

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. [@Gaj_ir](#)



دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۸/۰۸/۱۷



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی و تجربی

دوره دوم متوسطه

| | |
|----------------|---|
| شماره داوطلبی: | نام و نام خانوادگی: |
| مدت پاسخگویی: | تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۵ دقیقه |

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سوال | شماره سوال | | مدت پاسخگویی |
|------|--------------|------------|------------|-----|--------------|
| | | | تا | از | |
| ۱ | فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| ۳ | دین و زندگی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |



- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «أسوه - عرش - صولت - عمارت» اشاره شده است؟**
- (۱) پیشوای - سریر - قدرت - آبادانی
 (۲) سرمشق - سایبان - خشم - بناکردن
 (۳) حدنهایی - خیمه - جلال - ساختمان
 (۴) نمونه بیرونی - تخت پادشاه - هیبت - فرمانروایی
- ۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟**
- «خذلان: ذلیل / نفخ: شبپور / جُنود: سپاهی / خور: شاخه‌ای از دریا / تقویظ: ستودن / تومن: اسب سرکش / ملاک: ابزار سنجش / وقارت: بی‌شرم / توشن: توانایی تحمل سنگینی یا فشار / نسیان: فراموشی»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟**
- (۱) غنا: توانگری / زعب: هراس / دولت: زمان فرمانروایی / هزا: آواز مهیب
 (۲) دهش: بخشش / مسلک: طریق / وجه: ذات / غرامت: توان
 (۳) اکراه: ناخوشایند داشتن امری / منگر: ناپسند / تکلف: رنج بر خود نهادن / انبات: پشیمانی
 (۴) باسق: بالیده / تصرّع: التماس کردن / صفوتو: سیر و سلوک / قسیم: صاحب جمال
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟**
- «و هرگاه که از این اسباب بی‌بهره شدم و عزیزان و معینان را باطل کردم، از ملک و زندگانی چه لذت یابم؟ که فراغ عزیزان کاری دشوار و شربتی بدگوار است، و کفايت مهمات بی یار و خدمتکار سعی و طلبی باطل است؛ وزیر اندیشید که اگر در استکشاف آن، ابتداء کنم، از رسم بندگی دور افتاد، و اگر اهمالی ورزم، ملایم اخلاق نباشد.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۵- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟**
- خطا ز سر بنھی، روی در صواب کنى
 که هست بر درش امروز ازدحام عباد
 خود چه جای خنده باشد در بلای این چنین
 صد هزاران پاسبان است و حرس
- (۱) جهان به دست تو دادند تا شواب کنى
 (۲) اميد آن که بود تاز کعبه نام و نشان
 (۳) کس چه حد دارد که خنده در ازای این چنین
 (۴) هر زمان از رشك غيرت پيش و پس
- ۶- در کدام عبارت غلط املایی وجود ندارد؟**
- (۱) این چه گوهرهایست که در نیسان احسان از رشحات سحاب فضل در صد صدق گرد آمده و به دستیاری غواص فکرت از قفر بهر حکمت به ساحل نقط افتاده.
 (۲) چون عارف خاموش شود، مرادش آن بود که با حق سخن گوید، و چون چشم بر هم نهد، مقصودش آن بود که چون باز کند، در حق نگرد، و چون سر بر زانو نهد، طلب آن کند که سر برندار تا اسرافیل سور بدمد، از بسیاری امید که به حق تعالی دارد.
 (۳) چون ایشان بیامدند، قریب دو ماه بیرون نشستند و ایشان را در شهر نمی‌گذاشتند و تحفه ایشان قبول نمی‌کردند تا ائمه و قضات شهر همه به شفاعت به درگاه سلطان شدند.
 (۴) و در دقایق علوم، بعضی از علمای ظاهر بر او انکار کردند و او را به کفر منصوب کردند به بعضی الفاظ که در تصانیف او دیدند.
- ۷- در کدام گزینه کاربرد «شیوه بلاغی» برجسته نیست؟**
- من به نادانی از آن قانع ز دانایی شدم
 عمری از هم صحبتان قانع به تنها یی شدم
 تا نظر بستم ز دنیا عین بینایی شدم
 تا عالم چون سرو در گلشن به رعنایی شدم
- (۱) علم رسمی می‌کند دلهای روشن را سیاه
 (۲) پاس صحبت داشتن آسایش از من برده بود
 (۳) داشت چشم باز عالم را سیه در دیدهاد
 (۴) نیستم فارغ ز پیج و تاب از شرمندگی



-۸

در همه گزینه‌ها جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + متهم + فعل» وجود دارد، بهجز

از غم عالم دل خوش‌مشرب ما فارغ است
که صبر من کند دنده شمشیر تغافل را
از دست کور بسیار طلفی عصاگرفته
دادند عاجزانه به دستت عنان همه

- ۱) سنگ بر دریا زدن، بازوی خود رنجاندن است
- ۲) مرا ترساند از تیغ تغافل یار، از این غافل
- ۳) برهان بی بصیرت باطل شود به حرفي
- ۴) شیران ببرصولت و فیلان جنگجوی

-۹

نقش «ضمیر متصل» در پایان کدام گزینه متفاوت است؟

خواهد افتاد به دام دگران صیادم
می‌توان کرد به یک چین جبین آزادم
دست خود بوسه زند هرکه کند آبادم
نتوان کرد به افسون طرب دل شادم

- ۱) ناله مرغ گرفتار اثرهای دارد
- ۲) از گرفتاری من هست اگر عار تو را
- ۳) پای من بر سر گنج است چو دیوار یتیم
- ۴) گره از غنچه پیکان نگشاید به نسیم

-۱۰

معنی «ردیف» در کدام بیت با بیت‌های دیگر یکسان نیست؟

به جست‌وجوی تو هر کس ز خوبیش بیرون شد
که نبض مرده شد این سیل تابه هامون شد
ز سنگ روی نتابد کسی که مجذون شد
ز بس که از دل من آه سوی گردون شد

- ۱) زشور حشر به دنبال خود نمی‌بیند
- ۲) خدا ز صحبت افسرده‌گان نگه دارد
- ۳) ز تمام‌عیار از محک شکفته شود
- ۴) نماندگوهر ناسفته در محیط فلک

