

پژوهی
میراثی آموزی کانون

دفترچه سؤال

عمومی دوازدهم تجربی، هنر، منحصرآ زبان ۱۳۹۸ آذر ماه ۲۹

با روش دهدادی مددکاری کنید

نام درس	هزار	تعداد سوال	هزار						
فارسی	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۴۵۰۰	۴۷۵۰	۲	۴	۵	۷	۲
عرب، (بان فرآین)	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۴۵۰۰	۴۷۵۰	۲	۴	۵	۷	۲
دین و اندیشه	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۴۵۰۰	۴۷۵۰	۴	۶	۷	۸	۴
(بان انگلیس)	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۴۵۰۰	۴۷۵۰	۲	۴	۵	۷	۲

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	هزار	تعداد سوال	هزار	تعداد سوال	هزار	نام درس	هزار	تعداد سوال	هزار
فارسی ۱۳	۱۰	۱-۱۰	۱۰	۱-۱۰	۱۰	فارسی ۷	۱۰	۱۱-۲۰	۱۰
فارسی ۷	۱۰	۱۱-۲۰	۱۰	۱-۱۰	۱۰	عرب، (بان فرآین)	۲۰	۲۱-۴۰	۲۰
عرب، (بان فرآین)	۲۰	۲۱-۴۰	۲۰	۱-۱۱	۱۰	دین و اندیشه	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰
دین و اندیشه	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰	۱۲-۱۳	۱۰	(بان انگلیس)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
(بان انگلیس)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰	۱۴-۱۶	۲۰	جمع درسن عجمی	۸۰	۶۱-۸۰	۲۰
جمع درسن عجمی	۸۰	۶۱-۸۰	۲۰	—	—	—	—	—	—

طریق احتمال براساس حروف الفبا

فارسی	مهدی آسمی - محسن اصفهانی - ابراهیم علی بخوردار - داود تلشی - ابراهیم رضایی مقدم - مریم شیرازی - محسن فنایی - کاظم کاظمی - الهام
فارسی ۷	محمدی - افسن محبی الدین - مرتضی منشاری - حسن و سکری
عرب، (بان فرآین)	ابراهیم احمدی - ولی برجی - هادی پولادی - بشیر حسین زاده - مجید فاتحی - مسعود محمدی - سید محمدعلی مرتضوی - الهه
دین و اندیشه	مسیح خواه - ولی الله نوروزی - مهدی نیکزاد
دین و اندیشه	محبوبه اسلام - ایمن اسدیان پور - محمد رضایی بقا و حیده کاغذی - مرتضی محسنی کیر - فیروز نژادنیجف - سیداحسان هندي
(بان انگلیس)	مهدی احمدی - فریبا توکلی - میرحسین زاهدی - شهاب مهران فر

کزینشکران و برآستاران

نام درس	الهام محمدی	کزینشکران	نام درس	الهام محمدی	کزینشکران
فارسی	Mehdi Asmehi	Mohsen Asfahanieh	فارسی	Alham Mousavi	Al-ezam
عرب، (بان فرآین)	Mohamedi	Mahdi Nikzad	عرب، (بان فرآین)	Abdol-Hamid	Abdol-Hamid
دین و اندیشه	Sayyedah-Sadat	Mohamed-Ahmed	دین و اندیشه	Al-ezam	Al-ezam
(بان انگلیس)	Sayyedah-Sadat	Mohamed-Ahmed	(بان انگلیس)	Al-ezam	Al-ezam
ممتاز افکار	Diora-Hanabian	Mohamed-Ahmed	ممتاز افکار	Diora-Hanabian	Mohamed-Ahmed
فاطمه فلاحت پیشه	Shahriar-Rajabi	Sayyedeh-Arab	فاطمه فلاحت پیشه	Shahriar-Rajabi	Sayyedeh-Arab

گروه فنی و تولید

الهام محمدی	مدیر گروه
مصطفی شاهری	مسئول دفترچه
دیری فاطمه و رسول سب	مسئول وظایف با مصوبات
فاطمه علی مباری	مسئله آرا
علیرضا سعدابادی	نظرات جام

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خنان انقلاب - بین صنا و فلسطین - بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رفعت: ۰۶۴۶۳-۰۲۱



۱۵ دقیقه
فارسی (۳)
ادیات فناوری / ادبیات سفر و زندگی
دوس ۶ تا پایان دوس ۸
صفحه ۴۴ تا صفحه ۶۹

هدف‌گذاری قلی از شروع مر درس در دفترچه سؤال
امنگ قلی از شروع پاسخ‌گوین به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را نویسد
از هر ۱۰ سؤال به جند سؤال می‌توانند پاسخ صحیح بدهند
عملکرد شما در آزمون قلی چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟
چند از ۱۰ آزمون قلی هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

فارسی (۳)

۱- در کلام گزینه، معنای نادرست و ازگان کمتر است؟

- (۱) (ادوئنگ آن‌جان)، (سامان امکان)، (نمط: نوعی پارچه)
 (۲) (صبح شراب سحرگاهی)، (نار بسته: مرنخط)، (نمط: نوعی پارچه)
 (۳) (کاربده حاکاغذی)، (طیلسان نوعی ردا)، (نمط: پوشش)
 (۴) (بی‌گاه شن: فرا رسیدن هنگام طلوع)، (تاب: فرغ)، (سور: شیوه)

۲- واژه «دستور» در بیت زیر و ادبیات کدام گزینه، کاربرد معنایی یکسانی دارد؟

- | | |
|---|---|
| لبک کس را دید جان دستور نیست | تن ز جان و جان ز تن مسنتور لیست |
| با همه هر نوع می‌باشی به یک دستور باش | (الف) لطف با اغیار و کین با ما تفاوت از کجاست |
| همی بـه راز گشادن نباشم دستور | (ب) مرا نه در خور احوال عادتی است جمیل |
| هزار صفت ز امیر و ز حاجب و دستور | (ج) بدید خود را بر تخت ملک وز چپ و راست |
| لبک جان‌ها را از آن جان جهان دستور لیست | (د) خواتـم دادن لـشانی از کمال حـن بـار |
| در محافـل هـر کـه چـون پـروانـه بـی دـستور رـفت | (هـ) مـی شـود بازـیـچـه بـاد صـباـخـاکـتـرـش |
- ۴ بـهـ دـهـ ۳ الفـهـ حـهـ ۲ دـهـ الفـ

