش عدد جرمی کاهش می‌یابد.

۱۷۵- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

الف) بار الکتریکی نسبی نوترون همانند جرم نسبی الکترون برابر صفر در نظر گرفته می‌شود.

ب) جرم پایدارترین ایزوتوب هیدروژن دقیقاً برابر ۱ amu در مقیاس بکای جرم اتمی در نظر گرفته می‌شود.

پ) در مقیاس amu جرم پروتون اندکی کمتر از جرم نوترون است.

ت) دفع پسماندهای راکتورهای اتمی با وجود این‌که فاقد خاصیت پرتوزایی‌اند اما از چالش‌های شایع هسته‌ای‌اند.

$$4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad (1)$$

۱۷۶- فرض کنید اتم X_{20} دارای سه ایزوتوب X^{2m-4} ، X^{2m} ، X^{2m+1} است، که در ایزوتوب خنثی X^{2m} شمار نوترون آن ۲۰ درصد

بیشتر از شمار الکترون‌ها می‌باشد، اگر درصد فراوانی سبک‌ترین ایزوتوب $\frac{1}{3}$ درصد فراوانی سنگین‌ترین ایزوتوب باشد، آن‌گاه درصد

فراوانی ایزوتوب X^{2m} کدام است؟ (جرم اتمی میانگین معادل $43/9$ amu است.)

$$10 \quad 30 \quad 20 \quad 1 \quad (1)$$

فیلم منطق برنامه و ویژگی‌های آزمون بعد را می‌توانید روز جمعه آزمون در صفحه مقطع خود ببینید.



۱۷۷- چه تعداد از موارد زیر صحیح می‌باشد؟
 الف) در تشخیص توده سلطانی، توده سلطانی تنها گلوکز نشان‌دار را جذب کرده و بدین طریق توسط آشکارساز مشخص می‌شود.
 ب) تکنسیم نخستین عنصر ساخته شده در راکتورهای هسته‌ای بوده است.

پ) افزایش فراوانی ایزوتوپ $^{38}_{\text{U}}$ در مخلوط ایزوتوپ‌های عنصر اورانیم را غنی‌سازی ایزوتوپی گویند.
 ت) یون تکنسیم بهدلیل بار یکسان با ید توسط غده تیروئید جذب شده و امکان تصویربرداری را فراهم می‌کند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۷۸- کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟ ($\text{Na} = 23, \text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1}$)
 (۱) ۰/۰ مول اتان (C_2H_6)، ۶ گرم جرم دارد.

(۲) ۲۳۰ گرم Na^+ دارای 2.3×10^{24} ذره از این یون است.

(۳) در ۴/۵ گرم از ماده $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ ، 5.05×10^{22} اتم هیدروژن وجود دارد.

(۴) ۰/۱۶ مول آب (H_2O) و ۰/۱۸ مول متان (CH_4) دارای جرم‌های برابری هستند.

۱۷۹- با توجه به جدول دوره‌ای عناصرها می‌باشد، کدام گزینه نادرست است؟ (حروف A تا D نماد فرضی عناصر هستند).

گروه دوره	گروه ۱	گروه ۲	گروه ۱۳	گروه ۱۷
دوره دوم	${}^{\text{۳}}\text{A}$	${}^{\text{۴}}\text{B}$	${}^{\text{۵}}\text{C}$	${}^{\text{۶}}\text{D}$

(۱) اتم D همانند اتم Bرم در ترکیب با فلزها یون یک بار منفی تشکیل می‌دهد.

(۲) اختلاف تعداد پروتون‌های اتم C با گاز نجیب ننون برابر با ۵ است.

(۳) عنصرهایی با اعداد اتمی ۱۲ و ۲۰ با عنصر B هم‌گروه‌اند.

(۴) اگر تعداد ذرات باردار موجود در هسته اتم آرسنیک (As) برابر با ۳۳ باشد، خواص شیمیایی آن مشابه اتم C است.

۱۸۰- اتم خنثی X، در مجموع ۲۳۱ ذره بنیادی دارد. با فرض این که شمار نوترون‌های آن ۳۰ درصد بیشتر از شمار پروتون‌هایش باشد، چند مورد از مطالب زیر در ارتباط با اتم X نادرست هستند؟

(الف) تفاضل شمار پروتون‌ها از نوترون‌ها برابر با ۲۱ می‌باشد.