-۱۱

در کدام گزینه حذف فعل به «قرینه معنوی» وجود دارد؟

سوگند می‌خورد که به آتش درون شود
از عزیزان تحمل خواری
شمری بهتر از آن و شجری بهتر از این
دل رفت و من دل شده پنداشتم آه است

- ۱) دل را سوختی و هنوز از برای تو
- ۲) چیست سودم از این عمل دانی
- ۳) شر وصل بچین از شجر عشق که نیست
- ۴) افسوس که در غنچه و بوفرق نکردم

-۱۲

اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - مجاز - ایهام تناسب - تشخیص - تلمیح» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

ز نیل می‌گزدد هرکه این عصا دارد
مدام مسست می‌چشم پرخمار توایم
گفتند که کس قلب نیارد بر صراف
گر من سر مویی سر آتش دارم
عمرش وفا به خوردن پیمانه‌ای نکرد

- الف) به راستی ز فلک پیش می‌توان افتاد
- ب) بیا بیا که فقیریم و خاکسار توایم
- ج) نقد دل مغشوش به بازار تو بردیم
- د) آتش سر من دارد و کم باد سرم
- ه) هرچند لاله چشم و چراغ بهار بود

(۱) ج - د - ب - ه - الف

(۳) د - الف - ج - ب - ه

-۱۳

در کدام گزینه همه آرایه‌های «استعاره - واج آرایی - حسن تعلیل - تشبیه» وجود دارد؟

تو پا مکش ز سرم گر طبیب دست کشیده
نمکفروش به این نخوت و غرور که دیده؟!
چراست زلف تو را پیچ و تاب مارگزیده؟
كتاب داده اگر شیخ و جام باده خریده

- ۱) علاقه‌ام ز تو نگسته وز حیات بریده
- ۲) لبت به روی کسی و نمی‌شود به تبسّم
- ۳) اگر ز درد اسیران خویشتن نشد آگه
- ۴) ز درس و بحث چو کیفیتی نیافت، بجا بود

-۱۴

آرایه‌های درج شده در برابر همه گزینه‌ها درست است، بهجز

حسن تعلیل - استعاره
پس چرا هر دم ز جای خود جهد باد صبا؟؛
در نخستین دست نقد دین و دل درباختیم:
تشبیه - ایهام تناسب
تا شنیدم بوی یوسف از گربیان سخن:
حس آمیزی - جناس
سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت: ایهام - اغراق

- ۱) گر دماغ باغ نیز از بوی او آشفته نیست
- ۲) تابه شطرنج نظر با آن دو رخ بردیم دست
- ۳) دیده‌ام چون پیر کنعان شد سفید از انتظار
- ۴) دور از رُخ او دم بدهم از گوشش چشم



- ۱۵- در همه گزینه‌ها به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است، به جز

گرفته چین به دو هندوی زلف چین بر چین»

۴) جناس ناقص

۳) حسن تعیل

خون گشته قطره قطره ز مزگان چکیده باد
نام تو می‌برم که زبانم بریده باد
من زنده‌ام که جیب حیاتم دریده باد
کر بار مرگ پشت امیدم خمیده باد

گرگ غم‌خواری کند از سگ شبان را بیشتر
دست ز کار رفتۀ اهل توگل است
منه بر کاهلی زنهار بنیاد توگل را
هرچند شد سفینه من کاغذین در آب

? پیام بیت «گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت / گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید» در کدام گزینه دیده می‌شود؟
لب لعلت هزار چندان کرد
سر تسلیم فرود آر که فرمان این است
دهد کشت مرا از دیدگان آب
گفتم غمم بیفزاغتا که رایگان است

«شهر را از عدل دیوار کن و راهها از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.»

دل دل کنان ز هر سرکوبی که واي دل
با خون دلم خون جگر حاجت نیست
نامور از داد گشت شهره فریدون
در مقام سرفرازی خشت بالین کرده‌اند

? مفهوم کدام گزینه با بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی» متناسب است؟
خدا کند که مس ما به کیمیان نرسد
نهال دوستی را سینه بی کینه می‌باید
گریه شمع از فروغ منظر پروانه است
سعادت ازلی سایه هماچه کند

آری به فیل صید نمایند فیل را
مده ز دست رکاب فلکسواران را
بی‌کمان، تیر سبکرو پای خواب‌آلودهای است
آسمان باشد کمان حلقه بر بازو مرا

حضر را هم الفت آب بقا زنجیر پاست
حضر راهی برگزین گر آب حیوان باید
قطع این مرحله با مرغ سلیمان کردم
نمی‌دانی ز هدهد جو ره قصر سلیمان را

«زهی خطی به خطاب رده سوی خطة چین

۱) جناس تام

۲) تناسب

کدام بیت یادآور نام اثری از «معصومه آباد» است؟

۱) دل مایل تو شد که سیه رو چو دیده باد

۲) با آن که می‌بری همه دم نام مدعی

۳) با آن که غیر دامن وصلت گرفته است

۴) تو قبله رقیبی و من در سجود تو

- ۱۷- مفهوم کدام گزینه از گزینه‌های دیگر دورتر است؟

۱) از توگل گر به حفظ حق سپارد گله را

۲) شاخی که بی‌ثمر نبود در چهار فصل

۳) مکن از کسب دست خوبیش کوته چون گران جانان

۴) دارم به بادیان توگل امیدها

- ۱۸- پیام بیت «گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت / گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

۱) آن‌چه یک چند آب حیوان کرد

۲) تیغ عشق است محباش نباشد «خسرو»

۳) وفاکشتم بدان تا چشم بی‌خواب

۴) گفتم که حاجتی هست گفتا بخواه از ما

- ۱۹- پیام عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«شهر را از عدل دیوار کن و راهها از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.»

