



## دفتر چه سؤال ؟

### عمومی دوازدهم تجربی، هنر، منحصرآ زبان ۱۵ آذر ماه ۱۳۹۸

با روش دهددهی هدفگذاری کنید

نام درس	تعداد سوالات	نام امتحان	نام پاسخگوی آزمون	نام دسترسی
فارسی	۷	۷	۷	۷
عایل، بابا قرآن	۵	۵	۵	۵
دید و لذکر	۸	۸	۶	۶
بابا الکلیسی	۷	۷	۴	۴
دید و لذکر	۵	۵	۴	۴
عایل، بابا قرآن	۲	۲	۲	۲
فارسی	۷	۷	۷	۷

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سوالات	ساعت متعادل سوال	وقت پاسخ‌گیری
فارسی ۱۰	۱۰	۱-۲	۱۵
فارسی ۱	۱۰	۱۱-۲۰	۲-۵
بابا قرآن	۲۰	۲۱-۴۰	۱۵
دید و لذکر ۳	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
دید و لذکر ۱	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
بابا الکلیسی	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵
مجموع دروس عمومی	۸۰	—	۶۰

طریق اطمینان حروف الفباء

فارسی	محسن اصغری - داود تالشی - عبدالحید رزاقی - ابراهیم رضایی مقدم - مریم شمرارتی - کاظم کاظمی - مرتضی کلاشنلو - الهام محمدی - حشید مقصودی - مرتضی مشتاری - سیدحسن نورانی مکرم دوست - حسن و سکری - فریدون یونسی
بابا قرآن	ابراهیم احمدی - ولی برحقی - مجید فاتحی - سیدمحمدعلی مرتضوی - الهه مسیح خواه - ولی الله نوروزی - مهدی نیکرادراد
دید و لذکر	لیم اسدیان بور - حلمدوترانی - محمد رضایی بقا - فردین سلطانی - وجیده کلفردی - محمدرضا فرهنگیان - مرتضی محسنسی کیر - سیدهادی موسوی - فیروز نژادنیف - سیداحسان هندی
بابا الکلیسی	فریبا توکلی - میرحسین زاهدی - محمد سهرابی - علی عاشوری

گزینشکاران و پر استاران

نام درس	منقول درس	گروه و پر اسارتی	گروه و پر اسارتی	نام درس
فارسی	الهام محمدی	محلی رنوفی	محسن اصغری - مریم شمرارتی - حسن و سکری	فارسی
بابا قرآن	مهدی بیکرادراد	لیلا ابردی	درویشعلی ابراهیمی - حسام حاج مؤمن	بابا قرآن
دید و لذکر	امن اسدیان بور	محدثه برهیر کار	صالح احسانی	حامد دورانی
بابا الکلیسی	دبورا حاتانیان	فاطمه فلاحت پیشه	مصطفیہ شاعری	دبورا حاتانیان
	سیده عرب		شهریار رجایی - رهرا عاشری - محدثه مرآتی	سیده عرب

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	مصطفیہ شاعری
مسئولیت رسانی	مسنیاری و مظاہر با مصوبات
مظاہر ایجادی	مدیر کتابخانه
ملکات چاپ	فاطمه علی پاری

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صفا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رفمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

ستایش / ادبیات نظری /
ادبیات پایه‌داری / ادبیات فناوری
درس ۱ تا پایان درس ۷
صفحه ۱۰ تا صفحه ۵۷

فارسی (۳)

## هدف‌گذاری قفل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قفل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری جندار ۱۰ خود را بسیسد:  
از هر ۱۰ سؤال به جند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قفل جندار ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چجست؟

هدف‌گذاری جندار ۱۰ برای آزمون امروز	جندار ۱۰ آزمون قفل
-------------------------------------	--------------------

۱- همه معنای واژگان در کدام گزینه صحیح آمده است؟

(الف) اعراض: گسترده کردن

(ب) اجانب: بیگانه

(ج) فرص: لازم

(د) شرحه: پاره گوشتی که از درازا بریده باشد

(۱) ح، د

۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

(۱) در نایت معتبر گردم به عذر خوبشت

(۲) مبدار اگر سفله قارون شود

(۳) گوشه و خوش ساخت از پی مخد و ننا

(۴) ته گردد آن مملکت عن قرب

۳- با توجه به ایات زیر، آرایه‌های ذکر شده، در مقابل کدام گزینه درست نیست؟

(بهتر از زهدفروشی که در او روی و ریاست (تضاد، واح آرایی))

(گفت باما متشین کز تو سلامت برخاست (مراعات‌ظیر، کنایه))

(که آتشی که نصیرد همیشه در دل ماست (استعاره، محار))

(که رفت عمر و هنورم دماغ بر ز هواست (ایهام، حسن تعلیل))

۴- اگر بخواهیم ایات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «اسلوب معادله، حسن تعلیل، تشییه، کنایه، تشخیص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

صح نزدیک است، در فکر شب تار خود است  
سیل از سینه که سار به سرعت گذرد  
روزم سیاه باد که چشم سفید نیست  
سد ره است اگر همه احرام بستن است  
زان سفله کن حذر که به دولت رسیده است

(۴) الف، ب، د، ح، ه

(۳) ح، الف، ه، د، ب

(الف) گریه شمع از برای ماتم پرروانه نیست

(ب) دولت سنگدلان زود به سر می‌آید

(ج) چشم من و جدا ز تو آنگاه روشی؟

(د) عربان شواز لباس تعلق که در سلوک

(ه) خونی که مشک گشت دلش می‌شود سیاه

(۱) ب، ح، الف، د، ه

۵- در کدام گزینه حذف به قرینه «عنوانی» صورت گرفته است؟

(۱) اگر نهی سر رغبت بر آستانه کار

(۲) از من ای ارام حان، احوال صائب را میرس

(۳) از ساده آن دو چشم می‌ست

(۴) هر کجا شاهدی است ثیرین کار

برای تشخیص املای صحیح واژگان هم آوا، کام اول، این است که این واژگان را به همراه معنای آنها خوب بشلید (ابزار، کتاب ادبیات کنکور (ای)، بخش لطفت در هر درس)

گام دوم: واژه مورد نظر را در متون قرار دهد و آن را معنی کند



۶- نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب در همه ایات بهجز بیت ... کاملاً درست است.

رنها رسک می‌رو کاین بار گران داری (نهاد، قدر)  
در فکرت تو پنهان صد حکمت الهی (مسند، نهاد)  
ایزد گه سخند و دفع ملا کند (مسند، مفعول)  
حرس فریاد می‌دارد که برندید محمل ها (صفت، مفعول)

- ۱) ترسم گسلد مویت از کشمکش دلها
- ۲) ای در رخ تو پیدا اسوار پادشاهی
- ۳) گر می‌فروش حاحت رساندان روا کند
- ۴) مرا در مزل حاتان چه امن عیش چون هر دم

۷- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

کر می‌حری یابی آن چیز که جویانی  
ار میان حمله او دارد خسر  
اوست بیدار که در خواب گران است اینجا  
تا با خسری والله او پرده نگشاید

- ۱) می خور تو به دیر اندر تا مت شوی بی حود
- ۲) آن که شد هم بی خسر، هم بی اثر
- ۳) چاره ناچوشی وضع جهان بی خسری است
- ۴) هر چیز که می‌بینی در بی خسری بینی

۸- مفهوم کدام بیت با سایر ایات متفاوت است؟

خار صحرای قناعت گل بی خار من است  
تمام در شکن نقش بوریا خفته است  
به این لباس سبک از جهان قناعت کن  
ار خاک، فیض آب بقا می‌توان گرفت

- ۱) از تهییتی خود شکوه ندارم «صائب»
- ۲) بیا به ملک قناعت که عیش روی زمین
- ۳) لباس عافیتی به ر خاکاری نیست
- ۴) در کشوری که حکم قناعت بود روان

۹- مفهوم عبارت: «چون من در آن حضرت رسم و تاب آفتاب آن جمال بر من زند، مرا از خود یاد نیاید، از تو چون یاد کنم؟» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

وان که دید از حیرتش کلک از بان افکده‌ای  
که حدیثش همه‌جا بر در و دیوار بماند  
چون بینی بی جهت را نور او بین در جهات  
ر آفتاب روی او آن درد را درمان کنیم

- ۱) هیچ نهاد نمی‌بینند که نقشی برکشد
- ۲) بر حمال تو جان صورت چیز حیران شد
- ۳) چون نداری تاب داشت چشم بگشا در صفات
- ۴) گر ز داغ هجر او دردی است در دل‌های ما

۱۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «ای جویار جاریا زین سایه برگ مگریزا/ کاین گونه فرصت از کف دادند بی شماران» قرابت دارد؟

خاک ره دیگری شوم فردا من  
فردا که شوم خاک، چه سود اشک ندادم  
مگریز از آن کار که دتوار نماید  
چون سو پیوند دست ما به سر امروز نیست

- ۱) خاک ره من شد آن که دی با من بود
- ۲) امروز که در دست توام مرحمتی کن
- ۳) در همت مردانه اگر کونهای ای نیست
- ۴) خاک ما را ار گل بیتالحزن برداشت



ادیات داستانی (خبر و شر) / ادبیات جهان

درس ۱۶ تا پایان درس ۱۸  
صفحه ۱۲۱ تا صفحه ۱۵۲

فارسی (۱)

۱۱- معنی واژه «هفت» در کدام بیت با دیگر ایات متفاوت است؟

ای حضر پی حسته مدد کن به همت

(۱) دریا و کوه در رود من خسته و ضعیف

نایابد هیچ در چشمیش به حز خاک در کویت

(۲) زهی هفت که حافظ راست از دنی و از عقی

لارم هفت باکان دو عالم سا اوست

(۳) روی حوب است و کمال هر و دامن پاک

که ریارتگه ریدان حیهان حسواد بود

(۴) مر سرتست ما چون گذری هست حواه

۱۲- املای مصدر «گزاردن» در کدام گزینه نادرست است؟

می گوارد چرخ بر طاق فراموشی تو را

(۱) خنده چون میای می کم کن، که چون خالی شدی

نهفته برآرد زند نهان

(۲) کے بگاراد او حیوان شاه حیهان

مرد از ره دین و زهد بگارد

(۳) ان است حرد که حق این جادو

مقصود بگوی تا گرام

(۴) حاحست سمای تا برآرم

۱۳- پدیدآورنده جند اثر، نادرست بیان شده است؟

(مزارشع: فرانسوا کوبه)، (لطایف الطوایف: واعظ کاشفی)، (هفت پیکر: نظامی)، (بینوایان: ویکتور هوگو)، (سمفوونی پنجم جنوب: نزار قبانی)،

(ماندهای زمینی و ماندهای تازه: مهستی بحریانی)، (دانستان‌های دل انگیز ادب فارسی: زهرا کیا)، (مثنوی معنوی: مولوی)

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۴- در کدام گزینه، آرایه‌های «کایه، جناس، استعاره، تشخیص» موجود است؟

(۱) طعه بر خواری من ای گل زیبا تو من

(۲) دل ما به دور رویت ز چمن فراغ دارد

من به پای تو نشتم که چین خوار شدم

(۳) عحب نیست از گل که خندد به سروی

که چو سرو پای بند است و چو لاله داغ دارد

که در این چمن، پای در گل نشید

(۴) در سوخته پیهان نتوان داشتن اتش

ما هیچ نگفتم و حکایت به در افتاد

۱۵- با توجه به بیت «شوی چون پا در رکاب بی قراری اورد/ می‌توان با اسب چوب از آتش سوران گذشت» آرایه‌های کدام گزینه صحیح است؟

(۱) تشخیص، کایه، تلمیح

(۲) تناقض، محار، ابهام

(۳) تضاد، شبیه، اسلوب معادله

(۴) استعاره، جناس، مراجعت، نظری

@elmeruzkonkoor



@elmeruzkonkoor

۲) پندهدم، ستاره، الای

۱) نخل، ناک، بید

۴) ماهی، کشتی، سگ

۳) چمن، سرو، ارغوان

۱۶- رابطه معنایی و ازگان هر گزینه بدج... برای «تناسب» است

«ای سرور باران‌ها و فصل‌ها/ ای برترین حمامه/ تاریخ روزی، روستای کوچکی را / از روستاهای جنوب به باد خواهد آورد/ که معزگه خوانده  
می‌شود/ روستایی که با صدرش، با سینه‌اش/ از شرافت خاک و کرامت انسان‌بودن دفاع کرد.»

۴) سه، شش

۳) دو، هفت

۲) دو، شش

۱) سه، پنج

۱۷- مفهوم کدام بیت با سایر ایات متفاوت است؟

چون ز جمعیت شود دل جمع، دنیادار را!

۱) حارخار حرص، فلس از طبیت مسامی نبرد

به زور سیل نتوان راست کردن قامت یل را

۲) می رفع کجی مشکل بود از طبع کج طبیت

بادام همان تلح برون از شکر آید

۳) از صحبت نیکان نشود طبیت بد نیک

طبیت کج قلمان راست به مطر (خطکش) نشود

۴) رهن از راه محل اسست نهد پای به راه

۱۸- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

از سرخوشی نرگس خون خوار تو پیداست

۱) از خون یکی کرددای امروز صوحی

به سنگ حوردن میناز ساغرم پیداست

۲) شکنگی دل از دیده نرم پیداست

اگر نه مانمی این بخت اسمانی چست؟

۳) اگر نه عاشقی این چهره خزانی چست؟

اغبار همی بند ار آن بسته نقاب است

۴) معشوق عیان می گزند بر تو ولیکن

۱۹- عبارت زیر با کدام یک از ایات گزینه‌ها تناسب معنایی دارد؟

«هاتنانایل، آرزو مکن که خدا را جز در همه جا، در جایی دیگر بیابی، هر آفریده‌ای نشانه خداوند است.»

در نجلی است یا اولی الابصار

۱) یار بی برده از در و دیوار

بی ادم و مرغ و مسور و مگس

۲) پرستار امرش همه چیز و کس

نه همه مستمعی فهم کند این اسرار

۳) کوه و دریا و درختان همه در نسیح اند

اب و انش ای خداوند آن توبت

۴) اب دریا جمله در فرمان توبت



## عربی زبان فرآن

۱۵ دلبله

عربی زبان فرآن (۳)

الذین و اللذین

مثلثة الشکرۃ و السدۃ الشورۃ

درس ۲۶

صفحة ۱ تا صفحه ۲۴

عربی زبان فرآن (۱)

صانعه افلاط لی الادب الفارسی

درس ۸

صفحة ۸۷ تا صفحه ۱۰۰

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال‌های درس عربی، هدف گذاری جندار ۱۰ حود را بنویسد  
از هر ۱۰ سؤال به جندار سؤال می‌تواند پاسخ صحیح بدهد؟  
عملکرد شما در آزمون قفل جندار ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون اموز چیست؟

جندار ۱۰ آزمون قفل

جندار ۱۰ برای آزمون اموز

■ عن الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۱ - ۲۸):

۲۱- «إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِذْنُنَّمَنَّ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيَوْمَنَ الزَّكَاةِ وَهُمْ رَاكِعُونَ»:

۱) سربرست شما فقط خداوند است و فرستاده‌اش و کسانی که ایمان اورده‌اند، کسانی که در حال رکوع نمار را برپا داشتند و زکات می‌دهند

۲) سربرستان تها خداوند و پیامرش و کسانی که ایمان اورده‌اند هستند، کسانی که ایمان اورپا می‌دارند و زکات می‌دهند در حالی که در رکوع هستند

۳) سربرست شما تها خداوند است و پیامرش و کسانی که ایمان اورده‌اند، کسانی که نمار را برپا می‌دارند و زکات می‌دهند در حالی که در رکوع هستند

۴) قطعاً ولی شما، خدا است و فرستاده‌اش و کسانی که ایمان اورده‌اند، کسانی که نمار را برپا می‌دارند و زکات را سجده کان می‌دهند

۲۲- «كُمْ يُمْرُرْ عِيشِيْ عِنْدَمَا يَهْجُرُنِيْ أَحْبَبِيْ وَأَنَا أَرْجُوْ»:

۱) زندگی بر من چه سیار تلح می‌شود آنگاه که دوستانم از من جدا می‌شوند در حالی که من امید دارم

۲) چقدر زندگی ام تلح می‌شود هنگامی که دوستانم از من جدا می‌شوند در حالی که من امید دارم

۳) چطور دوستانم که از دور شدند زندگی ام را تلح می‌کند وقتی که من به آن‌ها امیدوارم

۴) چقدر زندگی ام را تلح می‌کند دوستانی که ترکم می‌کند در حالی که من امیدوارم

۲۳- «لَئَنَا صَدِيقُ عَالَمٍ نَسْتَعِينُ بِهِ فِي مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ فَإِنَّ خَيْرَ الْعَلَمَاءِ مَنْ يَنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ»:

۱) برای ما دوستی داشتمند هست که در مشکلات زندگی باریمان می‌کند بس بی‌شک بهترین داشتمدان کسی است که از علمش بپرسی

می‌بریم

۲) ما دوست دانایی داریم که در مشکلات زندگی ار وی باری می‌جوییم بس قطعاً بهترین علما کسی است که از علمش بپرسی

۳) ما دوست دانشمندی داریم که در سختی‌های زندگی به ما کمک می‌کند و بی‌شک بهترین داشتمند کسی است که از داشش او استفاده شود

۴) دوست عالم ما کسی است که در مشکلات زندگی ار او باری می‌جوییم بس بدون شک بهترین داشتمدان کسی است که از داشش نفع برپاندا

۲۴- «إِخْوَتِيْ لَمْ تَبِعُونَ وَقَدْ كَنْتُمْ تُؤْذِنُونَ فِرِيْضَةُ الْحَجَّ قَبْلَ سَنَتَيْنِ مَعًا فِي يَوْمِ كَهْدَنْ»: برادران من -

۱) گریه نکردید حال آنکه شما فریضه حج را دو سال قل در هیبت روزها به حا می‌آوریدیدا

۲) برای چه گریه می‌کشد وقتی سال‌ها قل در چین روزی فریضه حج را با هم به حا آورده بودیدا

۳) چرا اشک می‌برید در حالی که شما دو سال پیش فریضه حج را در چین روزی به حا می‌آوریدیدا

۴) برای چه گریه می‌کشد در حالی که شما فریضه حج را دو سال پیش با هم در چین روزی به حا می‌آوریدیدا

۲۵- «لَعِنَ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ يَخْدُعُ الْحَيْوَانَ الْمُطَهَّرَ وَ يَنْذَلُ حَيَاةَ فَرَاحَهُ»:

۱) شاید این پرنده باهوش بسواند با جایور درینه بیرنگ کند و زندگی جوحه‌ها را نجات دهند

۲) امیدواریم که پرنده باهوش حیوان شکارچی را فریب دهد و زندگی جوحه‌هایش نجات بایدا

۳) کاش پرنده باهوش حیوان درنده را بفریبد و زندگی جوحه‌های خود را از مرگ نجات دهند

۴) امید است پرنده باهوش حیوان درنده را فریب بدهد و زندگی جوحه‌های خود را نجات بخدا

در سؤالات ترجیح به ترجمة صحیح «حال» توجه کنید

[www.mrzist.org]

Scanned by CamScanner



## ۲۶- عین الصحیح:

- ۱) إن الإنسان قد عرف كثيراً من الحضارات من خلال **التماثيل**: فطعاً إنسان بساري از فرهنگها را از حلال پیکره‌ها شناخته است
- ۲) لا ينجح من لا محاولة له في طريق النجاح: كسى كه در راه موقفيت تلاش نمی‌کند، هیچ موقفيتی ندارد
- ۳) إنما تقصى هذه الأفلام الاستهزاء بعاقتنا: این فیلم‌ها فقط قصد دارند اعتقادات ما را به تمثیر بگیرند
- ۴) «وَ لَا تَسْتَوِي الَّذِينَ يَدعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ»: و کسانی را که غیر حدا را فرامی‌خوانند، ناید دشام دهیدا

## ۲۷- عین الخطأ:

- ۱) كل عام نشهد مشاهد الحرب من التلفاز مرأة: هر سال شاهد صحفه های تلخ جنگ از تلویزیون هستیم.
- ۲) إنها تُؤلم قلوبنا و تقلب الفرح إلى الحزن: بمراسی آنها دل‌هایمان را به درد می‌آورند و شادی را به غم تبدیل می‌کنند.
- ۳) فتقول أمي و هي تتذكر ذكرياتها الماضية: پس مادرم در حالی که خاطرات گذشته‌اش را به خاطر می‌آورد، می‌گویند.
- ۴) ليَ السَّلَمَ يَعودُ يَوْمًا وَ يَسْتَقِرُ فِي الْعَالَمِ: ای کاش روزی صلح برگرد و در جهان استقرار بادا

## ۲۸- «این مردان با خوشحالی به یک گردش علمی پرداختند»:

- ۱) قام هؤلاء الرجال بجولة علمية مسرورينا
- ۲) هؤلاء رجال قاموا بالجولة العلمية مسرورينا
- ۳) كان هؤلاء الرجال يقومون بجولة علمية فريجينا

## ■■ إقرأ الثصَنَ الثالِي ثُمَّ أجب عن الأسئلة (٢٩ - ٣٣) بما يناسب الثصَنَ:

«إن حافظ الشيرازي أشهر شعراء الغزل و نجم ساطع في سماء العلم و الأدب في إيران، الملقب بلسان الغيب و لما حفظ القرآن فقد لقب بـ "الحافظ" ! ديوان حافظ من أشهر الكتب الشعرية في الأدب الفارسي بحيث لا يخلو أي بيت إيراني من ديوان حافظ! ليست معلوماتنا كثيرة من أيام صغره، قيل: كان اسم أبيه بهاء الدين و كانت أمّه من كازرون! له أشعار بالفارسية والعربية و ترجمت أثاره إلى كثير من اللغات العالمية! أنشد حافظ ملئعات، أبياتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية، نحو هذا البيت: "هرچند کازمودم از وی نبود سودم/ من جزب المُجْرِبَ خلت به الدَّاماَة"! إن شارحي غزليات حافظ فريقان: الفريق الأول يعتقد أن اشعاره يجب أن تُفسَّر على ظاهرها ولكن الفريق الثاني يعتقد أن اشعاره ذات معانٍ باطنية و يجب أن لا نأخذها على المعانٍ الظاهريَّة!»

## ۲۹- عین الصحیح عن حافظ الشیرازی:

- ۱) لا توجد معلومات كثيرة من أثاره في إيران
- ۲) تُرجمت أثاره إلى كل لغة من اللغات العالمية!
- ۳) شارحو غزلياته فريقان يُحدان في أقوالهما

## ۳۰- على حسب قول الفريق الأول، ....

- ۱) التفسير الباطني للأشعار عمل خطأ لا فائدة فيه!

- ۲) كلُّ هذا الشاعر يُحبُّ المصتعوبة في معنى اشعاره!

- ۳) دیوانه مملوء بالغزلیات التي تتكلم عن المجالات المختلفة!

- ۴) المجنون في شعر حافظ نفس الشخص الذي ليس له عقلٌ سليمٌ!



٣١- "من جِب المُجَرَّب حلَّتْ بِهِ اللَّادَة" عن غير المناسب في المنهج:

١) هرگز میارمای دگر از مردمه را!

٢) بحربت کردم و داناشدم از کار نو من / تا مجرَّب نشود مردم دانا نشودا

٣) چهان را چو دانی چه سدی در او دل / چرا ارموده همی ارمایی ا

٤) نه من آشتدهوش و سترایم / که جدین ارموده ارمایم

■ عِن الصَّحِّيفَ فِي الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٢ و ٣٣):

٣٢- «تَفْسِير»:

١) فعل - للمخاطب - مزيد ثلاثة / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٢) فعل مصارع - للغالية - مزيد ثلاثة من باب تعديل - مجبيول / فعل والجملة فعلية

٣) للمخاطب - مزيد ثلاثة من باب تعديل - معلوم / فعل و فاعله «ظاهر»

٤) للغالية - مزيد ثلاثة من باب تفعيل - مجبيول / فعل و فاعله مذوق والجملة فعلية

٣٣- «الْمُجَرَّب»:

١) مفرد - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ج رب) / مفعول (= مفعول به) لفعل «جَرَّب»

٢) اسم - مفرد - اسم مفعول (من مصدر «تجربة») / فاعل

٣) اسم مفعول (من مصدر «تجريب») / مفعول (= مفعول به)

٤) مذكر - اسم فاعل (ساحرون من مصدر مزيد ثلاثة) / فاعل لفعل «جَرَّب»

٣٤- عِن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) هذه الآيات الممزوجة بالعربية و الفارسية تُنسى بالملائمة

٢) هولاء شرِّدون يشرحون الآثار الرابعية للساخين

٣) يا سُقْحَ الْأَبْوَابِ افتح لنا كل الأبواب السليفة

٤) اللَّيْمَ اخْتَلَى من أوليات المقربين برائقك

■ عِن العنايب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٥ - ٤٠):

٣٥- عِن الخطأ في توضيح الكلمات:

١) رفات: أجسام الناس و الطير بعد موتهما

٢) سُلْطَن: هو الذي له حركات حميدة و كلام جميل

٣) وَكَنْتَ: مكان عيش الطيور و بيتها و هو مرادف الوركرا

٤) شُرِيكَة: هي بطاقة صغيرة تجعلها في الجوال للاتصال الهاتفي



٣٦- عَنْ عِبَارَةِ لَا يُسْتَنْتَجُ «الرِّجَاءُ» مِنْ مَلْهُومَهَا:

٢) لَبِتْ هُزُلَاهُ اللَّاسُ يَسْتَفِطُونَ مِنْ نَوْمِ الْخَلْلَةِ

١) مَضْيِ الرَّامَانِ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنِّي أَتَى

٤) أَخَافُ مَدْكَ وَ أَرْجُو وَ أَسْتَغْبِثُ وَ أَدْنُوا

٣) كَلَّ ارْضَاءِ اللَّاسِ عَيْةً لَا تُنْكِرُ كَا

٣٧- عَنْ مَا يَدْلِي عَلَى أَنَّ الْمَفْعُولَ يَقُولُ بِالْعَمَلِ كَثِيرًا:

٢) جَاهَدَ الْمُسْلِمُونَ الْكُفَّارَ فِي تَلْكَ الْحَرْبِ التَّفَوْضَةُ

١) أَعْلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّرَابِينَ كَثِيرًا

٤) قَالَ اللَّقِيُّ الْعَالَمُ بِشَهَادَةِ لِأَسْنَادِهِ لِي الصَّفَّا

٣) يَرْسِمُ صَدِيقِي صُورَةً حَدَائِيَّةً عَلَى جَدَارِ الْمُلْعَبِ

٣٨- عَنِ الصَّحِيفَ عن «إِنْ» فِي الْآيَةِ الشَّرِيلَةِ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ»

٢) «إِنْ» يَؤكِّدُ لِعَلِ «لَا يُضِيغُ»

١) «إِنْ» يَؤكِّدُ كَلْمَةَ «اللَّهِ»

٤) «إِنْ» يَؤكِّدُ الْجَمْلَةَ بِكَامِلِهَا

٣) «إِنْ» يَؤكِّدُ عِبَارَةَ «لَا يُضِيغُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ»

٣٩- عَنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

٢) شَجَعْنَا فَرِيَتَنَا الْمُحْبُوبَ فَاصْبَحَ فَانِزاً

١) نَادِيَتْ رَبِّي فِي كُلِّ كَرْبَ مُؤْتَاضِعَةً

٤) هَرَبَ الْأَطْفَالُ حَانِفِينَ عَدَمَا دَخَلَتِ الْبَيْتِ

٣) تَتَقَعَّدُ لِسْرَتِي بِحَيَاةِ سَعِيدَةٍ وَ هُمْ شَاكِرُونَ

٤٠- عَنِ اسْمِ فَاعِلٍ يَكُونُ حَالًا:

٢) رَأَيْنَا فِي الصُّنْعَ مُهَدِّسِينَ مُبَتَّسِمِينَ يُرْشِدُونَ الْفَعَالَ

١) كَانَ الْلَّاعِبُونَ يَلْعَبُونَ فِي الْمُلْعَبِ الْرِّياضِيِّ مُسَرُّورِينَ

٤) يَسَافِرُ أَخْوَانِي إِلَى تَلَانَ الْعَالَمِ مُتَّحِدِّاً

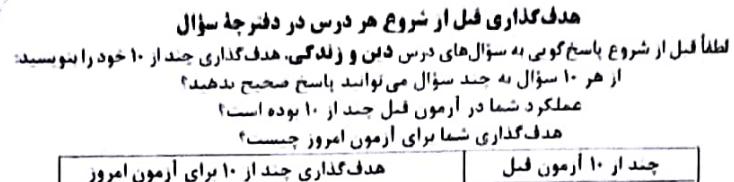
٣) لَيْسَ أَخِي مُتَكَبِّرًا لَهُوَ يَعْيِشُ بَيْنَ النَّاسِ مُحْتَرِمًا



۱۵	دفتره
همس بخش / بگانه بین هستا	
/ نوحده و سک زندگی /	
فقط برای لو / فدرت برواز	
درس ۱ نا یابان درس ۵	
صفحة ۳ تا صفحه ۶۲	

دانش امور اقتصادی مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های مغارف، مربوط به خود را از مسؤول حوزه دریافت کنید

دین و زندگی (۳)



۴۱- بیت «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم» با کدام عبارت دعایی هم مفهوم است؟

- ۱) «بَلَّهُ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءٍ»  
 ۲) «اللَّهُمَّ لَا تَكُلِّنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا»  
 ۳) «مَا رأيْتَ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتَ اللَّهَ فِلَهُ وَبِعْدَهُ وَمَعْدَهُ»  
 ۴) «مَا أَبْهَا النَّاسُ أَنْتَمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَإِلَهُكُمْ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»

۴۲- کدام فرایند در ارتباط با مفهوم علل طولی به درستی بیان شده است؟

- ۱) قلم → دست → سیستم عصبی → اراده → نفس و روح  
 ۲) دست → اراده → قلم → نفس و روح → سیستم عصبی  
 ۳) اراده → نفس و روح → سیستم عصبی → قلم → دست  
 ۴) نفس و روح → سیستم عصبی → دست → اراده → قلم

۴۳- مرتبه توحید ذکر شده در آیه شریفه «وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» معلول توحید بیان شده در کدام آیه است و پایین‌تری به کدام عبارت شریفه، همه زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد؟

- ۱) «الله خالق كُلَّ شَيْءٍ»- «فَلَمْ يَكُنْ لِّلَّهِ أَحَدٌ»  
 ۲) «مَا لِهِمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»- «فَلَمْ يَكُنْ لِّلَّهِ أَحَدٌ»  
 ۳) «الله خالق كُلَّ شَيْءٍ»- «لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ»

۴۴- با دقت در کدام قسمت از سوره شریفه رعد مفهوم می‌گردد کسی که اختیار سود و زیان خود را ندارد نمی‌تواند در امور دیگران حق تصرف داشته باشد؟

- ۱) «فَلَمْ يَكُنْ لِّلَّهِ أَحَدٌ»  
 ۲) «فَلَمْ يَكُنْ لِّلَّهِ أَحَدٌ»  
 ۳) «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرِكًا، كَحْلَقَهُ فِتْنَاهُ الْحَلْقَ عَلَيْهِمْ»

۴۵- «حرای نقشه افریش» و «جرا و ریزه کاری های نقشه هستی» به ترتیب با چه چیزی در ارتباط است و تحقق اراده الهی مربوط به کلام امر می‌باشد؟

- ۱) منفی به قصای الهی- منفی به تقدیر الهی- فضا  
 ۲) مقدار به تقدیر الهی- مقدار به تقدیر الهی- فضا  
 ۳) منفی به قصای الهی- منفی به قصای الهی- تقدیر

آرمون بعدی (۲۹ آذر)، اخرین آرمون بروزه (۳) است در این آرمون، در بخش پایه، آغاز مطالعه مباحث سال پاره‌گش است  
 در سال دوازدهم پیش روی جدید این آرمون (۱۵ آذر) محدثا دوره می‌شود چنان‌چه تواستاید مباحث جدید این آرمون را مطالعه کید می‌توانید در ازمن  
 بعدی آن را جیران نمایید



۴۶- باداوری اخذ پیمان خدا در نهاد ادمی با کدام عبارت قرآنی بیان شده است و اندار الهی در مورد آن، چیست؟

(۱) «آن اعْدُونِي» - «الله صراطًا مُّسْتَقِيمًا»  
 (۲) «آن اعْدُونِی» - «هذا صراطٌ مُّسْتَقِيمٌ»

(۳) «فَاعْدُوْهُ» - «هذا صراطٌ مُّسْتَقِيمٌ»  
 (۴) «فَاعْدُوْهُ» - «الله صراطًا مُّسْتَقِيمًا»

۴۷- علت عبارت «لَا تَتَخَذُوا عَذْوَى وَ عَدُوْكُمُ الْأَلِيَاءِ» بر مبنای آیه اول سوره متحنه چیست؟

(۱) «وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا حَاءَكُمْ مِّنَ الْحَقِّ»  
 (۲) «وَ قَدْ أَمْرَوْا إِنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

(۳) «وَ إِنْ اسَاطَةَ فَتَنَةٍ أَنْقَلَ عَلَى وَجْهِهِ»  
 (۴) «إِنَّكُمْ تَكُونُونَ عَلَيْهِ وَكِيلًا»

۴۸- مفهوم مستفاد شده از کدام عبارت قرآنی، «بی ثاتی در پرستش خداوند براساس منافع مادی» را بیان می کند؟

(۱) «تَلْقَوْنَ الْبَيْهِمَ بِالْمَوْدَةِ وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا حَاءَكُمْ مِّنَ الْحَقِّ»  
 (۲) «الَّمْ أَعْهَدَ إِلَيْكُمْ يَا سَيِّدَ أَدْمَنْ لَا تَعْدُوْا الشَّيْطَانَ ...»

(۳) «فَإِنْ اصَابَهُ حِيرَ اطْمَأَنَ بِهِ وَ إِنْ اسَاطَهُ فَتَنَةٌ أَنْقَلَ عَلَى وَجْهِهِ»  
 (۴) «ذَلِكَ بِمَا فَدَتْتَ أَيْدِيكُمْ وَ إِنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَيْدِ»

۴۹- در نتیجه اعتقاد به کدام آیه، انسان می داند که فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان انتخاب حرکت و فعالیت وجود دارد؟

(۱) «لَا الشَّيْسَ سُنْنَى لَهَا إِنْ تَدْرِكَ الْقَمَرُ وَ لَا اللَّلَيْلُ سَاقِ الْهَمَارِ»  
 (۲) «إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولاً»

(۳) «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرٍ مِّنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلَفِفَهُ ...»  
 (۴) «ذَلِكَ بِمَا فَدَتْتَ أَيْدِيكُمْ وَ إِنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَيْدِ»

۵۰- استوار شدن «عهد و پیمان» مرتبط با کدام یک از شواهد و دلایل وجود اختیار در وجود انسان است و با مقادیر کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) مسئولیت‌پذیری- این که فردا این کم یا آن کم / خود دلیل اختیار است ای صم

(۲) احساس رضایت یا پشیمانی- این که فردا این کم یا آن کم / خود دلیل اختیار است ای صم

(۳) مسئولیت‌پذیری- هیچ‌گویی سنگ را فردا بیا / ورنایی من دهم بد را سزا

(۴) احساس رضایت یا پشیمانی- هیچ‌گویی سگ را فردا بیا / ورنایی من دهم بد را سزا



باری از نهار و روزه / فضای  
آرستگی / زیبایی پوشیدگی  
درس ۱۰ تا پایان درس ۱۲  
صلحة ۱۱۵ تا صلحه ۱۲۸

## دین و زندگی (۱)

۵۱- رشد و کمال معنوی بالاتر برای زن در برتو چه چیزی محقق می شود و حفظ هر چه بیشتر گرامت و منزلت زن در

گرو چیست؟

(۱) کنترل نگاه به مردان نامحرم - عفاف و پاکدامنی

(۲) چگونگی و نوع پوشن - توجه به شخصیت و استعدادهای ذاتی وی

(۳) عفاف و پاکدامنی - کنترل نگاه به مردان نامحرم

(۴) پوشن کامل تر و دقیق تر - استفاده از چادر

۵۲- پوشیدن لباس های نامناسب مانند لباس های پاره و بدنه نما بیانگر کدام ویژگی در شخص است؟

(۱) ناتوانی در اولویت بخشی به اهداف اصلی در زندگی

(۲) وجود ضعف روحی در برآورده ساختن صحیح نیاز به مقبولیت

(۳) تصور نادرست از حجاب به عنوان محدود کننده و سلب کننده ارادی

۵۳- با تدبیر در آیه «بَا اِنَّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَا زَوْجَكَ وَ بَنَاتَكَ وَ نِسَاء الْمُؤْمِنِينَ يَدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِبِهِنَّ ذَلِكَ اُدْنِي اَنْ يَعْرَفَنَ فَلَا يَؤْذِنُونَ» کدام مفهوم مستفاد می شود؟

(۱) زبان مسلمان از همان ابتدا حجاب کامل داشتند و این آیه تاکید دوباره ای برای حجاب است.

(۲) خداوند از پیامبر اکرم (ص) می خواهد که به زبان و دختران خود و زنانی که مؤمن هستند، بگوید که پوشش های خود را به خود نزدیک کنند.

(۳) حجاب باعث می شود زنان به عفاف شاخته شوند تا مورد آزار و اذیت قرار نگیرند.

(۴) یکی از وظایف رسول حدا (ص) در حوزه مرجعیت دینی، آموزش احکام است که حجاب مصدقی از آن می باشد

۵۴- با تقویت کدام خصلت، پوشش شخص، با وقارت می شود و به همین جهت، امام صادق (ع) می فرماید: ...

(۱) عزت نفس - مادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می شوی با انجام گناه به جگ با خدا بروی.

(۲) عفاف - مادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می شوی با انجام گناه به حنگ با خدا بروی.

(۳) عرت نفس - لباس نارک و بدنه نما نیوپشید؛ زیرا چنین لباسی نشانه سنتی و ضعف دینداری فرد است

(۴) عفاف - لباس نارک و بدنه نما نیوپشید؛ زیرا چنین لباسی نشانه سنتی و ضعف دینداری فرد است

۵۵- لیاز به مقبولیت چگونه گرابشی است و افراد در آرستگی نشانه چیست؟

(۱) طبیعی - غفلت

(۲) اجتماعی - جسمی

(۳) طبیعی - جهالت



۵۶- التفات نکردن به آنچه در برابر خداوند قرار دارد، تابع مراعات نمودن کدامیک از آداب نمار است و این اثرگذاری، نتیجه کدام نمرة برپایی

نمایند؟

۱) نوجه به برگی خداوند بر همه‌چیز به هنگام تکر - «تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ»

۲) توجه به برگی خداوند بر همه‌چیز به هنگام تکر - «كَمَا كَتَبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَلْكُمْ لِعَلَّكُمْ تَتَفَقَّنَ»

۳) در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - «كَمَا كَتَبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَلْكُمْ لِعَلَّكُمْ تَتَفَقَّنَ»

۴) در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - «تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ»

۵۷- تمثیل امام علی (ع) در نهج البلاغه درباره انسان‌های باతقوا مؤید کدام موضوع است و دل نبستن به راه‌های انحرافی معلول گفتن کدام

عارت در نماز است؟

۲) حایگاه تقاو - «غَيْرُ الْمَعْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الصَّالِحِينَ»

۱) حایگاه تقاو - «اَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

۴) حقیقت تقاو - «اَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

۳) حقیقت تقاو - «غَيْرُ الْمَعْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الصَّالِحِينَ»

۵۸- قرآن کریم عفت کدام زنان را در قرآن می‌ستاید و مثال می‌زند؟

۲) زنان پیامبر (ص) و حضرت فاطمه (س)

۱) زنان پیامبر (ص) و دختران حضرت شعب (ع)

۴) حضرت مریم (س) و دختران حضرت شعب (ع)

۳) حضرت مریم (س) و حضرت فاطمه (س)

۵۹- اگر مسافری به شهری برسد که می‌خواهد ۱۲ روز در آن جا بماند و یا با نهی پدر و مادر به سفری واجب و پنج روزه برود، حکم نماز و روزه

او به ترتیب چیست؟

۱) اگر قل از ظهر برسد و کاری که روزه را باطل می‌کند، انجام نداده باشد، باید روزه بگیرد - باید نماز خود را شکسته بخواند و نمی‌تواند روزه بگیرد

۲) اگر بعد از ظهر به آن شهر برسد، باید روزه آن روز را تمام کند - باید نماز خود را شکسته بخواند و نمی‌تواند روزه بگیرد.

۳) اگر بعد از ظهر به آن شهر برسد باید روزه آن روز را تمام کند - باید نماز خود را کامل بخواند و روزه هم بگیرد

۴) اگر قل از ظهر برسد و کاری که روزه را باطل می‌کند، انجام نداده باشد، باید روزه بگیرد - باید نماز خود را کامل بخواند و روزه هم بگیرد.

۶- اگر کسی پیش از ظهر سفر کند و بخواهد به بیش از چهار فرسخ برود، وظیفه‌اش چیست؟

۲) باید برای شکستن روزه کفاره بدهد

۱) باید روزه‌اش را ادامه دهد

۴) وقتی به حد ترخص رسید، باید روزه‌اش را افطار کند

۳) بعد از اذان ظهر می‌تواند افطار کند



دانش اموران گرامی در مسیری که شما زبان شرکتکنی (فرالسه نا الالمانی) آزمون می‌دهید، سوال‌های مریدانه خود را از مسئولان حوزه دریافت کنید

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی

هدف‌گذاری فیل از شروع هر درس در دفترچه سؤال  
لطفاً قل از شروع باسخ گویی به سؤال‌های درین زبان انگلیسی، هدف‌گذاری جندار ۱۰ خود را بتوانید  
از هر ۱۰ سؤال به جند سؤال می‌توانید باسخ صحیح بدینید!  
عملکرد شما در آزمون فیل جندار ۱۰ بوده است!  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری جندار ۱۰ برای آزمون امروز

جندار ۱۰ آزمون فیل

زبان انگلیسی (۳)

Sense of Appreciation,  
Look it Up!

درس ۱ و ۲

صفحه ۱۵ تا صفحه ۴۲

زبان انگلیسی (۱)

Traveling the World

درس ۴

صفحه ۶۶ تا صفحه ۱۱۹

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

61- This is not the first time that I ... a golden opportunity like this. I hope to pass the interview I am going to take part in the next week.