(ب) عدد جرمی اتم X، $2/3$ برابر عدد اتمی آن است.

پ) در یون XH_4^+ تعداد کل الکترون‌ها ۱۸ واحد کمتر از تعداد کل نوترون‌ها است. (H^1 را در نظر بگیرید.)

ت) در صورتی که عدد جرمی یون ${}^{3+}_{\text{x}}\text{A}^{3+}$ با عدد جرمی اتم X برابر باشد، آن‌گاه مجموع شمار پروتون‌های اتم X و شمار نوترون‌های یون A برابر ۱۵۲ است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

آزمون شاهد (۵۵) - پاسخ دادن به این سوالات امباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۸۱- با گذشت زمان و دما، گازهای هیدروژن و هلیم تولید شده پس از مهیانگ، مجموعه‌های گازی به نام را ایجاد نمودند.

(۱) کاهش - سخابی (۲) کاهش - سخابی (۳) افزایش - سخابی (۴) افزایش - سخابی

۱۸۲- یکی از ایزوتوپ‌های اولین عنصری که به‌طور مصنوعی ساخته شده، ایزوتوپ A در واکنش هسته‌ای زیر است. کدام گزینه نماد شیمیایی عنصر A را به درستی نشان می‌دهد؟



(۱) ${}^{97}_{\text{Tc}}$ (۲) ${}^{98}_{\text{Tc}}$ (۳) ${}^{97}_{\text{Tn}}$ (۴) ${}^{98}_{\text{Tn}}$

۱۸۳- در رابطه با اتم خنثی X¹⁸⁰ که ۴۰٪ از ذرات درون هسته‌اش را ذراتی با بار مثبت تشکیل داده‌اند، کدام موارد درست است؟

آ) اختلاف شمار نوترون‌ها و الکترون‌ها در حالت خنثی این اتم برابر ۳۸ است.

ب) نسبت شمار الکترون‌های یون X²⁺ به شمار نوترون‌های آن تقریباً برابر ۰/۶۵ است.

پ) مجموع پروتون‌ها و نوترون‌های هسته‌ای این ذره، ۱۲۱ واحد از عدد جرمی F⁵⁹ بیشتر است.

ت) تقریباً ۲۸/۶ درصد از مجموع ذره‌های زیراتمی در آن را الکترون تشکیل می‌دهد.

(۱) آ، ب، ت (۲) ب، پ، ت (۳) آ، ت (۴) آ، پ، ت



۱۸۴- پاسخ نادرست پرسش‌های «آ» و «پ» و پاسخ درست پرسش «ب» در کدام گزینه آمده است؟

(آ) موجود در جهان با استفاده از کدام نوع واکنش‌ها ساخته می‌شوند؟

(ب) چه مزیتی باعث استفاده از تکنسیم در تصویربرداری غده تیروئید می‌شود؟

(پ) نخستین عنصری که در واکنشگاه هسته‌ای ساخته شد، کدام است؟

(۱) شیمیابی - اندازه مشابه فلز تکنسیم با یون یدید - تکنسیم
 (۲) هسته‌ای - ماندگاری کم آن - اورانیم

(۳) شیمیابی - اندازه مشابه یون یدید با یون حاوی Tc^{99} - تکنسیم
 (۴) هسته‌ای - ماندگاری کم آن - تکنسیم

۱۸۵- در کدامیک از گزینه‌های داده نام و نماد شیمیابی عنصرهای موجود به درستی بیان نشده است؟

Rb	Rn	Ra	(۲)	Se	Sc	Sr	(۱)
روبیدیم	رادیم	رادون		سلنیم	اسکاندیم	استرانسیم	
Sn	Si	Sb	(۴)	N	O	F	(۳)
فلز	سیلیسیم	آنتمیوان		نیتروژن	اکسیژن	فلوئور	

۱۸۶- با توجه به ذرات E^A_Z , C^{A-1}_Z , D^{A+1}_Z و B^{A-2}_Z , کدام گزینه درست است؟ ($A, Z > 1$)

(۱) اتم C می‌تواند هم‌مکان اتم B باشد.