۱) بگذر به شهر عشق که بینی هزار جان

۲) چون هست غمت غمی دگر حاجت نیست

۳) داد کن ار نام نیک خواهی ازیراک

۴) پاک‌بازان سرکوی خرابات فنا

- ۲۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی» متناسب است؟

۱) جگرگ‌دار بود زردویی منت

۲) زمین پاک اکسیری است بهر دانه قابل

۳) می‌کند خورشید تابان ذره را اکسیر عشق

۴) طلاز صحبت اکسیر بی‌نیاز بود

- ۲۱- کدام گزینه با گزینه‌های دیگر ارتباط معنایی ندارد؟

۱) از همت بزرگ به دولت توان رسید

۲) مسیح را به فلک همت بلند رساند

۳) همت پیران جوانان را به مقصد رهنماست

۴) همت من دست اگر از آستین بیرون کند

- ۲۲- در کدام گزینه به مفهوم متفاوتی اشاره شده است؟

۱) تا نفس باقی است باید با علایق ساختن

۲) راه تاریکی نشاید قطع کردن بی‌دلیل

۳) من به سرمنزل عنقا نه به خود راه

۴) بجه از جا چه می‌پایی چرا بی‌دست و بی‌پایی



۲۳- در کدام گزینه به مفهوم حديث شریف «الَّذِهْرُ يَوْمَنِ يَوْمَ لَكَ وَ يَوْمَ عَلَيْكَ» اشاره شده است؟

روزی که خاست لطف تو منسوخ شد ضرر
هرگز ز تو ندیدم یک روز مهربانی
که بازماند از او در جهان به نیکی یاد
سحر شد، روغن دیگر نمی‌خواهد چراغ دل

۱) روزی که زاد عدل تو معذوم شد ستم

۲) هرگز ز من ندیدی یک روز بی‌وفایی

۳) جهان نماند و خرم روان آدمی‌ای

۴) به پیری گشته حاصل از برای من فراغ دل

۲۴- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر متناسب است؟

«گفت: به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسם، دامنی پر کنم هدیه اصحاب را. چون برسیدم، بوی گلم چنان مست کرد که دامن از دست برفت!»

چو پای خفته دویدن ز من نمی‌آید
رفتم که خبر یابم از او بی‌خبرم کرد
آن بی‌خبر از ما چه خبر داشته باشد
یک کس نیافتم که بپرسم نشان خویش

۱) مگر رسد به سرم یار بی‌خبر ورنه

۲) فریاد از آن نرگس مستانه که هرگاه

۳) چشم تو ز دل‌ها چه خبر داشته باشد

۴) گر بی‌خبر روم ز جهان جای طعن نیست

۲۵- مفهوم کدام گزینه با بیت «با آن که جیب و جام من از مال و می‌تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت» تناسب بیشتری دارد؟

شیشه از می‌تهی پامال ساعت می‌شود
زنہار دل مبنند بر اسباب دنیوی
پوشیده دار گوهر شهوار خویش را
دل حریص به صد گنج زر توانگر نیست

۱) محروم معنی نهایی فرصت‌شمار وهم باش

۲) جمشید جز حکایت جام از جهان نبرد

۳) اظهار فقر پیش فرومایگان مکن

۴) توانگر است به یک مشت خاک، دیده فقر

زبان عربی



■ ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (۳۶ - ۲۶):

۲۶- (الله ولی الذین آمنوا بخرجهم من الظلمات إلى النور):

۱) الله سرپرست کسانی است که ایمان آورده‌اند، آن‌ها را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج می‌نماید!

۲) خداوند یاور کسانی است که ایمان آورده‌اند، ایشان را از تاریکی‌ها به سمت نور راهنمایی می‌کند!

۳) خداوند ولی آن‌هایی است که مؤمن شده‌اند، خارج‌کننده آن‌ها از ظلمات به سوی نور می‌باشد!

۴) الله یاور کسانی است که مؤمن شده‌اند، آن‌ها را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج نموده است!

۲۷- (فهذا يومبعث ولكنكم كنتم لا تعلمون):

۱) این است روز رستاخیز اما شما بودید که نمی‌دانستید!

۲) این همان روز قیامت است لکن شما نمی‌دانید!

۳) امروز روز قیامت است ولی شما ندانسته‌اید!

۴) این روز رستاخیز است اما شما نمی‌دانستید!

۲۸- «قیل إن البشر ربما یستعين بالمعجزات البحرية لإنارة المدن في المستقبل»:

۱) گفته‌اند که انسان احتمالاً در آینده از معجزه‌های دریا برای روش نمودن شهرها استفاده کند!

۲) گفته شده که شاید انسان در آینده برای نورانی کردن شهرها از معجزه‌های دریایی یاری بجوید!

۳) گفته می‌شود که چه بسا انسان بعداً برای نورانی شدن شهرها از معجزه‌های در دریا کمک بگیرد!

۴) گفته شده که انسان قطعاً در آینده از معجزات دریایی استفاده می‌نماید تا شهرهایش را نورانی کند!

۲۹- «لهذا الحيوان لسان مملوء بعدد تفرز سائلاً مطهراً»:

۱) زبان این حیوان از غده‌هایی پر شده که مایعی پاک‌کننده را ترشح می‌نماید!

۲) این حیوان را زبانی است که غده‌هایش پر از مایعی پاک می‌باشد!

۳) این حیوان زبانی دارد که مملو از غده‌هایی است که مایع پاک‌کننده‌ای ترشح می‌کند!

۴) این حیوان دارای زبانی است که غده‌هایی دارد تا مایع تمیزی از آن ترشح شود!



-٣٠- «على المسلمين ألا يصرروا على نقاط الخلاف لــَّه لا ينتفع بها إــَّلــَّا الأعداء!»:

- ١) بر مسلمین است که بر نقاط اختلاف اصرار نورزنند؛ چرا که به دشمن سود می‌رسانند!
- ٢) مسلمان‌ها بر نقاط اختلافشان پافشاری نمی‌کنند؛ زیرا از آن‌ها بهره نمی‌برند مگر دشمنان!
- ٣) مسلمانان نباید بر نقاط اختلاف پافشاری ورزند؛ چه فقط دشمنان از آن‌ها بهره می‌برند!
- ٤) مسلمین باید بر نقاط اختلاف اصرار نمی‌کردن؛ جه بآن‌ها فقط به دشمنان سود می‌رسانند!