- 1) am offered      2) have been offered      3) will offer      4) had offered

62- You ... do your homework first, if you want me to let you go out with your friends.

- 1) shouldn't      2) must      3) cannot      4) may

63- The equipment on the desk over there is just for the students studying at this university ... coming from other universities. You're not allowed to touch it.

- 1) so for those      2) but for those  
3) but not for the students      4) and for no students

64- Dr. Smith, an environmental scientist, believes that wildlife won't survive unless human beings quit their careless behavior towards it, ...?

- 1) do they      2) don't they      3) will he      4) doesn't he

65- As soon as father opened the door, all the people in the hall ... song. The guests invited to celebrate father's birthday wanted to surprise him and they succeeded in doing so.

- 1) spared no      2) checked in      3) cared for      4) burst into

66- Recently, teachers have been complaining that they have trouble in managing their classes because, they say the students no longer have any ... for their teachers or even their parents.

- 1) strength      2) advice      3) regard      4) notice

67- In these situations, we try to close the conversation by pointing out that the topics were ... those to be covered in the discussion group.

- 1) exactly      2) rapidly      3) generously      4) orally

68- All that I am, or hope to be, I owe to my angel mother. My mother's hug is the most beautiful .... .

- 1) creation      2) agent      3) paradise      4) grave

نحوه صحیح خط بردن در متن خوانی را بیلموزیدا به این ترتیب که سعی کنید خط ۴ خط متن را با مداد دنبال کنید خط بردن لمرکز را بالا می‌برد و سرعت شما را در خواندن درک مطلب افزایش می‌دهد

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Our bodies are wonderful machines. They are far more wonderful than any machines ... (69).... . The smallest division of a living being is called a "cell". The cells are made of protoplasm. Scientists know what elements it has in it, but they cannot put these elements ... (70).... to make it.

There are billions of cells in a person's body. They are so tiny that no one can see them without a microscope. Cells are not all ... (71).... . There are many various kinds. Our muscles are very ... (72)... our bones, because they are made of various kinds of cells.

69- 1) that men had ever built

2) that men ever built

3) that men have ever built

4) that men ever have built

70- 1) another

2) each other

3) others

4) together

71- 1) alike

2) likely

3) likeable

4) like

72- 1) similar to

2) different from

3) full of

4) wrong with

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1**

The subject we are discussing is the organizational process of creating and maintaining a plan, and the psychological process of thinking about the activities required to create a desired goal on some scale. As such, it is a fundamental property of intelligent behavior. This thought process is essential to the creation and refinement of a plan or integration of it with other plans, that is, combining the forecasting of the developments with the preparation of the scenarios of how to react to them accordingly.

Planning is also used to describe the formal procedures used in such an endeavor, such as the creation of documents, diagrams, or meetings to discuss the important issues to be addressed, the objectives to be met, and the strategy to be followed. Beyond this, it has a different meaning depending on the political or economic context in which it is used.

Two attitudes to planning need to be held in tension; on the one hand, we need to be prepared for what may lie ahead, which may mean flexible processes. On the other side, our future is shaped by the consequences of our own planning and actions.

73- What does the passage mainly discuss?

- 1) Planning and public policy
- 2) Contingencies and flexible processes
- 3) The psychological process of thinking
- 4) Forecasting of organizational developments

74- What does "it" in the 3rd line refer to?

- 1) The organizational process of thinking
- 2) The psychological process of carrying out a plan
- 3) The organizational process of creating a plan
- 4) The psychological process of thinking about a plan

@elmeruzkonkoor



75- Which statement is NOT mentioned in the passage about the thought process?

- 1) It is fundamental to the merging of a plan with other plans.
- 2) It isolates the forecasting of changes from responding to them.
- 3) It is necessary to the creation and refinement of a plan.
- 4) It combines predicting developments with reaching them.

76- Planning ... apart from the formal procedures mentioned in the passage.

- 1) deals with the objectives to be met and the strategy to be followed
- 2) is to hold meetings to discuss the important issues to be addressed
- 3) can be used to describe the creation of documents and diagrams
- 4) can be defined differently based on political or economic circumstances

#### Passage 2

Thousands of years ago, the ancient people of Babylon and Egypt studied the stars in the sky and created the zodiac. It was first used to keep track of time. Later, many used the stars to describe a person's personality and to say what would happen in the future.

A person's zodiac sign is connected to his or her birth date. Some believe this sign can tell us about a person's personality. For example, some think that a person born under the sign of Aries (between March 21 and April 20) is adventurous and isn't afraid to take risks. A person born under Cancer (between June 22 and July 23) is kind, and is the happiest in the home.

In many countries in Asia, people believe the Chinese zodiac describes people's personality and can reveal the future. In the Chinese zodiac, there are twelve animals. A person's animal sign is connected to his or her birth year. Every animal stands for a different type of personality. People born in the year of the rat are friendly but careful. Those born in the year of the monkey are smart and good at making money. Many believe that the rat and monkey are a good match.

In Asia, a person's blood type is also used to describe personality. People with blood type A are calm and severe, but they can be selfish. Type Bs are independent but can be lazy. ABs are honest, and type Os are loving and talkative.

Not everybody believes that your birth sign or blood type describes your personality. Some people disapprove of using the zodiac; they say it's just foolishness. But, if reading your horoscope amuses you, go ahead and read it!

77- According to the passage, which of the following is NOT true?

- 1) People born under the sign of Cancer are happiest in the home.
- 2) Chinese people first studied the stars and created the zodiac.
- 3) A person's zodiac sign is connected to his or her birth date.
- 4) Every animal in Chinese zodiac shows a different personality.

78- We understand from the passage that ... .

- 1) the zodiac and blood types can correctly describe personality
- 2) how all the people are trying to express personality and reveal the future
- 3) the zodiac and blood types are foolishness
- 4) people in the past knew a lot of interesting things

79- The author probably thinks that the zodiac and blood types ... .

- 1) are excellent ways to describe personality and reveal the future
- 2) can be dangerous if people believe in them
- 3) are fun to use whether or not they are true
- 4) helps people know their horoscope

80- The underlined word "reveal" in paragraph 3 is closest in meaning to ... .

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1) keep secret  | 2) ask question           |
| 3) tell someone | 4) do something dangerous |