(۲) چگالی اتم C زیاداً هماندازه و مشابه چگالی اتم E است.

(۳) اتم D نمی‌تواند با اتم B در یک خانه از جدول دوره‌ای (تذاوبی) قرار داشته باشد.

(۴) تعداد الکترون‌هایی که اتم D در واکنش‌ها مبادله می‌کند می‌تواند با تعداد الکترون‌های مبادله شده توسط اتم B در واکنش‌ها برابر باشد.

۱۸۷- چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

(الف) اورانیم نافلزی پرتوزا است.

(ب) تعداد زیادی از انواع ایزوتوپ‌های اورانیم به عنوان سوت در راکتورهای اتمی به کار می‌روند.

(پ) ایران توانایی تولید رادیوایزوتوپ‌های تکنسیم و فسفر را دارد.

(ت) فراوانی ایزوتوپ U²³⁵ در مخلوط طبیعی حدود ۷ درصد است.

(ث) در فرایند غنی‌سازی ایزوتوپی اورانیوم، میزان ایزوتوپ U²³⁵ در مخلوط ایزوتوپ‌ها افزایش می‌یابد.

(۱) پنج ۲) چهار ۳) سه ۴) دو

۱۸۸- اگر جرم اتمی اکسیژن به تقریب $1/33 \times 10^{-23}$ برابر جرم اتمی کربن-۱۲ باشد و جرم اتمی کلسیم در حدود $2/5 \times 10^{-23}$ برابر جرم اتمی اکسیژن باشد، تفاوت جرم ترکیب کلسیم کاربید (CaC₂) با کربن دی‌اکسید (CO₂) با amu چند است؟ (برای محاسبه جرم ترکیب‌ها بر حسب amu ، جرم اتمی هر اتم آن را با هم جمع می‌کنیم)،

(۱) ۴۰ ۲) ۶۴ ۳) ۲۰ ۴) ۴۴

۱۸۹- مفهوم جرم مولی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) به تعداد $10^{23} / 6 \times 10^{23}$ اتم از یک ترکیب که جرمی معادل با جرم مولی آن را دارد.

(۲) به تعداد $10^{23} / 6 \times 10^{23}$ ذره از یک ماده که جرمی معادل با جرم مولی آن را دارد.

(۳) به تعداد $10^{23} / 6 \times 10^{23}$ اتم از یک ترکیب که جرمی معادل با جرم مولی آن را دارد.

(۴) به تعداد $10^{23} / 6 \times 10^{23}$ ذره از یک ماده که جرمی معادل با جرم مولی آن دارد.

۱۹۰- ۱۱ گرم CO₂، شامل چند اتم اکسیژن می‌باشد؟ ($1 mol = 6.02 \times 10^{23} mol^{-1}$; C = ۱۲ , O = ۱۶ : g.mol⁻¹)

(۱) ۳/۰۱ $\times 10^{23}$ ۲) ۳/۰۲ $\times 10^{23}$ ۳) ۴/۰۵ $\times 10^{23}$ ۴) ۴/۵ $\times 10^{23}$

۲۰ دقیقه

کیهان (آدگاه الفیهی هسته‌ای

فصل ۱ آتا پایان طبقه‌بندی

عنصرها

مفهوم‌های ۱ آتا ۱۱۳

توجه: پاسخ دادن به این سوال‌ها مخصوص دانش‌آموزانی است که برنامه مدرسه آن‌ها از برنامه کانون عقب‌تر است و به سوالات عادی پاسخ نداده‌اند.

شیمی (۱) - موازی

۱۹۱- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نخستین عنصری که پس از مهابانگ بوجود آمد، فراوان ترین عنصر در سیاره مشتری است.

(۲) درون ستاره‌ها همانند خورشید در دماهای بسیار بالا، واکنش‌های هسته‌ای رخ می‌دهد.

(۳) ترتیب چگونگی پیدایش عنصرهای سبک به صورت: انفجار مهیب ← پیدایش ذرات بنیادی ← پیدایش عناصر سنگین ← پیدایش عناصر سبک است.

(۴) با گذشت زمان و کاهش دما، گازهای هیدروژن و هلیم، متراکم شده و مجموعه‌های گازی به نام سحابی ایجاد شده است.