-٣١- «قد اكتشف علماء الأثرية من خلال النقوش أنَّ هذه القرية كانت بُنيت قبل ألف سنة!»:

- ١) علمای باستان‌شناسی از طریق نشانه‌ها کشف کردند که این روستا هزار سال قبل بنا گردیده است!
- ٢) دانشمندان باستان‌شناسی از طریق نگاره‌ها کشف نموده‌اند که این روستا هزار سال پیش بنا شده بود!
- ٣) علمای باستان‌شناس به وسیله نگاره‌ها کشف نمودند که این روستا هزاران سال قبل بنا شده است!
- ٤) کشف دانشمندان باستان‌شناسی از طریق نگاره‌ها این بود که بنای این روستا به هزار سال قبل باز می‌گردد!

-٣٢- عین الصحيح:

- ١) «و لا تستوي الحسنة ولا السيئة» نیکی کردن و بدی کردن برابر نیستند،
- ٢) «ادفع بالّتی هي أحسن»: [بدی را] به شیوه‌ای نیکو دفع کن،
- ٣) «إِذَا الّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةً»: آن‌گاه کسی که با او دشمن بوده‌ای،
- ٤) «كأنه ولی حميم»: گویی او دوستی صمیمی می‌شود!

-٣٣- عین الخطأ:

- ١) إنما تُفَيِّدُكَ فِي الْآخِرَةِ الْأَعْمَالُ الصَّالِحةُ! فقط اعمال شایسته در آخرت به تو سود می‌رسانند!
- ٢) بِدَأَ النَّاسُ يَتَهَمِّسُونَ عَنِ الْمَلِكِ الْجَدِيدِ فِي سَاحَةِ الْمَدِينَةِ! مردم در میدان شهر شروع به پیچیدن درباره پادشاه جدید نمودند!
- ٣) الْحَرَبَاءُ تَدِيرُ عِيَّنِيهَا فِي الاتِّجَاهَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ دُونَ تَحرِيكِ رَأْسِهَا! آفتاب پرست دو چشمش را در جهت‌های مختلفی می‌چرخاند بدون این‌که سرش تکان بخورد!
- ٤) لَا يَحْسِبُ الْإِنْسَانُ أَنَّهُ يَتَرَكُ سَدِّيَ وَ لَا يَحْسَبُ! انسان نباید گمان کند که پوچ و بیهوده رها شده و مورد محاسبه قرار نمی‌گیرد!

-٣٤- عین الصحيح: «گروهه چندین بار زخمش را لیس می‌زند تا بمبود یابد!»

- ١) يلعق القطّ جرحه عدّة مرات حتّى يتلئم!
- ٢) البطّ يلعق جروحه مرات عديدة لالتئامه!
- ٣) جرح القطّ يتلئم بعد أن يلعقه عدّة مرات!
- ٤) القطّ يلعق الجرح مرات لالتئامه!

-٣٥- «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالبَرِّ وَ تَنْهَوْنَ أَفْسَكَمُ» المقصود من العبارة هو:

- ١) التشجيع على الإحسان إلى الناس!
- ٢) دست ما كوتاه و خرما بر نخيل!
- ٣) الالتزام بالكلام الطيب عند وعظ الآخرين!
- ٤) رطب خورده منع رطب چون کندا!

-٣٦- «وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنًا» عین المناسب للمفهوم:

- ١) ز خاک آفریدت خداوند پاک / پس ای بندۀ افتادگی کن چو خاک
- ٢) رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود / رهرو آنست که آهسته و پیوسته رود
- ٣) دست طمع چون پیش کسان می‌کنی دراز / پل بسته‌ای که بگذری از آبروی خویش
- ٤) اگر جرم بخشی به مقدار جود / نماند گنه‌کاری اندر وجود

**■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٠ - ٣٧):**

ذات يوم كان شيخ يريد أن يختبر ذكاء أصحابه و فطنتهم فذهب إلى أربعة فتية وأعطى كل واحد منهم تقاحة و طلب منهم أن يأكلوها في مكان لا يراهم أحد. و بعد مدة جاء الفتيان إليه فسألهم الشيخ: «هل أكلتم التقاحة؟!» فقالوا: «نعم». فسألهم: «أين؟!» فردا الفتى الأول: «في غرفتي». و الثاني: «في الصحراء». و الثالث: «في داخل غار». و أما الرابع فجاء و التقاحة بيده. فسألته الشيخ: «لماذا لم تأكل التقاحة؟» فأجاب: «بحثت عن أماكن كثيرة و لم أحد مكاناً لا يرايني فيه ربى».

- ٣٧ - عین الصحيح:

- ١) ما نجح في اختبار الشيخ إلا اثنان!
- ٢) كان الشيخ يعلم من البداية رد فعل الفتيان في الاختبار!
- ٣) ما وجد الفتى الثالث مكاناً لا يراه فيه أحد!
- ٤) وصل الشيخ باختباره إلى نتيجة كان يريدها!

- ٣٨ - عین الأقرب إلى مفهوم النص:

- ٢) التجربة فوق العلم!
- ٤) العبد يدبر والله يقدر!

■ عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (٣٩ و ٤٠):

- ٣٩ - «أعطي»:

- ١) فعل مضارع - للغائب - لازم / فعل و فاعله «كل»
- ٢) مزيد ثلاثي - فعل ماضٍ / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) مجرّد ثلاثي - الفعل المعلوم - للغائب / فعل و فاعل
- ٤) فعل ماضٍ - متعدٌ - المجهول / فعل و فاعله ممحوظ

- ٤٠ - «الأول»:

- ١) اسم - مفرد مذكر - معرف بالعلمية / مضاف إليه
- ٢) مفرد مؤنث - اسم التفضيل - من الأعداد الأصلية / صفة
- ٣) اسم - نكرة - اسم الفاعل / مضاف إليه
- ٤) مفرد مذكر - معرفة - من الأعداد الترتيبية / صفة

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤١ - ٥٠):

- ٤١ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) تَبَعَّثُ هَذِهِ الأَصْوَاءُ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضَيَّثَةِ!
- ٢) أَكْبَرُ الْحُمُقِ هُوَ أَنْ تَعْرَقَ فِي الْمَدْحِ وَ الدَّمْ!
- ٣) تَقْدِيمَ الْقَرَابِينَ لِلْأَلِهَةِ لِتَجْنَبِ شَرِّهَا أَهْرَ حَرَافِيٌّ!
- ٤) الْمُسْلِمُونَ خَمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ!