۳- مجموعاً در چند ترکیب، غلط املایی وجود دارد؟

«تمهیدات عین‌القضایات، چرینه افتتاب، طلاق فربی، طلاق خاک، مار قاشیه، سوه هاضمه، سینه شرحه‌شرحه، مسترق بهر حق، حواله تجارت‌خانه، غایت‌القصوای مقصود»

- (۱) دو
 (۲) سه
 (۳) چهار
 (۴) پنج

۴- آرایه‌های کدام گزینه تمام‌آ در بیت زیر، دبده می‌شود؟

- کـجـوـ بالـاـشـینـ بـوـسـتـهـ چـونـ اـبـرـوـ مـاـشـ
- (۱) استعاره، تشییه، کتابه، مراعات‌نظیر
 (۲) تضاد، تشییه، حناس، اغراق
 (۳) استعاره، تافق، تشییه، حناس، اغراق

۵- در همه گزینه‌ها به جز ... هر دو نوع «جناس همان (تام)» و «جناس ناهمان (ناقص)» وجود دارد

- بالـاشـ نـگـوـرـیـمـ کـهـ بلـایـ دـلـ وـ دـیـنـ اـتـ
- کـهـ تـاـ صـبـحـ قـیـامـتـ خـرـابـ بـادـ دـوـشـ
- طـاقـتـ شـدـ طـاقـ، اـرـ طـاقـ خـمـ اـبـرـوـیـ اوـ
- خـاصـتـهـ اـبـنـ رـهـنـ کـهـ ماـ رـاـ اـبـنـ چـیـزـ بـرـ بـادـ دـادـ
- (۱) بالای بلندت که از او کار تو بالاست
 (۲) ريد و دوش چنان باده وصال تو هوشم
 (۳) برد از من تاب، تاب سبل گیسوی او
 (۴) مطریا، این پرده زن کز رهزنان فرباد و داد

آزمون بعدی (۲۰ دی)، جمع‌بندی مباحث نیمسال اول دوازدهم است برای بازیابی مطالب می‌تواند از کتاب جمع‌بندی دوازدهم استفاده نماید



در جهان است و برون است از جهان پیداست کیت
زیر اسر این افتخار از دیده گستاخ کیت?
عالی در حواب ناز از دیده بیدار کیت?
سزه را مژگان تر یا رب ز شوق نام کیت

شمع می بینم که اشکش می روود بر روی زرد»

(۲) نهاد، مفعول، نهاد، متمم

(۴) مضافیه مفعول، نهاد، مفعول

۶- در کلام گزینه وابسته وابسته به کار رفته است؟

(۱) آن سه دل تزدیک دور از جسم، کز لطف گه

(۲) عارض او در نقل از دیده گستاخ کیت

(۳) دیده‌مانی هست لازم کاروان حفته را

(۴) راری بلل ر شوق گل بود، بوشیده نیست

۷- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیره کدام است؟

حیچ‌کس را بر من از باران محلی دل نسوخت

(۱) معمول، نهاد، مفعول، بهاد

(۳) مضافیه نهاد، مفعول، بهاد

۸- مفهوم کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

«آتشی است این بانگه نای و نیست باد

(۱) عشق است و عشق است که باقی است تا ابد

(۲) در عشق بش که مت عشق است هر چه هست

(۳) گویند عشق جست بگو ترک احیار

(۴) آن روح را که عشق خانقی شعار نیست

۹- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تابع مفهومی ندارد؟

(۱) من همان دم که وصو ساختم از چشم عشق

(۲) در عشق رنمه باید کز مرده هیچ ناید

(۳) بی عشق زیست را جز نیتی، چه نام است؟

(۴) هر آن کسی که در این حلقة بیت رسه به عشق

۱۰- همه بیتهاي زیر بهتر بیت ... با هم تابع مفهومی دارند

(۱) نفس را همچون خرویی سور

(۲) خوش بیش از درد دل داودوار

(۳) گر بود از ماهی نفت خلامی

(۴) تو تاکله تکیری ز حبیش هیلت

چار تکبر زدم یکره بر هر چه که هست
دانی که کیت زنده؟ آن کو ز عشق را بد
یعنی اگر ناشی، کار دلم تمام است
بر او نمرده به فتوای من نماز کید

بس جو عیسی حان شو و حان بر فروز
تا کنندت هر لفس مدن حان نثار
مونس بونس شوی در بحر خاص
که در کنار کشد بحری کنار تو را

**فارسی (۳)**

تایش / ادبیات تعلیمی / ادبیات
سفر و زندگی
درسن ۱ تا پایان درسن ۵
صفحة ۱۰ تا صفحه ۵۱

فارسی (۲)

۱۱- در کدام گزینه معنای تمام واژه‌ها درست آمده است؟

(۱) (برنشتن: سوار شدن)، (متاسک حای عادت)، (مهقتات: کارهای خطیر)

(۲) (مقرون: همراه)، (نمای پیشین: نمار صحیح)، (ویال: گاه)

(۳) (شوریدرنگ: آشفته حال)، (عقد: پیمان)، (رقمه: نامه کوتاه)

(۴) (ادمار: بست کردن)، (تبیره رایی: ناراستی)، (بزند: اندوهگی)

۱۲- واژه انتخاب شده در کدام گزینه درست است؟

(فرق- فرع) برده ز من آن دو حادی مکحول

خلق گشتند اندر آن (اصرار- اسرار) ما هم یکدله

سکتراش کی خرد گوهر شفروز را

قدرتتش بارد ر ایر ماه دی میم (حلال- هلال)

(۱) قرار سرده ر من آن دو نرگس رعا

(۲) هان به حز من حسری حویبد در این مرحله

(۳) (قصة- غصه) عشق حود رو بیش فردگان ولی

(۴) حکمتش آرد ز ساد مهرگان زَ درست

۱۳- ترتیب آرایهای «حسن تعلیل، حس آمیزی، تشییه، استعاره» در کدام گزینه درست است؟

ناگاه در دل آمد و ناشی میان تهد

غمت از سر تهم گر دلت از عابکرفت

ز درد عشق تو رنگ خزان دگرگون شد

ولی بیمار استقاچه داند ذوق حلوا را

الف) باریکتر از مو کمرت را دقیق‌نمای

ب) دلم از دست غمَّت دامن صمرا بکرفت

ج) رخ بـهار ز ته جــرعة تو گلگون شد

د) سخن شیرین همی گویی به رغم دشمنان سعدی

(۱) ح، ب، د، الف

(۲) ح، د، الف، ب

۱۴- در همه گزینه‌ها آرایه «مجاز» یافت می‌شود بهجز ...