۱۹۲- چه تعداد از جملات زیر نادرست است؟

(الف) عنصر شماره ۹ جدول یون X⁻ تشکیل می‌دهد.

(ب) اتم آلومینیم یون پایدار Al^{۳+} تشکیل می‌دهد.

(پ) عنصر X^{۸۳}_{۳۶} تمایل به انجام واکنش شیمیابی ندارد.

(ت) عناصر S^{۱۶} و As^{۳۳} خواص شیمیابی مشابه دارند.

(۱) ۱) ۲) ۳) ۴)



۱۹۳- همه عبارت‌های زیر صحیح‌اند، به جز

- (۱) غده تیروئید سالم در تصویربرداری با تکنسیم، پروانه‌ای شکل است.
 (۲) در میان هشت عنصر فراوان دو سیاره مشتری و زمین گوگرد و اکسیژن مشترک‌اند.
 (۳) در سیاره مشتری عنصر فلزی وجود ندارد.
 (۴) تکنسیم را به مقدار زیاد تهیه می‌کنند، زیرا نیم عمر آن کوتاه است.

۱۹۴- در نمونه طبیعی دو عنصر هیدروژن و لیتیم، به ترتیب سه ایزوتوپ و دو ایزوتوپ وجود دارد. کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) درصد فراوانی ایزوتوپ‌های طبیعی عنصر لیتیم برخلاف عنصر هیدروژن، با افزایش تعداد نوترون افزایش می‌یابد.
 (۲) در مجموع پنج ایزوتوپ طبیعی دو عنصر ذکر شده، یک رادیوایزوتوپ وجود دارد.
 (۳) ایزوتوپ‌های هر عنصر در خواص فیزیکی وابسته به جرم مانند رنگ و بو با یکدیگر متفاوت هستند.
 (۴) پایداری ایزوتوپ‌های طبیعی عنصر هیدروژن با افزایش عدد جرمی کاهش می‌یابد.

۱۹۵- دو ایزوتوپ پایدار (A_1^{11} , A_2^{10}) برای عنصر A در طبیعت وجود دارد. نسبت تعداد نوترون‌ها در ایزوتوپ سبک‌تر به تعداد ذرات

بنیادی آن در حالت خنثی $\frac{1}{3}$ است کدام‌یک از موارد زیر صحیح است؟

- (۱) عنصر A در خانه شماره ۴ جدول دوره‌ای قرار می‌گیرد.
 (۲) مجموع ذرات باردار ایزوتوپ سنگین‌تر این عنصر یکی بیش‌تر از مجموع ذرات باردار ایزوتوپ سبک‌تر آن است.
 (۳) تعداد پروتون‌ها و نوترون‌ها در ایزوتوپ سنگین‌تر برابر است.
 (۴) عنصر A در دوره دوم و گروه ۱۳ جدول دوره‌ای قرار دارد.

۱۹۶- چند مورد از عبارت‌های زیر در ارتباط با دو فضاییمای وویجر ۱ و ۲ نادرست است؟

- الف) اطلاعات دریافتی از این دو فضاییما نشان داد که عناصر در جهان هستی به صورت ناهمگون توزیع شده‌اند.
 ب) مأموریت داشتند تا با گذر از کنار سیاره‌ای مشتری، زحل، اورانوس و نپتون شناسنامه فیزیکی و شیمیایی آن‌ها را تهیه کنند و بفرستند.
 پ) شناسنامه فرستاده شده می‌تواند حاوی اطلاعاتی از نوع عنصرهای سازنده سیاره‌ها باشد.
 ت) شناسنامه فرستاده شده می‌تواند ترکیب شیمیایی در اتمسفر سیاره‌ها و ترکیب درصد این مواد باشد.