- ٤٢ - «التارك للباطل و المتمايل إلى الدين الحق!» العبارة تصف مفردة :

(٤) القائد

(٣) الحنيف

(٢) المرافق

(١) الحرّ

- ٤٣ - عین ما فيه كلمة غريبة من حيث المعنى:

- ١) عندي صراع فعلي أن أتناول الحبوب المهدئة!
- ٢) الطالب عوض ضعفه في الدروس بالمحاولة.
- ٣) العميل من يقول كلاماً يفرق المسلمين!
- ٤) رتنا لا يحمل على أحد ما ليس له به طاقة!



۴۴- عین ما لیس فيه المصدر:

(۱) إبراهيم (ع) كسر جميع الأصنام في المعبد إلا الصنم الكبير!

(۲) الإساءة إلى من أحسن إليك أمر قبيح!

(۳) من أخلاق الجاهل المعاشرة قبل فهم الكلام!

(۴) الناجح هو الذي يجتهد في أموره حصولاً على المعالي!

۴۵- عین فعلاً من باب «مُفَاعِلَة»:

(۱) تشاور الأولاد في أمورهم الهامة قبل أداءها!

(۲) هذا الموضوع يشير إلى اهتمام الناس بشعائر دينية!

(۳) لا تستشر الكذاب فإنه يبعد عليك القريب!

(۴) قبل أن تعزمي بأداء أمر شاوری العقلاء من الناس!

۴۶- عین ما فيه فاعل:

(۲) إن الله جميل فهو محظوظ بالجمال!

(۴) انطلق قبل دقائق الجنود نحو الحدود مسرعين!

(۲) أولئك اللاعبون موفقون جداً!

(۴) أولئك أصدقاء أخي في المدرسة!

(۱) سيد القوم خادمهم في السفر!

(۳) تقدم الإنسان في المهارات اللغوية بحاجة إلى الزمن!

۴۷- عین الخبر لا مضافاً و لا موصوفاً:

(۱) هؤلاء البنات يكرمن الضيوف كثيراً!

(۳) هؤلاء فلاجرون مجدون في عملهم!

۴۸- عین ما لیس فيه تأکید:

(۱) إن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين!

(۲) أنزل الله القرآن بلسان عربي مبين!

(۳) لقد جاءت في القرآن إرشادات لاتخاذ الطريق الصواب في الحياة!

(۴) الله غافر الذنوب و ساتر العيوب فاستغفروه!

۴۹- «لا يهدّنا في هذه السفرة: در این سفر هیچ خطری ما را تهدید نمی‌کند!» عین الصحيح للفراج حسب الترجمة و القواعد:

(۱) خطراً (۲) خطراً (۳) خطراً (۴) الخطراً

۵۰- «تلاميذی یقرؤون دروسهم لکی یصلوا إلى النجاح! إذا أردنا أن تدل العبارة على الرجال فنتقول:

(۱) لیت تلاميذی یقرؤون !

(۳) لعل تلاميذی یقرؤون !



دین و زندگی

۵۱- اگر هر یک از افراد جامعه تمایلات دنیاگی خود را دنبال کنند، جامعه چه ویژگی‌ای پیدا می‌کند و پیامد آن چیست؟

(۱) تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد و امکان رشد از بین می‌رود - اعتقاد موحدانه از بین می‌رود.

(۲) تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد و امکان رشد از بین می‌رود - قدرت انسان‌های ستمگر افزایش می‌یابد.

(۳) ظلم و ستم جامعه را در بر می‌گیرد و از ایثار و تعادل خبری نیست - قدرت انسان‌های ستمگر افزایش می‌یابد.

(۴) ظلم و ستم جامعه را در بر می‌گیرد و از ایثار و تعادل خبری نیست - اعتقاد موحدانه از بین می‌رود.

۵۲- در بیان قرآن کریم خسران آشکار معلوم چیست و متبع به دوستی نگرفتن مؤمنان الهی در کدام عبارت شریفه مذکور است؟

(۱) (انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ) - (قد كفروا بما جاءكم من الحق ...)

(۲) (انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ) - (من يعبد الله على حرف)

(۳) (لُقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوْدَةِ) - (قد كفروا بما جاءكم من الحق ...)

(۴) (لُقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوْدَةِ) - (من يعبد الله على حرف)



۵۳- مفهوم دریافت شده از بیت «بِرَآسْتَانَ جَانَانَ گُرْ سَرْ تَوَانَ نَهَادَن / گَلَبَانَگَ سَرْبَلَنْدَیِ بَرْ آسْمَانَ تَوَانَ زَدَ»، در راستای زندگی توحیدی مرتبط با کدام مورد است؟

- (۱) موحد حقیقی، یک انسان امیدوار است و در مقابل سختی‌ها و مشکلات صبور و استوار است و آن را زمینه شکوفایی و رشد خویش قرار می‌دهد.
- (۲) در نگاه یک انسان موحد، جهان معنایی خاص دارد، از نظر او هیچ حادثه‌ای در عالم بی‌حکمت نیست.
- (۳) موحدی که دل به خدا سپرده و زندگی خود را براساس رضایت او تنظیم کرده است، برخوردار از آرامش روحی و برتر از ملاحت می‌گردد.
- (۴) انسان مؤمن و موحد موجودات را مخلوق خالق خویش می‌داند و آگاهی دارد که خداوند او را مسئول حفظ و آبادانی زمین کرده است.

۵۴- یک موجود، تنها در چه صورتی مستقل از دیگران محسوب می‌شود و در هستی چگونه توصیف می‌گردد؟

- (۱) خودش بالذات موجود باشد - توانایی هستی‌بخشی به دیگران را خواهد داشت.
- (۲) خودش بالذات موجود باشد - همواره بوده و هست و خواهد بود.
- (۳) در پدید آمدن و هست شدن به سرچشمۀ هستی متصل باشد - توانایی هستی‌بخشی به دیگران را خواهد داشت.
- (۴) در پدید آمدن و هست شدن به سرچشمۀ هستی متصل باشد - همواره بوده و هست و خواهد بود.

۵۵- انسان‌ها در دریافت چگونگی اموری که محدودند، متصف به کدام ویژگی می‌شوند و سبب آن چیست؟

- (۱) توانا - ذهن، توانایی محیط شدن بر آن امور را دارد.
- (۲) ناتوان - ذهن، فقط توانایی محاط شدن بر آن امور را دارد.
- (۳) ناتوان - ذهن، توانایی محیط شدن بر آن امور را دارد.
- (۴) توانا - ذهن، فقط توانایی محاط شدن بر آن امور را دارد.

۵۶- حضرت علی (ع) در حدیث شریف «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعْهُ»، نیازمندی موجودات به خدا را به ترتیب در چه شیوه‌ی می‌داند و با کدام بیت همنوایی دارد؟

- (۱) پیدایش - بقا - «ذات نایافته از هستی، بخش / چون تواند که بود هستی‌بخش»
- (۲) بقا - پیدایش - «به صحراء بنگرم صحراء تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم»
- (۳) پیدایش - بقا - «به صحراء بنگرم صحراء تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم»
- (۴) بقا - پیدایش - «ذات نایافته از هستی، بخش / چون تواند که بود هستی‌بخش»

۵۷- حق تغییر و تصرف داشتن در چیزی، تابع کدام مرتبه از وحدانیت خداوند است و پیامبر را واسطه و رساننده فرمان‌الهی دانستن، برخاسته از کدام آیه مبارکه است؟

- (۱) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» - «وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»
- (۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» - «وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ...»
- (۳) «وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ...» - «وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ...»
- (۴) «وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ...» - «وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

۵۸- توانا دانستن وجود نازینین رسول الله (ص) در دادن حوائج محبان خود، حتی پس از رحلت جانگدازانشان، ثمره عقیده به کدام حقیقت است؟

- (۱) این توانایی از بعد معنوی و مادی پیامبر است که پس از وفات هنوز به فعالیت آگاهانه‌اش ادامه می‌دهد.
- (۲) این امکان مربوط به دو ساحتی بودن وجود پیامبر است که پس از مرگ به طور تمام و کمال توسط فرشته مرج دریافت می‌شود.
- (۳) این امکان از روح متعالی پیامبر نشأت می‌گیرد که پس از مرگ زنده است و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد.
- (۴) این توانایی از بعد غیرمادی پیامبر سرچشمۀ می‌گیرد که پس از وفات از بین نمی‌رود و جنبه ظاهری و باطنی اعمال را درون خود دارد.

۵۹- علیت اجتناب از شرک در ربویت و نارو بودن افتادن در ورطه شرک در خالقیت، مفهوم مستنبط از کدام عبارات شریفه است؟

- (۱) «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» - «وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْفَهَارُ
- (۲) «وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ ...» - «أَمَّا جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ حَلَقُوا كَحَلَقَهُ
- (۳) «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» - «أَمَّا جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ حَلَقُوا كَحَلَقَهُ
- (۴) «وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ ...» - «وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْفَهَارُ



- ۶۰- بهشتیان چه چیزی را بالاترین نعمت بهشت برای خود می‌بابند و برای زدودن چه چیزی از خود خدا را سپاس می‌گویند؟
- ۱) رسیدن به رضوان الهی - خستگی و سستی
 - ۲) رسیدن به رضوان الهی - حزن و اندوه
 - ۳) رسیدن به دارالسلام - خستگی و سستی
 - ۴) رسیدن به دارالسلام - حزن و اندوه
- ۶۱- در بیان قرآن کریم در قیامت، خوردن مال یتیم چه تجسمی از آن برملا می‌گردد و رابطه میان عمل با نتیجه طبیعی خود عمل دارای کدام ویژگی است؟
- ۱) فرو بردن آتش در شکم - تطبیق‌پذیر
 - ۲) فرو بردن آتش در شکم - شامل باطن عمل
 - ۳) داغ زدن بر پشت و پهلوی انسان - شامل باطن عمل
 - ۴) داغ زدن بر پشت و پهلوی انسان - تطبیق‌پذیر
- ۶۲- دلیل حسرت دوز خیان برای انتخاب دوست کدام است و در کلام قرآنی تجسم عملِ مراعات امانت و مواظبت بر نماز به چه صورتی است؟
- ۱) همراه آنان در معصیت فرو رفتیم - آمرزش گناهان از سوی پروردگار کریم
 - ۲) همراه آنان در معصیت فرو رفتیم - در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.
 - ۳) آنان ما را از یاد خدا بازداشتند - در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.
 - ۴) آنان ما را از یاد خدا بازداشتند - آمرزش گناهان از سوی پروردگار کریم
- ۶۳- در بیان قرآن کریم، چرا آتش دوزخ از درون جان دوز خیان شعله می‌کشد و پاسخ قطعی خداوند به دوز خیان براساس علم الهی کدام است؟
- ۱) زیرا حاصل عمل خود انسان‌هاست - آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید.
 - ۲) زیرا حاصل عمل خود انسان‌هاست - اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.
 - ۳) زیرا حاصل نیات و افکار انسان‌هاست - اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.
 - ۴) زیرا حاصل نیات و افکار انسان‌هاست - آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید.
- ۶۴- خاستگاه خوی نفرعن و فرعونیت در انسان چیست و میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای وجود دارد؟
- ۱) تصور دو یا چند خدا برای هستی‌بخشی جهان - رابطه مستقیم
 - ۲) تصور دو یا چند خدا برای هستی‌بخشی جهان - رابطه متقابل
 - ۳) خود را مالک و ولی و پرورش‌دهنده جهان پنداشتن - رابطه متقابل
 - ۴) خود را مالک و ولی و پرورش‌دهنده جهان پنداشتن - رابطه مستقیم
- ۶۵- در کلام قرآنی، تجسم اعمال سودبخشی راستگویان در قیامت چگونه توسیم شده است و کدامیک ویژگی متفیان است؟
- ۱) فراهم آمدن باغ‌هایی از بهشت - در زمان توانگری و تنگدستی، اتفاق می‌کنند.
 - ۲) فراهم آمدن باغ‌هایی از بهشت - همنشین با پیامبران و نیکوکاران هستند.
 - ۳) آمرزش و بهشتی به وسعت آسمان و زمین - در زمان توانگری و تنگدستی، اتفاق می‌کنند.
 - ۴) آمرزش و بهشتی به وسعت آسمان و زمین - همنشین با پیامبران و نیکوکاران هستند.
- ۶۶- در بیان قرآن کریم چرا در روز قیامت افراد مسٹ به نظر می‌رسند، در حالی‌که مسٹ نیستند و چه کسانی از وحشت روز قیامت در امان هستند؟
- ۱) به خاطر هیبت و عظمت قیامت - عالمین
 - ۲) به خاطر هیبت و عظمت قیامت - محسنین
 - ۳) به خاطر نامعلوم بودن زمان حسابرسی - عالمین
 - ۴) به خاطر نامعلوم بودن زمان حسابرسی - محسنین
- ۶۷- اعمال انسان در چه صورت ارزش افزون تری دارد؟
- ۱) نزدیک بودن به سیره پیامبران و امامان، زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.
 - ۲) نزدیک بودن به سیره پیامبران و امامان، زیرا آنان بهترین گواهان و شاهدان بی‌بدیل روز قیامت هستند.
 - ۳) شامل همسانی اعمال، افکار و نیت‌ها با عمل حضرات معصومین، زیرا آنان بهترین گواهان و شاهدان بی‌بدیل روز قیامت هستند.
 - ۴) شامل همسانی اعمال، افکار و نیت‌ها با عمل حضرات معصومین، زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.



۶۸- مفاهیم «حاضر شدن در پیشگاه خداوند» و «حاضر شدن تمام اعمال انسان در قیامت»، به ترتیب مؤید کدام حادثه در مرحله دوم قیامت است؟

- (۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- (۲) زنده شدن همه انسان‌ها - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- (۳) زنده شدن همه انسان‌ها - دادن نامه اعمال
- (۴) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال

۶۹- تعبیر قرآنی «کَثِيْبًا مَهْيَلًا» درباره کدام مورد است و مؤید کدام مرحله قیامت می‌باشد؟

- (۱) کوه‌ها که سخت درهم کوبیده شده‌اند - مرحله اول
- (۲) کوه‌ها که سخت درهم کوبیده شده‌اند - مرحله دوم
- (۳) زمین که به شدت می‌لرزد و خرد می‌شود - مرحله دوم
- (۴) زمین که به شدت می‌لرزد و خرد می‌شود - مرحله اول

۷۰- مفاهیم «به دنبال مَفَرَّغَشْتَنْ گَنَاهَكَارَانْ» و «سُخْتَ هَرَاسَانَ شَدَنَ دَلَهَا»، به ترتیب به کدام حادثه مرحله دوم قیامت اشاره دارد؟

- (۱) برپا شدن دادگاه عدل الهی - زنده شدن همه انسان‌ها
- (۲) برپا شدن دادگاه عدل الهی - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- (۳) زنده شدن همه انسان‌ها - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- (۴) زنده شدن همه انسان‌ها - زنده شدن همه انسان‌ها

۷۱- نتیجه ترفند سوگند دروغ خوردن بدکاران در کدام آیه تجلی دارد و علت این عبارت که «پیامبران و امامان بهترین گواهان قیامت هستند»، چیست؟

- (۱) **﴿تَخْتِيمٌ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ﴾** - همواره مراقباند و تمامی اعمال را ثبت و ضبط می‌کنند.
- (۲) **﴿تَخْتِيمٌ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ﴾** - از هر خطای مصون و محفوظ هستند.
- (۳) **﴿يَعْلَمُونَ مَا تَفَعَّلُونَ﴾** - از هر خطای مصون و محفوظ هستند.
- (۴) **﴿يَعْلَمُونَ مَا تَفَعَّلُونَ﴾** - همواره مراقباند و تمامی اعمال را ثبت و ضبط می‌کنند.

۷۲- علت معیار سنجش بودن اعمال پیامبران و امامان چیست و آغاز رسیدگی به اعمال مربوط به کدام حادثه است؟

- (۱) مصون و محفوظ بودن از هر خطای - دادن نامه اعمال
- (۲) تطبیق عمل آن‌ها با فرامین الهی - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- (۳) شاهد و ناظر بودن بر همه امت‌ها - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- (۴) رؤیت ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها در دنیا و عقبی - دادن نامه اعمال

۷۳- در کدام گزینه نشانه‌های وجود «شعور و آگاهی» که یکی از ویژگی‌های عالم بزرخ است، به طور صحیح آمده است؟

- (۱) ارتباط متوفی در عالم بزرخ با خانواده خویش - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا
- (۲) ارتباط متوفی در عالم بزرخ با خانواده خویش - سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر
- (۳) گفت‌وگوی فرشتگان با انسان - سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر
- (۴) گفت‌وگوی فرشتگان با انسان - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا

۷۴- از آیه شریفه **«يَنْبُوْأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِنْ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرُ»**، چه موضوعی قبل برداشت است و ما را به رعایت چه کاری رهنمون می‌کند؟

- (۱) امکان تغییر پرونده اعمال پس از مرگ - توجه به همراهی همیشگی اعمال انسان در آخرت
- (۲) ثبت و محاسبه اعمال در قیامت - توجه به همراهی همیشگی اعمال انسان در آخرت
- (۳) ثبت و محاسبه اعمال در قیامت - انجام اعمال خیر با برکات طولانی در دنیا
- (۴) امکان تغییر پرونده اعمال پس از مرگ - انجام اعمال خیر با برکات طولانی در دنیا

۷۵- کدام بخش از آیات سوره مؤمنون **«حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَخَدَهُمُ الْقَوْثَ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونَ لَعَلَّىٰ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتْ گَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ**

وَرَائِهِمْ بَرَزَحٌ إِلَىٰ يَوْمِ يَبْعَثُونَ، به واقعی نبودن درخواست گناهکاران اشاره دارد؟

- (۱) **«إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»**
- (۲) **«لَعَلَّىٰ أَعْمَلُ صَالِحًا»**
- (۳) **«مِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَحٌ»**
- (۴) **«قَالَ رَبِّ ارْجِعُونَ»**

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- After having a heart attack, he's made some significant changes in his lifestyle in order to improve his health, ?
1) hasn't he 2) has he
3) is he 4) isn't he
- 77- A major new deposit of oil in the North Sea. It to be nearly twice the size of the largest existing field.
1) has discovered / thought 2) has been discovered / is thought
3) has discovered / is thought 4) has been discovered / thought
- 78- Unfortunately, he doesn't spend enough time with his family because his career is thing in his life.
1) more important than 2) most important
3) as important as 4) the most important
- 79- No decision about any future appointment until all suitable candidates
1) will make / have interviewed 2) is going to make / have been interviewed
3) will be made / have been interviewed 4) is going to be made / being interviewed
- 80- It is necessary to drink plenty of when you spend a lot of time out in the hot sun.
1) solutions 2) substances
3) drops 4) liquids
- 81- I haven't edited the text yet, so me if there are grammatical or punctuation errors.
1) forgive 2) regard 3) realize 4) insist
- 82- Anaemia is a condition in which the cannot carry enough oxygen from the heart to meet the body's needs.
1) plasma 2) blood 3) cell 4) pressure
- 83- My grandmother was a very person who was always ready to help people in need.
1) native 2) mental 3) comparative 4) generous
- 84- His lawyer him, saying he was at home asleep at the time the bank was being robbed.
1) defended 2) respected
3) insisted 4) appreciated
- 85- I think the meeting is at 11:00, but I'm not sure, so I'll check with my manager and phone you back to
1) spare 2) locate 3) confirm 4) discuss
- 86- Around the world, animals are used to test ranging from shampoo to new cancer drugs.
1) medicines 2) products
3) quantities 4) collections
- 87- I deleted some files on my computer, so now I have to start my essay all over again.
1) unnaturally 2) accidentally
3) repeatedly 4) hopelessly

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Burning gas to make heat is a quick and easy way to warm the home and to cook. Gas ...88... in industry, both for heat and as a raw material. Most of the gas we use for fuel is natural gas. It is extracted from deposits buried deep underground or under the seabed. Gas for burning can also be made ...89... coal to produce coal gas. These fuel gases are not the only ...90... of gas: there are many ...91... with different uses. ...92..., the air we breathe is made up of several gases mixed together.

- | | | | |
|----------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 88- 1) has also used | 2) used is also | 3) is also used | 4) also has used |
| 89- 1) to process | 2) and processed | 3) it processes | 4) by processing |
| 90- 1) kinds | 2) objects | 3) sites | 4) bursts |
| 91- 1) the others | 2) the other | 3) others | 4) other |
| 92- 1) Nevertheless | 2) Even though | 3) For instance | 4) However |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

In 1901, H.G. Wells, an English writer, wrote a book describing a trip to the moon. When the explorers landed on the moon, they discovered that the moon was full of underground cities. They expressed their surprise to the “moon people” they met. In turn, the “moon people” expressed their surprise. “Why,” they asked, “are you traveling to outer space when you don’t even use your inner space?”

H.G. Wells could only imagine traveling to the moon. In 1969, human beings really did land on the moon. People today know that there are no underground cities on the moon. However, the question that the “moon people” asked is still an interesting one. A growing number of scientists are seriously thinking about it.

Underground systems are already in place. Many cities have underground car parks. In some cities, such as Tokyo, Seoul and Montreal, there are large underground shopping areas. The Channel Tunnel now connects England to France.

But what about underground cities? Japan’s Taisei Corporation is designing a network of underground systems, called “Alice Cities.” The designers imagine using surface space for public parks and using underground space for flats, offices, shopping, and so on. A solar dome would cover the whole city.

- 93- The explorers in H. G. Wells’ story were surprised to find that the “moon people”
- 1) knew so much about the earth
 - 2) understood their language
 - 3) lived in so many underground cities
 - 4) were ahead of them in space technology
- 94- What does the underlined word “it” (paragraph 2) refer to?
- 1) discovering the moon’s inner space
 - 2) using the earth’s inner space
 - 3) meeting the “moon people” again
 - 4) traveling to outer space
- 95- According to the passage, what sort of underground systems are already here with us?
- 1) offices, shopping areas, power stations
 - 2) tunnels, car parks, shopping areas
 - 3) gardens, car parks, power stations
 - 4) tunnels, gardens, offices
- 96- What would be the best title for the passage?
- 1) Alice Cities – Cities of the Future
 - 2) Space Travel with H.G. Wells
 - 3) Enjoy Living on the Moon
 - 4) Building Down, Not Up

**Passage 2:**

There are thousands of products of all colors and shapes in a supermarket, making you believe that they are worth a try. How? Packaging is the silent but persuading salesman.

There on the shelves, each bottle, can, box, and jar has been carefully designed and measured to speak to the inner self of the consumer. Scientists have studied consumer behavior recently and found that the look of the package has a great effect on how well it sells, because “consumers generally cannot tell between a product and its package. Many products are packages and many packages are products,” as Louis Cheskin, the first social scientist studying consumers’ feeling for packaging, noticed.

Colors are one of the best tools in packaging. Studies of eye movement have shown that colors draw human attention quickly. Shapes are another attraction. Circles often suggest happiness and peacefulness, because these shapes are pleasing to both the eye and the heart. That’s why the round yellow M signs of McDonald’s are inviting to both young and old. This new consumer response to the colors and shapes of packages reminds producers and sellers that people buy to satisfy both body and soul.

97- According to the passage, which of the following factors seems to be most effective in persuading a consumer to buy a new product?

- 1) the pleasing color of the package
- 2) the special taste of the product
- 3) the strange shape of the package
- 4) the belief in the product

98- If the package of a product is round in shape, it will most probably

- 1) discourage people from trying the product
- 2) create a negative feeling in consumers
- 3) catch the eye movement of the consumers
- 4) produce a happy and peaceful feeling

99- The word “inviting” in the third paragraph can best be replaced by

- | | | | |
|------------|---------------|-------------|---------------|
| 1) amusing | 2) attractive | 3) positive | 4) surprising |
|------------|---------------|-------------|---------------|

100- The last paragraph is mainly about

- 1) common colors used in packaging
- 2) the most effective packaging elements
- 3) a new trend in packaging products
- 4) the findings of Louis Cheskin