تا جو انگشت تکین مهرش اندر بر گرفت

نیت پشمی در کلاه محبت سایر حیوش

که گرد خویش نشسته به دلفت تکرم

ما را که عرق‌دایم تدانی چه حالت لست

(۱) شد جو اسگشت دلم حالی ز مهر نیکوان

(۲) می زند حرفی برای حوبیش واعظ، می نکش

(۳) پس از وفات مه حاکم خرام بهر خدای

(۴) ای مدعی که می گذری بر کسار آب

۱۵- در کدام ایات، نقش «تبعی» یافت می‌شود؟

تاروپود خود گستم از خودی

سر جمله بعادت‌علت خدمت

خسته غمۀ سرگر توست

والدرین دنیا برای کیستی؟

الف) رفتاره نه با تو پیوستم ز خود

ب) بهین جمله خدمت‌هایست خدمت

ج) دل ماییدلان سودایی

د) تو ندانستی که تو خود چیستی؟

(۱) ح، ب

(۲) د، ح

(۳) ب، د

(۴) ب، الف



۱۶- در عبارت زیر چند «ترکیب و صفت» وجود دارد؟

«نمایین خاللهم با همه تکنی که داشته به زندگی درویشانهای فناوت کرده بوده نه از بخل، بلکه به بیشتر از آن احتیاج نداشت. در خانه مشترکی که خانواده دیگری هم در آن زندگی می‌کردند یک اتاق داشت. خانه کهن‌سالی بود و عاری از امکان آسایش. در همان یک اتاق زندگی خود را مسترکز کرده بود»

۴۴ ده

۳ نه

۲ هست

۱ هست

۱۷- دو بیت کدام گزینه مفهوم مشترک ندارند؟

چه باشی چو رویه به وامانده سر
له بر فضل دیگران گوش کن
که بیکی رساند به خلق خدای
که خلق ازو حودش در آسایش است
که سعیت بود در ترازوی خوبش
که بیدن نتوان با پرو سال دگران
که بحث‌نده روزی فرستد ر غیب
رزق مادر قدم آمله باشد

۱) جلن سعی کن کز تو ماند چو شر
به جنگ ازو ما دیگران بوش کن
۲) کسی نیک بید به هر دو سرای
خدا را سر آن سنه بختایش است
۳) بخور تا تسوانی به باروی خوبش
در جهان بال و بی خوبش گشودن امور
۴) زخمدان فرومود جلدی به حی
هر که را درد طلب نیست غم رزق خورد

۱۸- مفهوم کدام بیت با دیگر ایات متفاوت است؟

اسنانها را به گرد ما رسیدن مشکل است
ماندهای در تگنای طارم اخصر (اسنان) چرا؟
که هوی در دل موغان قفس بسیار است
در کنار لاله و آغوش گل آرام نیست

۱) منزل نقل مکان ماست اوح لامکان
۲) نیست حای برقشانی جاردیوار قفس
۳) دل بی‌وسوه از گوششیان مطلب
۴) شمسی را کز محیط بیکران افتاد دور

۱۹- کدام بیت با پیام عبارت زیر قرابت معنایی دارد؟

«آن چه دارم از اندک مایه حطام دنیله حلال است و کفايت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم»

سه روز وصل ندیدیم و نیست مرد وصالش
که زنگی به شتن نگردد بید
خرسند از محیط به پیمانه خودیم
میان اهل مروت که یاد باد فلاں

۱) به یاد دوست قلاعت کن اوحدی که دل تو
۲) زنایاک زاده مدارید امید
۳) ما تازمرمی جون صدف از دانه خودیم
۴) زمال و مصب دنیا جز این نمی‌ماند

۲۰- پیام کلام گزینه با مفهوم نهایی شعر «زان و کبک» همخوانی ندارد؟

غیر ریزش نبود در خشور دندان صدف
حضر نتوان شد کتی گر جامه و دستاره سر
و گزنه رشنه زنار و سبحه هم تابند
شور بلبل ز تمثایی گلزار افزود

۱) کام تقلید ز نعمت نبرد بهره ذوق
۲) بهره تحقیق از تقلید بردن مشکل است
۳) روح عالم تقلید سنگ راه شده است
۴) شعله عشق ز تقلید بلندی گیرد



عربی زبان قرآن

۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری فل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً فل از شروع پاسخ گویی به سؤال‌های درس هری، هدف‌گذاری چندار ۱۰ حود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌تواند پاسخ صحیح بدهد؟
عملکرد شما در آزمون فل چندار ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چندار ۱۰ برای آزمون امروز

چندار ۱۰ آزمون فل

عربی زبان قرآن (۳)
سلسله التکمیل و المسندة الشیرازی
دوس ۳
صلحة ۱۷ تا صفحه ۳۳
عربی زبان قرآن (۲)
من آماده‌الاخلاق
درس ۱
صلحة ۱ تا صفحه ۱۵

عن الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۸ - ۲۱)

۲۱ - حرمون جلالهم بالئي هي احسن إن ربك هو اعلم بمن ضلل عن سبيله؟:

۱) و با آن‌ها به رویی که نیکو است، بحث و سنجی کن، بی‌شک خداوند نست به کسی که از راه او گمراه شود داناتر است

۲) و با آن‌ها به رویی که بهتر بود، بحث و سنجی کرد که الله خداوند نست به آن که از طریق او گمراه شد، آگاه است

۳) و با ایشان به رویی بحث و سنجی کن که نیکوتراست، زیرا خداوند نست به کسی که از راهش گمراه می‌شود آگاه‌تر است

۴) و با آن‌ها به رویی که نیکوتراست، بحث و سنجی کن، قطعاً پروردگارت نست به کسی که از راه او گمراه شد، داناتر است

۲۲ - «تصح لحد الحكماء ولده قاللا: أفقر اللئام من يستسلم لليلاس!»:

۱) یکی از حکیمان به فرزند خویش گفت: مردم فقیر کسانی‌اند که در برابر نامیدی تسلیم می‌شوند

۲) از حکیمان کسی بود که فرزندش را چنین نصیحت کرد: فقیرترین مردم همان نامیدترین آنان است

۳) یکی از حکیمان فرزندش را نصیحت کرد در حالی که می‌گفت: فقیرترین مردم کسی است که تسلیم نامیدی شود

۴) یکی از حکیمان فرزند خویش را موضعه می‌کرد در حالی که گفت: نیارمیدترین مردم کسی است که یا س تلیم کند

۲۳ - «قد يكون بين المؤمنين تعجب الآخرين و له عيوب لكنه فلتفت عنه!»:

۱) در میان مردم گاهی کسی هست که از دیگران عیب‌جویی می‌کند در حالی که خودش عیبهای بیشتری دارد پس باید از او دوری کیم

۲) گاهی در بین مردم کسانی هست که از دیگران عیب‌جویی می‌کنند حال آن که خودشان عیبهای بیشتری دارند پس باید از آن‌ها دور شویم

۳) در میان مردم گاهی کسی بوده است که از دیگران عیب‌جویی می‌کند در حالی که خودش عیبهای بیشتری داشته است پس از او ملیتی دور شد

۴) در بین مردم شاید کسی باشد که از دیگری عیب‌جویی می‌کند و خودش عیبهای زیادی دارد پس باید از او دوری کیم

۲۴ - «من قرأ القرآن وهو شلب مؤمن اختلط القرآن بلحمة و فمه!»:

۱) هر کس قران حولند و جوان مؤمن بود قران گوشت او و حون او را امیخته می‌کند

۲) کسی که قران را بچواند و جوان و مؤمن باشد قران با گوشت‌ها و حون او محلوت می‌شود

۳) هر کس قران را بچواند در حالی که جوان مؤمن است قران با گوشت و خوش امیخته می‌شود

۴) کسی که قران را بچواند در حالی که جوان و مؤمن باشد قران گوشت و حون او را امیخته می‌کند

۲۵ - «بِدَا الْمَطَرِ يَنْزَلُ هَرَةٌ لَّغْلَاثٌ إِلَى غَارٍ فِي الْجِبَلِ مُسْرِعًا!»:

۱) بارش باران دوباره آغاز شد و با سرعت به غار کوه پله اوردم

۲) باران دوباره شروع به باریدن کرد پس به سرعت به غاری در کوه پله بردم

۳) باران دوباره شروع به باریدن کرد پس به سرعت به غاری در کوه پله بردم

۴) باران شروع به باریدن کرد پس با دیگر شتابان به پله‌گاهی در کوه پله بردم



در سؤالات ترجمه به ترجمة فعل‌های جمله توجه کنیدا

@elmeruzkonkon



٢٦ - عِنْ الصَّحِيفَةِ:

- ۱) **کمال النس امة واحدة** فیبعث الله النبیین میشون: مردمان انتی واحد بودند بایران این الله بامسان را مزده دهند فرستادا
 - ۲) هنک نوع من السمك يأكل الغليس حنباً. نوعی از ماهی وجود دارد که شکارهای زنده را می‌حوردا
 - ۳) جاه السید مسلمی بصدقیه لیصلح السنارة المطلقة: افای مسلمی با دوستش امد نا ماشیں حراب شده را تعمیر کدا
 - ۴) بطلق اععب الأسماك قطارات الماء مُتَّلِّية من فمهَا إلی الہوا: ماهاں شگفت انگریز قطرههای اب را از دهانشان به ھوا رہا می‌کدا

٢٧ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) على المؤمنين أن لا يُلْقِو الآخرين بالقَبَّ يَكْرَهُونَهَا. مؤمن نابد به دیگران لقب‌های بدنه که آن‌ها را نابد می‌دارند

٢) إن أَحَبَ عَادَ اللَّهُ إِلَيْهِ أَنْفُعَهُمْ لِعَادَهُ: قطعاً دوست‌دانشی‌ترین بندگان حداودت‌زد او سودمندترین آن‌ها برای بندگان اوستا

٣) سمكة التللايبا من أسماك غريبة تلعل صغارها عند الخطرا: ماهی تلابا از ماهی‌های عجیبی است که بجهه‌هاش هنگام خطر بلعیده می‌شوند

٤) كُنْ لِسَالَ اللَّهِ أَنْ يُعْلَمُنِي بِفَضْلِهِ لَا بِعَذْلِهِ! ا: خدام جواسم که با لطف و کرم خود با من رفتار کرد نه با عدالتی!

^{۲۸}- ھتو شوارهای پیتی می خواهم، قسمت‌های آن‌ها از هفتاد و نه هزار تومان آغاز می‌شود!*

- ١) انت تُريد أفضل السراويل، تبادل اسعاره من سبعة و سبعين ألف تومان!

٢) إنك تُريد أفضل السراويل، تبادل الاسعار من تسعة و سبعين ألف تومان!

٣) انت تُريدين سراويل أفضل، تبادل اسعارها من سبعة و سبعين ألف تومان!

٤) إنك تُريدين سراويل أفضل، تبادل اسعارها من تسعة و سبعين ألف تومان!

■ إقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة (٢٩ - ٣٣) بما يناسب النص:

«كانت هناك عجوز كبيرة في السن تعيش في قرية صغيرة، وكان جميع أهالي القرية يحبونها، فقد كانت حنونة وعطوفة عليهم، في يوم من الأيام مرضت العجوز مرضًا شديداً، فأخبرها الطبيب أن أفضل علاج لها هو أن تشرب كل يوم كوبًا من العسل، ولكنها كانت فقيرة لا تستطيع شراء العسل يومياً، ولذلك فقد قرر شيخ القرية مساعدتها مع الأهالي، فلحضر جزءاً (= إناء لحفظ الماء وتبريده) كبيراً، ووضعها وسط القرية، وطلب من جميع الأشخاص في القرية إحضار كوب واحد من العسل وضعه داخل هذه الجزءة. بداع الناس يأتون من جميع أنحاء القرية، يحملون أكوابهم ويسكبونها في الجزءة، واستمر جمع العسل يومين كاملين، وفي اليوم الثالث جاء الشيّخ ليبرى محتويات الجزءة، فوجدها ممتلئة بالماء، فقد وضع الجميع الماء في الجزءة معتقدين على غيرهم لإحضار العسل!»

٤٩ - عَيْنُ الصَّحِيفَ:

- ١) جعلت الجرّة في بيت العجوز لجمع العسل!

٢) العجوز ما شربت العسل فلما نادها مرض شديداً

٣) حصل الشيّخ على مطلوبه بمساعدة أهالي القرية

٤) كان الناس يحتون مساعدة المرأة الفقيرة الحلوة

٥) عنن الخطأ: قلن كلّ فرد من القرية

٦) لته لا تستين الحقيقة في النهاية

٧) أن الآخرين يقومون بعمل مثلها

٨) أن الجحيم سيفضم العسل في الجرّة

٩) لته لن يؤثر كوب واحد من الماء



٣١- عن الأقرب لمظهره الثمن:

- ١) إن الناس بعضهم البعض خدما
 ٢) سلوك كل فرد يتوقف عليه مصير الجميع
 ٣) عندما يعمل الإخوة معاً تتحول الجبال إلى ذهب

■ عن الصحيح في المثل الإعراقي و التحليل الصرفي (٣٢ و ٣٣)

٣٢- «قرر»:

- ١) فعل - مزيد ثلثي (على وزن « فعل ») / مع فاعله جملة إسمية
 ٢) ماض - مزيد ثلثي (حروفه الأصلية: ق ر ر) / فعل و مفعوله: مساعدة
 ٣) فعل ماض - مزيد ثلثي (مصدره: تقرير، على وزن « تَفْعِيل ») / فعل و مفعوله: الفرية
 ٤) مزيد ثلثي (مضارعه: تقرّر مصدره: تقرّر) - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و فاعله «شيخ»

٣٣- «مُعتمد़ين»:

- ١) جمع سالم للذكر - اسم فاعل (من فعل «اعتمد») / مفعول (= مفعول به) لفعل «وضع»
 ٢) متذكر - اسم فاعل (من مصدر «اعتمد») / حال و مرجعها (= صاحبها): الجميع
 ٣) حمع سالم - اسم فاعل (من فعل «اعتمد») / مفعول (= مفعول به)
 ٤) مثنى للذكر - اسم فاعل (من مصدر «اعتمد») / حال

٣٤- عن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) أحد المزارع تلك الحرارة إلى موقف تصنيع السيارات!
 ٢) ينقى المحسن حيَا و إن نقل إلى مزارب الاموات!
 ٣) هل تعلمون أن هواة أسماك الزينة مُغَيّبون بِسَكَةِ السَّهْمِ!
 ٤) شاهد المسافرين و هم واقفون أمامك في المسجدا

■ عن المنصب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٤٥)

٣٥- عن الخطأ في المتضاد:

- ١) تذكر أمثلة متنوعة ليفهم الطالب الموضوع: لنسي
 ٢) عليك أن ترى لموعي تساقط من عيوني! ترتفع
 ٣) فقد حرم الله تسمية الآخرين بالألقاب الكريمة!: أحن



٣٦. عن كلمة «شر» ليست للتأضليل:

١) لقد تعلمنا من التعاليم الدينية والأخلاقية أن الإنقاص شر من العفوا

٢) اللهم اعوذ بك من شر لسانى، فإنه وسيلة لتحصيل العذاب

٣) إن شر الناس عند الله الذين لا يعقلون في آياتها

٤) إن من شر عباد الله من تكره محالسته لغشها

٣٧. عن اسم تفضيل يختلف محله الإعرابي عن الباقي:

١) سمكة السهم من أعناب الأسماك في الصيد

٤) تعنية أسماك الزينة أصعب جداً ليوتها

٣) تنتخب ابنتي قيساً أحمر والأحمر خيراً

٣٨. عن ما يدل على المكان:

٢) اعلم بأن الكتب مقتاح لكن شرًا

١) يقيم الآباء لأولاده مواطن قيمة

٤) أيها المسلمين إنما يبعث لأتهم مكارم الأخلاق

٣) في محظوظ حديدة تعلمت أن لا أخجل أبداً

٣٩. عن «مستعيناً» يكون حالاً:

٢) كنت أتحمل تلك المصيبة مستعيناً بالصبر

١) رأينا في الشارع رجلاً مستعيناً بالصبر

٤) اليه أجمل هذا الولد في المشاكل مستعيناً بالصبر

٣) عليه أن يكون في هذه المصيبة مستعيناً بالصبر

٤٠. عن «واو» الحالية:

٢) ثلث الآية: (والنجر وللليل عشر)!

١) جاء الأستاذ إلى الصفت وقام له الطلاب

٤) هاجم المُتظاهرون على وزارة الداخلية وجوههم مستترة

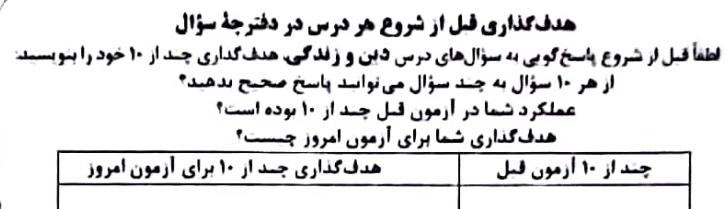
@elmeruzkonkoor



۱۵ دلته
دین و زندگی (۳)
قدرت پیرواز / سُنْحَاءِ
خداوند در زندگی
درس ۵ تا ۱۰ درس ۶
صلحة ۷۷ تا صفحه ۵۰

ملش امور افلاک‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های مavar، مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید

دین و زندگی (۳)



۴۱- حلوه وحدتیت خدا در نگهبانی از جهان، در صورت کدام فرض محال، درک می‌شود و تحقق نیافتن این فرض، ناشی از کدام اوصاف الهی است؟

۱) هُوَ لَهُنَّ زَلَّاتٍ

۲) «لَنْ تَرُوْلَا»- علم و اراده

۱) هُوَ لَهُنَّ زَلَّاتٍ- علم و اراده

۴) «وَ لَهُنَّ رَّاتَاتٍ»- تدبیر و رحمت

۳) «لَنْ تَرُوْلَا»- تدبیر و رحمت

۴۲- از کلام آیة شریفه می‌توان تفضل همیشگی خنا را و این که ایمان به خداوند و آخرت‌طلی، با برخورداری از امکانات ملای متفاقاتی نثارد دریافت کرد؟

۱) هُوَ لَا يَحْسِنُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا أَتَعْلَمُ لِهِمْ خَيْرٌ لِأَنْفُسِهِمْ ...

۲) «وَ مَنْ حَاجَ إِلَى الْحَسْنَةِ فَلَهُ عَثْرَةٌ إِلَيْهَا ...»

۳) «كَلَّا لَمَّا هُوَلَامَ وَ هُوَلَامَ مِنْ عَطْلَهِ رَتَكَ ...»

۴۳- مفهوم «کیفرهای الهی، براساس اعمال آزادانه و اکلهانه خود انسان است» از دقت در پیام کدام آیه برداشت می‌شود؟

۱) «ذَلِكَ مَا قَاتَمْتُ إِلَيْكُمْ وَ إِنَّ اللَّهَ لِيَسْ بِظَلَامٍ لِلْعَيْدِ»

۲) «إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ بِصَاحِرِ مِنْ رِتْكِمْ فَمِنْ أَبْصَرَ فَلَنْفَهُ وَ مِنْ عَمَى فَلَعْلَهُ ...»

۱) «ذَلِكَ مَا قَاتَمْتُ إِلَيْكُمْ وَ إِنَّ اللَّهَ لِيَسْ بِظَلَامٍ لِلْعَيْدِ»

۳) «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَاحِرِ مِنْ رِتْكِمْ فَمِنْ أَبْصَرَ فَلَنْفَهُ وَ مِنْ عَمَى فَلَعْلَهُ ...»

۲) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ لَا إِلَهَ مِثْلُهُ وَ مَنْ يُشْرِكُ بِهِ فَلَمْ يُعْلَمْ ...»

۴) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ لَا إِلَهَ مِثْلُهُ وَ مَنْ يُشْرِكُ بِهِ فَلَمْ يُعْلَمْ ...»

۴۴- پیام مستبی از آیة شریفه «قد جلکم بصائر من رتکم فمن ابصر فلنفه و من عمي فعلیها...» چیست؟

۱) بصیرت پروردگار بر تعلیمی عالم و فدرت بیانی و تعقل انسان

۲) ارسال دلایل روشن و رسمودهای الهی و اختیار انسان

۳) ارسال دلایل روشن و رسمودهای الهی و فدرت بیانی و تعقل

۴) بصیرت پروردگار بر تعلیمی عالم و اختیار انسان

۴۵- گمان ناصحیح مردم بعد از اعلام ایمان و پنذار کافران درباره مهلت دادن، در کلام وحی چگونه توصیف شده است؟

۱) «سُلُوكُمْ»- خیر لانفسهم

۲) «لَا يَفْتَنُونَ»- خیر لانفسهم

۳) «سُلُوكُمْ»- من حيث لا يعلمون

۴) «لَا يَفْتَنُونَ»- من حيث لا يعلمون



۴۶- این کلام گهربار امیر المؤمنین علی (ع): «خداوند هیچ کس را همانند کسی که به او مهلت داده، امتحان و آزمایش نکرده است.» با کدام آبه ارتباط مفهومی دارد؟

۱) «کل نفس ذاته الموت»

۲) «فلا يجزى إلا مثلاه و هم لا يظلمون»

۳) «و لا يحسن الذين كفروا أنها نهى لهم»

۴) «لكن كذبوا فاخذناهم بما كانوا يكثرون»

۴۷- بارتاب «ایمان مردم و گرایش به تقوا» و «تکذیب آیات الهی» به ترتیب در کدام عبارات تجلی یافته است؟

۱) «لفتحنا عليهم برکات من السماء والارض»- «بما كانوا يكثرون»

۲) «فله عشر امثالها»- «بما كانوا يكثرون»

۳) «لفتحنا عليهم برکات من السماء والارض»- «ستدرجهم من حيث لا يعلمون»

۴) «فله عشر امثالها»- «ستدرجهم من حيث لا يعلمون»

۴۸- با توجه به این که همه رخدادهای جهان تحت اراده خداوند است، جایگاه اختیار انسان در این نظام جهانی چیست؟

۱) اختیار یک حقیقت وجودی است که انسان آن را در خود می‌باید

۲) حدا اراده کرده است که انسان دارای اختیار باشد

۳) بسیاری از امور، اختیاری نیست و ما در وقوع آن‌ها نقشی نداریم و خداوند همه‌کاره آن‌ها می‌باشد

۴) حتی کسی اکه اختیار خود را در سخن و بحث انکار کند، در عمل از آن بهره می‌برد

۴۹- «آشکار کردن باطن» و «تحقیق تعیین‌کننده عوامل درونی» به ترتیب مربوط به کدامیک از ست‌های الهی هستند؟

۱) ست ابتلاء- ست امداد

۲) ست امداد عام الهی- ست توفیق الهی

۵۰- «پذیرش آثار و عوایق عمل خود» با مفهوم کدامیک از ایات زیر به عنوان شواهد اختیار در وجود انسان ارتباط معنایی دارد؟

۱) حج گویی سگ را فردا بیا / ورنایی من دهم بد را سزا!

۲) مگ نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و ازرم چیست؟

۳) گفت تویه کردم ارجح ای عیار / اختیار است، اختیار است، اختیار

۴) این که فردا این کس یا آن کنم اخود دلیل اختیار است ای صنم



دین و زندگی (۲)

هدایت الہی / خداوم حدایت
/ حسنه حاویدان

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحه ۹ تا صفحه ۴۳

دین و زندگی (۲)

۵۱- این که آیات قرآن همدیگر را تأیید می کنند با کدام گزینه مطابقت دارد؟

(۱) «فَلَا يَتَذَكَّرُونَ بِالْقُرْآنِ وَلَوْ كَانَ مِنْ عَدٍ غَيْرُ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ احْتِلَافًا كُثِرًا»

(۲) «وَمَا كَتَبْتُ مِنْ قِلْهٖ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُلْهُ بِمِمِّنْكَ إِذَا لَرْتَابَ الْمُطَلَّوْنَ»

(۳) «وَالسَّمَاءَ بِسَيِّئَاهَا يَأْبِي وَأَنَا لِمَوْسِعَوْنَ»

(۴) «إِنَّمَا يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قَلْ فَأَتَوْا بِسُورَةِ مُثْلِهِ»

۵۲- کدام عبارت قرآنی بیانگر ناتوانی جن و انس در آوردن کتابی همانند قرآن است؟

(۱) «وَلَوْ كَانَ بِعَصْمِهِ لَعِضٌ طَهِيرٌ» (۲) «عَلَى إِنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» (۳) «فَأَتَوْا بِسُورَةِ مُثْلِهِ»

۵۳- با توجه به این که انسان یکباره به دنیا می آید و یکبار زندگی در دنیا را تجربه می کند، توجه انسانها به کدام آیه/ آیات متنظر قرار می گیرد؟

(۱) «هَرَسِلًا مُشَرِّينَ وَمُنْذَرِينَ لَئِنَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ ...» (۲) «وَالْعَصْرُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لِغَيْرِ ...»

(۳) «وَمَنْ يَتَنَعَّمْ بِغَيْرِ الْإِسْلَامِ دِيَأْ فَلَنْ يَقْتَلَ مَنْهُ» (۴) «لَأَنَّا هَدَيْنَاهُ التَّبِيَّلَ أَنَا شَاكِرٌ وَلَمَّا كَفَرُوا»

۵۴- اختلاف اهل کتاب به علت رشک و حسادت در میان آنها در کدام آیه قرآنی آمده است؟

(۱) «لَأَنَّ إِلَاهَ إِبْرَاهِيمَ (ع) نَهَى يَهُودِيَّ بِوْدَ وَنَهَى مَسِيحِيَّ ...» (۲) «أَوْ شَمَارًا إِزْ بِيْشِ مُلْمَانَ ثَامِيدَ ...»

(۳) «فَقُطْلَمَا دِيَنَ نَزَدَ خَدَاؤَنَدَ إِسْلَامَ اسْتَ ...» (۴) «دِيَنَ رَابِهِنَ دَارِيدَ وَدِرَ آنَ احْتِلَافَ نَكِيدَ ...»

۵۵- خداوند درباره «وَمَنْ يَتَنَعَّمْ بِغَيْرِ الْإِسْلَامِ دِيَأْ فَلَنْ يَقْبَلَ مَنْهُ» چه می فرماید و علت این آیه شریفه کدام است؟

(۱) در آخرت از زیان کاران خواهد بود- «لَأَنَّ إِلَاهَ إِبْرَاهِيمَ (ع) نَهَى يَهُودِيَّ بِوْدَ وَنَهَى مَسِيحِيَّ ...»

(۲) در دنیا و آخرت از زیان کاران خواهد بود- «لَأَنَّ إِلَاهَ إِبْرَاهِيمَ (ع) نَهَى يَهُودِيَّ بِوْدَ وَنَهَى مَسِيحِيَّ ...»

(۳) در دنیا و آخرت از زیان کاران خواهد بود- «فَقُطْلَمَا دِيَنَ نَزَدَ خَدَاؤَنَدَ إِسْلَامَ اسْتَ ...»

(۴) در آخرت از زیان کاران خواهد بود- «فَقُطْلَمَا دِيَنَ نَزَدَ خَدَاؤَنَدَ إِسْلَامَ اسْتَ ...»



۵۶- کلام دسته از قوانین اسلامی به عموم مقررات آن، خاصیت انتساب و تحرک بخشیده‌اند و این قواعد نسبت به سایر قوانین چه نقشی پیدا می‌کنند؟

۱) تنظیم کننده- مقابله کردن با ضرر دین

۲) ثابت و متغیر- بازرسی عالی و کنترل

۳) آمدن پیامبر جدید و آوردن دین جدید، شانگر چیست؟

۱) هر بیامری به آمدن پیامر بعدی شارت داده و پیروی از او را تأیید کرده است.

۲) پیروان پیامر قلی به آخرین پیامر ایمان نیاورده‌اند

۳) بخشی از تعلیمات پیامر قلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.

۴) آن دین توانسته مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند

۵۸- در صورت ازدیاد طرق پیشنهادی به سؤالات اساسی، پاسخ ما باید چگونه باشد و ارتباط ابعاد مذهبی و معنوی و فردی و اجتماعی انسان

ضرورت کدام نوع پاسخ‌ها را تشان می‌دهد؟

۱) جامع و کامل - درست و قابل اعتماد

۲) درست و قابل اعتماد- جامع و کامل

۵۹- انسان چه زمانی می‌تواند به پاسخ نیازهای برتر دست یابد و مطابق سخن امام کاظم (ع)، چه کسانی پیام الهی را بهتر می‌پذیرند؟

۱) زمانی که از قوه عقل و اختیار نهایت بهره را ببرد- کسانی که از معرفت برتری برخوردارند

۲) زمانی که از قوه عقل و اختیار نهایت بهره را ببرد- کسانی که عقلشان کامل‌تر است

۳) زمانی که عقل و وحی را در کلار هم قرار بدهد- کسانی که از معرفت برتری برخوردارند

۴) زمانی که عقل و وحی را در کلار هم قرار بدهد- کسانی که عقلشان کامل‌تر است

۶۰- کدام آیه شریفه ناظر بر این است که رها کردن حق و رفتگی به سراغ تردید، نشانه بیماری و انگیزه‌های ناصحیح در انسان است؟

۱) «لَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قَلْ قَاتِلًا بِسُورَةِ مَثَلَهِ»

۲) «فَلَمْ لَئِنْ اجْتَمَعْتِ الْأَتْسَ وَالْجَنَّ عَلَى إِنْ يَأْتُوا ...»

۳) «فَلَا يَتَبَتَّرُونَ الْقَرَآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۴) «وَمَا كَتَ تَلُو مِنْ قِيلَهُ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَحْلِهُ بِسِيمَكٍ إِذَا لَأْرَاتَ الْمُطَلُّونَ»



شنبه

حدائق از شیخ قل از شیخ هر دویں در مکان خود
مکانی از شیخ راچی همچنان مکانی دیگر نداشتن
از هر ۲ مکان ۲ جند مکان می باید باقی مانع شد
مکانی که شاید این دویں در چهار ۲ مکان
مکانی که هر دویں در ۲ مکان می باید

卷之三

زہن اکٹی (۳)

use of Approximation

Look it Up!

四

Underground People

17

© 2011 Schreiber and Voskuil

Directions: Choose the word or phrase (A, B, C, D, or E) that best completes each sentence. Then mark the letter of your answer on the separate answer sheet.

- 61- When Jack bought a BMW X7, he decided to check the functions ... different from what the company said.

 - 1) which he found
 - 2) in which he found
 - 3) from which he found
 - 4) that he found it

62- The house my father had rented was very old ... we lived there for at least fifteen years until he could buy a flat.

 - 1) so comfortable, but
 - 2) but comfortable, so
 - 3) so comfortable, and
 - 4) or comfortable, but

63- How ... of rice do you think you will be able to buy with ten ... ?

 - 1) many kilo - thousands tonnes
 - 2) many kilos - thousand tonnes
 - 3) much kilo - thousand tonnes
 - 4) many kilos - thousands tonnes

64- I have an appointment to meet a government official ... I have introduced a new system of identity cards last week.

 - 1) to that
 - 2) for whom
 - 3) who that
 - 4) to whom

65- It is believed that all the people in this country are responsible for their national ... to develop it, and to pass it on to the new generations.

 - 1) heritage
 - 2) speaker
 - 3) contrast
 - 4) inspiration

66- Under the supervision of a physiotherapist, soccer players in the camp do specific exercises to ... their chest muscles.

 - 1) exist
 - 2) expand
 - 3) recognize
 - 4) quit

۶
فَمَنْ يُنْهَىٰ عَنِ الْحَقِّ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ



67- According to the German salesman, this nanoglass won't break ... how hard you hit it.

- 1) instead of 2) if only 3) including 4) no matter

68- The questions on the final paper were so difficult that none of the students were able to ... how to arrive at the correct answers and solve the questions.

- 1) care for 2) burst into 3) figure out 4) stand for

69- The person you proposed for the position of leading this organization is not suitable because all employees believe that he has ... no experience in management.

- 1) effectively 2) repeatedly 3) immediately 4) absolutely

70- The quality of a teacher's work ... considerably depending on the number of the students in a class, the individual differences among them, and the methods he uses in his teaching.

- 1) spares 2) varies 3) regards 4) hugs

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Addiction is a condition in ... (71)... a person cannot control a particular behavior or his or her use of a substance because of the effects ... (72)... from that behavior or substance. Some scientists ... (73)... that addictive behaviors and substances have something in common; they both have an ... (74)... possibility of being connected to different mental illnesses ... (75)... from a low level of stress to serious depression. Since addiction to a substance can damage specific ... (76)... of the brain, some of its negative effects can last forever.

- | | | | |
|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| 71- 1) who | 2) whom | 3) which | 4) whose |
| 72- 1) that received | 2) that is received | 3) that are receiving | 4) that are received |
| 73- 1) achieve | 2) claim | 3) magnify | 4) make up |
| 74- 1) increase | 2) increasing | 3) increasingly | 4) increasedly |
| 75- 1) experiencing | 2) recommending | 3) ranging | 4) compiling |
| 76- 1) regions | 2) factors | 3) means | 4) continents |



PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

One of the easiest and cheapest ways to help your health is to sleep eight hours or more every night, but more and more people in the world are not sleeping enough. According to the World Health Organization, over half of the people in the world may be sleep-deprived. The result of this is not just a lot of tired people; in the United States alone, sleepy drivers cause at least 100,000 car crashes and 1500 deaths a year. Problems with sleep can also cause mental problems as well as medical problems such as high blood pressure, diabetes, thyroid problems, and heart problems.

"Anything that slows down work is a waste," said Thomas Edison, the inventor of the light bulb. After the invention of it, he predicted that workdays could be increased to 24 hours a day. American culture values work and devalues sleep. Many famous business and political leaders say proudly, "I only have time to sleep four or five hours a night." Most college students often sleep a few hours a night. They often say, "I'm used to sleeping only a little."

But according to experts, sleep is like money. If you sleep only five hours a day, you don't "get used to it," but instead, build up a "sleep deficit". "It's like a credit card," says Dr. James Mass, the author of Power Sleep. "You are only borrowing time. You always have to pay it back." The more hours you don't sleep, the more hours you should sleep to "pay back" the hours on your "sleep credit card". This deficit can continue for months or even years. People with a "sleep deficit" are sleep deprived; driving and making decisions can be dangerous for these people.

Stanley Corner's research showed that when people sleep ten hours, they generally do better. If this is true, even more than half the people in the world may be running a "sleep deficit." Winston Churchill, the well-known leader of England during World War II, worked late at night, but he also often took naps during the day. He once said, "Don't think you will be doing less work because you sleep during the day! That's a foolish idea held by people who have no imagination. You will be able to do more."

77- The main idea of the first paragraph could be “sleep deprivation ...”.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) is not a problem | 2) just makes people tired |
| 3) leads to mental problems | 4) makes people drive badly |

78- Sleeping five hours a day . . .

- 1) makes the person get used to sleeping less than enough
 - 2) causes other people to consider the person a businessman
 - 3) is advantageous to the person
 - 4) requires the person to pay back for it at a later time

@elmeruzkonkoo

79- The 3rd paragraph ... the 2nd paragraph.

- 1) confirms 2) is in opposition to 3) is the result of 4) is the cause of

80- According to the passage, which of the following is NOT correct?

- 1) To keep healthy, sleep deficit needs to be paid back.
 - 2) Daily sleep causes one to do less work for sure.
 - 3) The best way to maintain your body healthy is to sleep enough.
 - 4) In this passage, “sleep-deficit” means “lack of enough sleep”.