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۹۷- چه تعداد از موارد زیر صحیح می‌باشد؟

- الف) در تشخیص توده سلطانی، توده سلطانی تنها گلوکز نشان‌دار را جذب کرده و بدین طریق توسط آشکارساز مشخص می‌شود.
 ب) تکنسیم نخستین عنصر ساخته شده در راکتورهای هسته‌ای بوده است.
 پ) افزایش فراوانی ایزوتوپ U²³⁵ در مخلوط ایزوتوپ‌های عنصر اورانیم را غنی‌سازی ایزوتوپی گویند.
 ت) یون تکنسیم به دلیل بار یکسان باشد توسط غده تیروئید جذب شده و امکان تصویربرداری را فراهم می‌کند.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۹۸- نیم‌عمر یک رادیوایزوتوپ پزشکی ۶ ساعت است. چنانچه این رادیوایزوتوپ برای تصویربرداری از یک بیمار به آن تزریق شود، بعد از یک

شبانه‌روز چند درصد از این رادیوایزوتوپ در بدن بیمار باقی می‌ماند؟

- (۱) ۶/۲۵ (۲) ۱۲/۵ (۳) ۱۸/۷۵ (۴) ۲۵

۱۹۹- با توجه به جدول زیر که بخشی از جدول دوره‌ای عناصرها می‌باشد، کدام گزینه نادرست است؟ (حروف A تا D نماد فرضی عناصر هستند).

گروه دوره \	۱	۲	۱۳	۱۷
دوره دوم	A	B	C	D

(۱) اتم D همانند اتم B در ترکیب با فلزها یون یک بار منفی تشکیل می‌دهد.

(۲) اختلاف تعداد پروتون‌های اتم C با گاز نجیب نون برابر با ۵ است.

(۳) عنصرهایی با اعداد اتمی ۱۲ و ۲۰ با عنصر B هم‌گروه‌اند.

(۴) اگر تعداد ذرات باردار موجود در هسته اتم آرسنیک (As) برابر با ۳۳ باشد، خواص شیمیایی آن مشابه اتم C است.

۲۰۰- اتم X^{۲۳۱}، در مجموع ۲۳۱ ذره بینایی دارد. با فرض این که شمار نوترون‌های آن ۳۰ درصد بیش‌تر از شمار پروتون‌هایش باشد، چند مورد از مطالب زیر در ارتباط با اتم X نادرست هستند؟

الف) تفاضل شمار پروتون‌ها از نوترون‌ها می‌تواند برابر با ۲۱ می‌باشد.

ب) عدد جرمی اتم X، $2/3$ برابر عدد اتمی آن است.

پ) در یون XH_4^+ تعداد کل الکترون‌ها ۱۸ واحد کمتر از تعداد کل نوترون‌ها است. (H^1 را درنظر بگیرید).

ت) در صورتی که عدد جرمی یون A^{3+} با عدد جرمی اتم X برابر باشد، آن‌گاه مجموع شمار پروتون‌های اتم X و شمار نوترون‌های یون A برابر ۱۵۲ است.

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۱



نظرخواهی: دانشآموزان گرامی، لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سوال‌های زیر، به شماره سوال‌ها دقت کنید.

پشتیبان

کفت و گو با پشتیبان درباره هدف‌گذاری دو درس

-۲۸۹ - آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره هدف‌گذاری ۲ درس گفت و گو کرد؟

- (۱) خیر، در این نوبت درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
- (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
- (۳) گفتگویی ما درباره هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
- (۴) پشتیبان با من درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

-۲۹۰ - آیا پشتیبان شما از زمان ثبت نام تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

-۲۹۱ - پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم).
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم).
- (۳) در روز پنج شنبه (روز قبیل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

-۲۹۲ - پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
- (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
- (۳) بیش از ۱۰ دقیقه
- (۴) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

-۲۹۳ - آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد زیرا به آن درس نیاز بیشتری دارم.
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من از شرکت نمی‌کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

-۲۹۴ - آیا آزمون در حوزه شما به موقع شروع می‌شود؟

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سروط آغاز می‌شود.
- (۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۳) پاسخ‌گویی به سوال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متاخرین

-۲۹۵ - آیا دانشآموزان متاخر در محل جدایانه متوقف می‌شوند؟

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متاخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل.
- (۳) بله، افراد متاخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همه‌مهه ایجاد می‌شود.
- (۴) بله، افراد متاخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جدایانه در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

مراقبان

-۲۹۶ - عملکرد و جدبیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

-۲۹۷ - آیا در حوزه شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه خروج زودهنگام داده می‌شود؟

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه ترک حوزه داده می‌شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

-۲۹۸ - به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف