



دَفْتَرِچَه سؤَال

عمومی دوازدهم تجربی، هنر، منحصرأ زبان

۲۵ بهمن ماه ۱۳۹۸

باروش دهنده هدف گذاری کنید

نام درس	معمولا دانش آموزان به طور میانگین در هر ردیف از ۱۰ سوال پاسخ می دهند	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
فارسی	۷۰۰۰	شما به چند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ خواهید داد؟
عربی (زبان قرآن)	۶۲۵۰	
دین و اندکی	۵۵۰۰	
زبان انگلیسی	۴۷۵۰	

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سوال	ساعت سوال	ساعت و زمان سوال	وقت پیشنهادی
فارسی ۱۳	۱۰	۱-۱۰	۲-۳	۱۵
فارسی ۶	۱۰	۱۱-۲۰	۴-۵	۱۵
عربی (زبان قرآن)	۲۰	۲۱-۴۰	۶-۹	۱۵
دین و اندکی ۱۳	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰-۱۱	۱۵
دین و اندکی ۶	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲-۱۳	۱۵
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱-۸۰	۱۴-۱۶	۱۵
جمع دروس عمومی	۸۰			۶۰

فراخوان براساس حروف الفبا

فارسی	محسن اصفهانی - حمید اصفهانی - حسین پرهیزگار - عبدالحمید رزاقی - ابراهیم رضایی مقدم - مریم شمیرانی - سیدجمال طباطبائی نژاد - کاظم کاظمی - الهام محمدی - مرتضی مشاری
عربی (زبان قرآن)	ابراهیم احمدی - نوید اساکي - ولی برجی - هادی پولادی - ابراهیم غلامی نژاد - سیدمحمدعلی مرتضوی - الهام مسیح خواجه - خالد مشیرعلی - ولی الله پوروزی - مهدی نیکزاد
دین و اندکی	محبوبه انشام - ابوالفضل احدزاده - امین اسدیان پور - محمد آقاصالح - محمد رضایی بقا - وحیده کافلی - مرتضی محسنی کیر - فیروز نژادنجیب - سیداحسان هندی
زبان انگلیسی	مهدی احمدی - رحمت الله استیری - میرحسین زاهدی - علی عشوری - شهابمهرانفر

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مستول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	دین ویراستار	گروه مستندسازی
فارسی	الهام محمدی	محسن اصفهانی	محمدحسین لسانی - مریم شمیرانی - مرتضی مشاری		فریا رنوی
عربی (زبان قرآن)	مهدی نیکزاد	سیدمحمدعلی مرتضوی - مشاور محتوایی - سهیلا خاکبار	درویشعلی ابراهیمی - حسام حاج مؤمن		لیلا ایزدی
دین و اندکی	محمد آقاصالح	امین اسدیان پور - سیداحسان هندی	محمد رضایی بقا - سکینه گلشنی		مجدله پرهیزگار
معارف اقلیت	دبورا حانانیان	دبورا حانانیان	معصومه شاعری		
زبان انگلیسی	سپیده عرب	سپیده عرب	شهریار رجایی - مجدله مرانی		فاطمه فلاح پیشه

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مستول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطالبات با مسئولیت	مدیر: فاطمه رسولی - مستول دفترچه: فریا رنوی
طراحی آرا	مرتضی مهاجر
نگارخانه چاپ	علیرضا سمدآبادی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی فلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صفا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

فارسی (۳)

ادبیات انقلاب اسلامی

(اصل شکوایی)

درس ۱۰

صفحه ۸۲ تا صفحه ۸۷

فارسی (۳)

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فارسی، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنی واژه های «کرامت، چشم داشتن، برزخ، زخمه» در کدام گزینه درست آمده است؟

(۱) جوان مردی، منتظر دریافت پاداش بودن، حد فاصل میان دو چیز، ضربه

(۲) بزرگی ها، مراقب بودن، صحرای محشر، نوازش

(۳) سخاوت، دقت کردن، توقف میان دنیا و آخرت، آسیب

(۴) خودپسندی، منتظرشدن، قیامت، مجروح

۲- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

(۱) این غربت را چندان در دل خود وزن منه که شکر در همه ابواب واجب است و هیچ پیرایه در روز محنت چون زیور صبر نیست

(۲) شاه را داعیه صدق رغبت بجنبید مثال فرمود که درآید، اتصال آزادچهره به خدمت پادشاه و مکالماتی که میان ایشان رفت.

(۳) آزادچهره گفت: آنچه می گویی همه خلاصه خرد و مایه دانش و حاصل تجربه ایام است و به اشارات عقل و احکام شرع مؤکد.

(۴) و خردمند و حلال زاده را چاره نباشد از گذارد حق و تقریر صدق؛ چه هر که بر پادشاه نصیحتی بیوشاند، خود را خیانت کرده باشد.

۳- به ترتیب کدام گزینه نشان دهنده آرایه های «استعاره، مجاز، اسلوب معادله، ایهام تناسب، کنایه» در ابیات زیر است؟

الف) از درشتی های ره در چشمه آب آسوده است

ب) نیک و بد یکسان بود پیش سپهر سنگدل

ج) گرچه بالاتر نباشد از سیاهی هیچ رنگ

د) گرچه شور من جهانی را به شور آورده است

هـ) گر تو یوسف صفت از خانه به بازار آیی

(۱) ج، الف، ده، هـ ب (۲) د، هـ، الف، ج، ب (۳) ب، هـ، ج، د، الف (۴) ج، ده، ب، هـ، الف

۴- آرایه های بیت «در دل تنگ من آمد غم و جز یار نیافت / اوست کاندل حرم عشق تو می یابد بار» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) کنایه، جناس، تشبیه، تشخیص (۲) تشبیه، استعاره، ایهام، اسلوب معادله

(۳) ایهام، مجاز، اسلوب معادله، تشخیص (۴) کنایه، استعاره، تناقض، جناس

در قلمروهای زبانی و ادبی، ابیاتی مطرح می شوند که در متن درس نیستند ولیکن با مفاهیم ابیات و معنای واژگان آن ها الزامی است در کنکور سال ۹۸. واژگان این ابیات در مبحث لغت و مفاهیم آن ها در مبحث مفهوم به کار رفته است.

۵- در کدام گزینه گروه «مفعولی» وجود دارد؟

- (۱) ما را سرِ باغ و بوستان نیست
- (۲) شوق را بر صبر قوت غالب است
- (۳) بار ای که از غم تو ما را
- (۴) نه هر که چشم و گوش و دهان دارد آدمی است

۶- نوع حرف «و» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) عذری بنه ای دل که تو درویشی و او را
- (۲) زشت و نکوزاده و هم خداوند توست
- (۳) ره این است روی از طریقت متاب
- (۴) من این طمع نکم کر تو کام برگیرم

۷- کدام گزینه با مفهوم بیت «دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ/ امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو» در تقابل است؟

- (۱) شب رفت، صبح آمد، غم رفت، فتوح آمد
- (۲) آمد خزان و دور نشاط از پیاله رفت
- (۳) آن همه ناز و تنعم که خزان می‌فرمود
- (۴) غم و رنج دیرینه از یاد رفت

۸- مفهوم کدام گزینه با عبارت «ه همین مهربانی را به مهر، که پاداش هر زخمه سنگی را دست‌های کریم تو میوه‌ای چند شیرین ایشار کنند» تناسب دارد؟

- (۱) تا مایلی به حالت، بلا هم‌نشین توست
- (۲) شاخ که با میوه‌هاست، سنگ به پا می‌خورد
- (۳) چون نخل میوه‌دار در این بوستان‌سرا
- (۴) گردد سبک ز سنگ، دل نخل میوه‌دار

۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) خزان غم ورق گرداند و بوی نوبهار آمد
- (۲) بار در ملک جهان عدل برافراخت علم
- (۳) روزگار طرب و نوبت غم می‌گذرد
- (۴) آفتاب طرب از اوج امل کرد طلوع

۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) سعدی اگر فعل نیک از تو لیابد همی
- (۲) آب حیات دولت فانی است نام نیک
- (۳) حدیث عشق ز ما پادگار خواهد ماند
- (۴) به نیک و بد چو باید گذاشت این بهتر

@elmeruzkonkoor



ستایش / ادبیات تعلیمی /

ادبیات سفر و زندگی / ادبیات

فناپی / ادبیات پایداری

درس ۱ تا پایان درس ۹

صفحه ۱۰ تا صفحه ۸۵

فارسی (۲)

۱۱- در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟

- (۱) (نزد: خوار و زبون)، (رقعت: نامه بلند)، (شائبه: شک)، (صنم: بُت)
- (۲) (سیماب: ابر)، (خنیده: مشهور)، (صغیر: آواز)، (تمگن: ثروت)
- (۳) (وبال: گناه)، (افکار: خسته)، (ارتحالاً: بدبیه‌گویی)، (غنا: بی‌یاری)
- (۴) (نلبیس: دروغ)، (محمل: مهد)، (ملک: فرشته)، (شراع: خیمه)

۱۲- در کدام گزینه غلط املایی می‌یابید؟

- (۱) آن‌گاه، آگاه شدند که غرقه خواست شد، بانگ و هراز و غریو خواست. امیر برخاست.
- (۲) امیر نامه‌ها فرمود به غزنین، بر این حادثه صعب که افتاد و سلامت که به آن مقرون شد و مثال داد هزار درم به مستحقان دهند.
- (۳) سراج دهم امامس می‌کرد، وقتی به خانه خودمان باز می‌گشتم، قوز می‌کردم و از فرط هیجان لگه می‌دویدم.
- (۴) رفیقی خوش‌خلق و بذله‌گو که عندلیب انجمن ما محسوب می‌شد، حسن سیرت را با صاحت توأم داشت.

۱۳- آرایه‌های کدام گزینه تماماً در بیت زیر وجود دارد؟

«کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق/ بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی»

- (۱) بارادوکس، تشخیص، محاز
- (۲) تشبیه، تناقض، تناسب
- (۳) ایهام تناسب، مراعات نظیر، حس‌آمیزی
- (۴) حسن تعلیل، بارادوکس، استعاره

۱۴- آرایه‌های برابر همه بیت‌ها به‌جز بیت گزینه ... همگی درست هستند.

- (۱) نهان شدی ز من، ای آفتاب‌چهره، همانا
- (۲) دل ندانم ز خدنگ که به خون خفت ولی
- (۳) کاملان هرگز رواج ناقصان را نشکند
- (۴) تو را که بهر سفر توشه‌پختن است ضرور
- چو ذره شفته عمری نه در هوای تو بودم؟ (ایهام، استعاره)
- آن قدر هست که مژگان تو خون‌آلود است (مجاز، کنایه)
- آب حیوان زان نهان شد تا مگوی بهتر است (حسن تعلیل، تلمیح)
- نگشته تا که خموش آتش بقا، برخیز (تشبیه، اغراق)

۱۵- در کدام گزینه شاخص وجود ندارد؟

@elmeruzkonkoor

- (۱) دایی جان میرزا غلامرضا که در تجدد افراط داشت، اولین مرد عینکی بود که دیده بودم.
- (۲) عبدالکریم که خادم خاص شیخ ما، ابوسعید - قدس الله روحه العزیز - بود، پیش شیخ رسید.
- (۳) مولانا جلال‌الدین فرزند بهاء‌الدین ولد در شهر بلخ متولد شد اما در قونیه اقامت طولانی داشت.
- (۴) از میدان مخبرالدوله که گذشت، در خانه حاج آقا مدرس رسید و ایستاد و در را گشود.



۱۶- کدام گزینه نقش دستوری واژه «امروز» را به ترتیب در ابیات زیر نشان می‌دهد؟

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| الف) امروز گشت پیش دلم رستخیز نقد | از بس که جان به فکرت فردا در افغاند |
| ب) امروز روز توست و تو داری در این جهان | هم عمر بی‌نهایت و هم ملک بی‌شمار |
| ج) با کمال ناگواری‌ها، گوارا کرده است | محنت امروز را اندیشه فردای من |
| ۱) مستند، قید، مضاف‌الیه | ۲) مستند، نهاد، مضاف‌الیه |
| ۳) نهاد، نهاد، مفعول | ۴) قید، نهاد، مضاف‌الیه |

۱۷- در کدام گزینه رابطه «تضیق» میان واژگان وجود ندارد؟

- | | |
|------------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) تا در چهار فصل بیرام این درخت | چون زانبرو مرد کشاورز در بهار |
| ۲) دست گدا به سب زرخدان این گروه | ناشر رسد که میوه اول رسیده‌اند |
| ۳) من که از پسته و بادام تو دورم باری | دست بیگانه بدان سبب زرخدان مگذار |
| ۴) مشت گل را دانه جان و مرغ عیسی کرده‌ای | قوت اعصاب کرم کن دست و پایی ده مرا |

۱۸- گزاره‌های قطعه شعر زیر، به ترتیب کدام است؟

«وقتی جوانه می‌زد در من نهال عشق / دست دلم به دامن شعرش رسیده بود»

- | |
|----------------------------------------------------|
| ۱) جوانه می‌زد / به دامن شعرش |
| ۲) وقتی جوانه می‌زد / دلم به دامن شعرش رسیده بود |
| ۳) در من جوانه می‌زد / به دامن شعرش |
| ۴) وقتی در من جوانه می‌زد / به دامن شعرش رسیده بود |

۱۹- مفهوم کدام گزینه با بیت «رزق هر چند بی‌گمان برسد / شرط عقل است چستن از درها» مغایر است؟

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ۱) کلید رزق تو را من جستجو دارد | جو آسیایی تحصیل رزق، گردان بش |
| ۲) برات رزق تو بر آسمان نوشته خدای | عش تووقع رزق از زمینان داری |
| ۳) ز کار تا نرود دست و پای سعی تو را | امید رزق ز دست دعا نباید داشت |
| ۴) سعی از برای رزق مقدر نمی‌کنیم | ما این عرق ز جبهه خود پاک کردیم |

۲۰- کدام بیت با عبارت زیر، قرابت معنایی ندارد؟

«آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیلت حاجتمند نیستم»

- | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) هر که دست خود کند پیش تهی‌دستان دراز | بر امید میوه زیر سرو دامن وا کند |
| ۲) قلب من گردیده از اکبر خرسندی طلا | چهره زرین و قمر زریگار من یکی است |
| ۳) بر روزگار قناعت خود صبر می‌کنیم | گر جان به لب رسد غم دنیا نمی‌خوریم |
| ۴) بی‌شک اندر طلب بیشتر از قدر کفاف | سخت‌کوشی تو از غایت مستی باشد |



عربی زبان قرآن

۱۵ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳)

الكتاب طامع الخير

درس ۳

صفحة ۳۳ و ۳۷

عربی زبان قرآن (۲)

من آيات الاخلاق في محضر

التمهة لعائبة الانهار

درس ۱ و ۲ پایان درس ۳

صفحة ۱ و ۲

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

■ عَنِ الْأَصْحَ وَالْأَلْفِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۱ - ۲۸)

۲۱- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ...﴾

(۱) ای کسانی که ایمان آوردید گروهی از شما یک گروه را مسخره نمی کنند، امید است که شما از آن ها بهتر باشید

(۲) ای ایمان آورندگان، بر شما واجب است که گروهی را به استهزاء نگیرید، شاید اینان از خود شما بهتر باشند

(۳) ای کسانی که ایمان آورده اید، نباید گروهی گروه دیگری را تمسخر کند، چه بسا ایشان از آن ها بهتر باشند

(۴) ای کسانی که ایمان آورده اید، به تمسخر قوم دیگری نپردازید، چه بسا از اینان هم بهتر شوند

۲۲- «إِذَا ابْتِغَيْتَ مِنَ الْغَضَبِ ابْتِغَيْتَ مِنَ الْخَطَا، وَإِذَا ابْتِغَيْتَ مِنَ الْخَطَا ابْتِغَيْتَ عَنْكَ غَضَبُ اللَّهِ»:

(۱) اگر از غضب دور شوی، از خطا دور شده ای و اگر از خطا دور شوی، از غضب الهی دور شده ای

(۲) هرگاه از خشم دور شوی، از اشتباه دور می شوی و هرگاه از اشتباه دور شوی، خشم خدا از تو دور می شود

(۳) اگر از خشم دوری کنی، از اشتباه دوری کرده ای و اگر از اشتباه دوری کنی، خدا خشمش را از تو دور می کند

(۴) هرگاه خشم را از خود دور کنی، از خطا دوری می کنی و هرگاه از خطا دوری کنی، غضب خدا را از خود دور می کنی

۲۳- «لَمْ يَوَاسِلِ الْعَقَادَ لِرَاسْتِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَلَكِنْ تَعَلَّمَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنَ الْمَتِيحِ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى مَصْرًا»: عقاد -

(۱) تحصیل خود را در مدرسه دوم ادامه نمی دهد ولی زبان انگلیسی را از جهانگردانی که به مصر می آیند، یاد می گیرد

(۲) تحصیلش در مدرسه متوسطه ادامه نیافت اما انگلیسی را توانست از جهانگردانی که به مصر می آمدند، فرا بگیرد

(۳) تحصیلات متوسطه خود را ادامه نداد ولی زبان انگلیسی را به جهانگردانی که به مصر می آمدند، یاد می داد

(۴) تحصیلش را در مدرسه متوسطه ادامه نداد ولی انگلیسی را از جهانگردانی که به مصر می آمدند، یاد گرفت

۲۴- «كَانَتْ ظُرُوفُ الْحَيَاةِ الْقَاسِيَةُ تُعَلِّمُ النَّاسَ مَنَافِعَ التَّجَارِبِ وَ تُخْرِجُهُمْ مِنَ الْمَشْأَلِ وَالصَّعُوبَاتِ»:

(۱) شرایط زندگی سخت، تجربه های لذت بخشی را به مردم یاد می داد و آنان را از مشکلات و سختی ها خارج می کرد

(۲) شرایط سخت زندگی، به مردم لذت بخش ترین تجربه ها را آموخته بود تا آن ها را از سختی ها و دشواری ها خارج کند

(۳) لذت بخش ترین تجارب در اوضاع سخت زندگی به مردم آموخته می شد و آنان را از سختی ها و دشواری ها بیرون می برد

(۴) اوضاع سخت زندگی، لذت بخش ترین تجربه ها را به مردم می آموخت و آن ها را از مشکلات و دشواری ها خارج می ساخت

۲۵- «أَعْرِفْ قُلُوبًا قَدْ أَلْفُوا كُتُبًا مُفِيدَةً يَتَصَفَّحُهَا الْقَارِئُ فَتَزِيدَ مَعْرِفَتَهُ جَدًّا»:

(۱) با نویسندگانی آشنا شدم که گاهی کتاب های سودمندی تألیف کردند که خواننده آن ها را ورق می زند و شناخت او را بسیار

زیاد می کنند

(۲) کتاب های سودمندی را می شناسم که نویسندگان تألیف کرده اند که خواننده آن ها را ورق می زند پس واقعا شناخت او را می افزایشند

(۳) نویسندگانی را می شناسم که کتاب های سودمندی را نگاشته اند که خواننده آن ها را ورق می زند پس بسیار بر شناخت او می افزایند

(۴) نویسندگانی می شناسم که کتاب های مفید را نوشته اند و خواننده آن ها را ورق می زند و شناخت او را افزایش می دهند

در سوالات ترجمه، به زمان افعال توجه کنید

@elmeruzkonkoor

۲۶- عین الصحیح:

- ۱) كانت فاطمة تتعنت زميلتها بطرح أسئلة صعبة: فاطمه با طرح پرسش‌هایی دشوار از هم‌شاگردی خود مج‌گیری کرده بود.
- ۲) قتموا لأنفسكم من خير حتى تجدوه عند ربكم: برای خودتان خیری از پیش بفرستید تا آن را نزد پروردگارتان بیابید.
- ۳) على المرء العاقل أن يعتبر بعد نظرة إلى سقوط الورقة: انسان خردمند باید پس از نگاه به افتادن برگی، عبرت بگیرد.
- ۴) هذا أعلى جبل لم نر مثله حتى الآن: این کوه بلندی است که مانند آن را تاکنون ندیده‌ایم.

۲۷- عین الصحیح:

- ۱) لم ما طلبت المساعدة من أختك الكبرى في طبخ الطعام: چرا از خواهر بزرگت در پختن غذا کمک نخواستی؟
- ۲) يا صديقي! هل تعلم أن ليلة القدر خير من ألف شهر: ای دوست من، آیا می‌دانی که شب قدر از هزار شب بهتر است؟
- ۳) قد منعنا الله في كتابه عن تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة: خدا در کتاب خود ما را از نامگذاری دیگران به اسم‌های زشت منع کرده است.
- ۴) الالتزام بالمسؤوليات الاجتماعية من أهم أسباب التقدم في المجتمع: پایبندی به مسئولیت‌های اجتماعی مهم‌ترین دلیل پیشرفت در جامعه است.

۲۸- هرکس کتابی را مطالعه کند، در نوشتن انشایش به او کمک می‌کند:

- ۱) الذي يقرأ كتاباً، يُساعده أن يكتب إن شاء.
- ۲) من يُطالع كتاباً، يُساعده على كتابة إنشائه.
- ۳) من طالع الكتاب، ساعده على قراءة إنشائه.
- ۴) الذي يُطالع الكتاب، يستعين به في كتابة إنشائه.

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۲۹ - ۳۳) بما يناسب النص:

نبات الجوجوبا هو نبات برّي ينمو كشجرة صغيرة و ينتج زيوتاً غالية الثمن تدخل في صناعة الأدوية و مواد التجميل. الجوجوبا من الأشجار المقاومة للجفاف بدرجة كبيرة، كما تتحمل الحرارة أو البرودة أو الملوحة بدرجات عالية، و نادراً ما تُصاب بالأمراض والآفات الحشرية، مما يجعلها النبات الملائم لتتمة و زراعة الأراضي القاحلة (بایر). هذه الشجرة يصل عمرها في موطنها الأصلي إلى أكثر من مئة عام و قد يبلغ ارتفاعها أكثر من ثلاثة أمتار. قد عُرفت منذ عدة سنوات القيمة الإقتصادية لهذا النبات الذي يحتوي على زيت نقّي يشابه في مواصفاته زيت كبد الحوت و يمكن أن يحل محله في كثير من الصناعات. يُستخدم هذا الزيت لخواصه الكيميائية الشبيهة للزيت الطبيعي الذي يُفرزه الجسم فيرطب الجلد و الشعر و يعالج العين و جفافها.

۲۹- عین الصحیح: (حسب النص)

- ۱) صناعة الأدوية تستخدم زيت الجوجوبا بدلاً من زيت كبد الحوت.
- ۲) شجرة نبات الجوجوبا من الأشجار الجافة و لها أهميّة ماتیة.
- ۳) من الممكن أن تتغذى شجرة الجوجوبا على المياه المالحة.
- ۴) شجرة الجوجوبا تقدر على النمو في المناطق الحارة فقط.

@elmeruzkonkoor

۳۰- عین الخطأ عن زيت نبات الجوجوبا:

- ۱) يمتاز بخواصه الكيميائية.
- ۲) يأكله بعض الناس غذاءً.
- ۳) إنه يحمي صحة الجلد و الشعر.
- ۴) قد يُعوض قلة إفراز زيت طبيعي.

کانال علم روز کنکور

تحلیل آزمون‌ها توسط اساتید معروف کشور

www.mrzist.org

۳۱- عَنِ الْخَطَا: شجرة الجرجوباً مناسبة للزراعة في الصحاري ...

@elmeruzkonkoor

(۱) بسبب مقاومتها العالية للأمراض و احتياجها القليل للماء

(۲) لأنها شجرة شديدة التحمل لظروف البيئة القاسية

(۳) فتستمر حياتها دون الحاجة إلى رعاية كثيرة

(۴) لأنها من الأشجار المعمرة بين أشجار العالم

■ عَنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۳۲ و ۳۳)

۳۲- «المقاومة»:

(۱) اسم - مصدر (ماضي: قاوم، مضارع: يُقاوم) / صفة

(۲) اسم فاعل (فعله المضارع: يَقُومُ) - معرف بال / مضاف إليه

(۳) مفرد - اسم فاعل (من مصدر: مُقاومة، على وزن «مُفاعلة») / صفة أو نعت

(۴) مفرد مؤنث - اسم مفعول (حروفه الأصلية: ق و م) / صفة، موصوفها: الأشجار

۳۳- «يُستخدم»:

(۱) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: خ د م) - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و فاعله محذوف

(۲) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: استخدام) - معلوم (= مبني للمعلوم) / الجملة فعلية

(۳) للعائب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «افتعال») / فعل و فاعله: هذا الزيت

(۴) مزيد ثلاثي (ماضي: استَخدم، مصدره: استخدام) / فعل و مفعوله: هذا الزيت

۳۴- عَنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

(۱) يَقَالُ إِنَّ الْعَقَادَ قَرَأَ آفَاتِ الْكُتُبِ وَ أَصْبَحَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَّابِ

(۲) مِنْ الْأَفْضَلِ أَنْ يُقَيِّدَ الْمُسْلِمُونَ هَذِهِ الْعُلُومَ النَّافِعَةَ بِالْكِتَابَةِ

(۳) أَيُّهَا الشَّبَابُ! لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ، كَمَا تُوجَدُ أَطْعَمَةٌ لِكُلِّ جِسْمٍ!

(۴) قِرَاءَةُ الْأَرَاءِ الْمُخْتَلِفَةِ أَنْفَعُ مِنْ قِرَاءَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ

■ عَنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۳۵ - ۴۰)

۳۵- «من آداب الصنف و الطلاب، فهو» عَنِ الصَّحِيحِ لِلْمُرَاقَاتِ:

(۲) يَعْصِ - يَهْمِسُ إِلَى - الْمُؤَدِّبِ

(۱) يُوَافِقُ - يَضُرُّ - الْمُشَاغِبِ

(۴) لَا يَهْتَمُّ بِ- يَهْمِسُ إِلَى - الْمُؤَدِّبِ

(۳) لَا يَلْتَزِمُ بِ- يَسْتَهْزِئُ بِ- الْمُشَاغِبِ



٣٦- عَيْنِ العبارة التي جاء فيها اسم التفضيل و اسم المكان معا:

(١) اشتريت الأحجار الغالية ذات اللون الأبيض من تلك المتاجر

(٢) يوجد في المكتبة العامة أشهر كُتُب عربية و أهمها

(٣) أحب الأشخاص من زان نفسه بمكارم الأخلاق

(٤) أحسن الناس إلى من أعطاهم مواظم مفيدة

٣٧- عَيْنِ فعلاً ماضياً معناه قريب من المضارع:

(١) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا

(٢) من يتذكر كلاماً قاله القليل قبل يومين

(٣) عدد من العلماء قد ألفوا كُتُباً قيّمة في مجال الفلسفة

(٤) كنا قصدا الذهاب إلى بحر الخليج الفارسي الأزرق

٣٨- عَيْنِ «ما» الشرطية:

(١) أفضل الأعمال ما فيه صلاح و رشاد

(٢) ما تسمعه فاكثوه على الأوراق بدقة

(٣) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل

(٤) إني أعلم بما تكتمون فلا أصدق كلامكم

٣٩- عَيْنِ ما فيه اسم القلم:

(١) إن عليّ أن أطلع دروسي عند صديق حميم

(٢) علينا أن نحاول لإيجاد مجتمع سعيد في بلادنا

(٣) كُنْ مثل القمر سعيداً، يرفع الناس رؤوسهم لرؤيته

(٤) صديقي عليّ تخرج من الجامعة بعد ثلاث سنوات

٤٠- عَيْنِ اسماً نكرة لا يُترجم معرفة:

(١) كان الشارع مزدحماً الليلة الماضية

(٢) فريقنا الفاتر فريق يُحبته المتفرجون

(٣) هذه العلوم نافعة لكل طلاب الجامعة

(٤) العبادة في الشباب أفضل منها في الشيخوخة

کانال علم روز کنکور

تحليل آزمون ها توسط اساتید معروف کشور



۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۳)

بازگشت

درس ۷

صفحه ۷۸ تا صفحه ۹۲

دین و زندگی (۳)

دانش آموزان اقلیت های مذهبی، شما می توانید سؤال های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس دین و زندگی، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- سرچشمه حرکت به سمت رشد و کمال چیست و گام بعدی که حرکت برای کسب مدارج معنوی است، چگونه میسر خواهد شد؟

(۱) ایمان و عمل صالح - «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اغْتَضَبُوا بِهِ ...»

(۲) ایمان و عمل صالح - «الْإِنْبِئِ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»

(۳) اندیشه و تفکر - «فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اغْتَضَبُوا بِهِ ...»

(۴) اندیشه و تفکر - «الْإِنْبِئِ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»

۴۲- خداوند به پیامبر (ص) پیام می دهد که خطاب به بندگان که زیاد به خود ستم روا داشته اند، کدام عبارت قرآنی را بیان کند؟

(۱) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»

(۲) «لَا تَقْطَعُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذَّنْبَ جَمِيعًا»

(۳) «الْإِنْبِئِ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»

(۴) «لَتَوْبَةٍ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تُغْسِلُ الذَّنْبَ»

۴۳- مطابق با سخنان خداوند به حضرت داود (ع)، رویکرد خداوند نسبت به رویگردانان از ذات اقدس الهی چیست و در چه صورت محبت الهی نبیند وجودشان را از هم می گسست؟

(۱) گذشت از همه گناهان آن ها - بازگشت از مسیر غلط گذشته

(۲) انتظار برای توبه آن ها - بازگشت از مسیر غلط گذشته

(۳) گذشت از همه گناهان آن ها - علم به شوق خداوند نسبت به بازگشت آنان

(۴) انتظار برای توبه آن ها - علم به شوق خداوند نسبت به بازگشت آنان

۴۴- متحول کننده وجود اشراف زاده عیاش به موحد متقی برای مستدام ماندن در توبه ای پایدار، کدام عامل است و چه رهاوردی به دنبال خود خواهد آورد؟

(۱) بندگی و سرسپردگی به پیشگاه خداوند - حفظ حرمت صاحب اختیار خود

(۲) بندگی و سرسپردگی به پیشگاه خداوند - پذیرش خالصانه فرمان های محبوب

(۳) تکمیل پیمان های گذشته و پیمودن ادامه راه - پذیرش خالصانه فرمان های محبوب

(۴) تکمیل پیمان های گذشته و پیمودن ادامه راه - حفظ حرمت صاحب اختیار خود

۴۵- پیش بردن تدریجی انسان به سوی گناهان بزرگ توسط شیطان چه شرایط لمبارکی را برای انسان فراهم می آورد و کدام توفیق را از او سلب می کند؟

(۱) غرق شدن در فساد و آلودگی - آرامش یافتن و باز شدن درهای رحمت الهی

(۲) ناامیدی از رحمت الهی - توبه کردن و توجه به زشتی و قبح گناه

(۳) ناامیدی از رحمت الهی - آرامش یافتن و باز شدن درهای رحمت الهی

(۴) غرق شدن در فساد و آلودگی - توبه کردن و توجه به زشتی و قبح گناه

@elmeruzkonkooor

برای مدیریت بهتر زمان در درس دین و زندگی، ابتدا به سؤالات ساده و سپس به سؤالات دشوار پاسخ دهید



۴۶ - علت آن که خداوند در قرآن کریم فرموده: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ» چیست و ادامه آن با مفهوم کدام عبارت شریفه قرابت معنایی دارد؟

(۱) باید لحظه‌های توبه را شکار کرد - «لَا تَقْطُلُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»

(۲) حضور خدا در قلب گناهکار - «لَا تَقْطُلُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»

(۳) باید لحظه‌های توبه را شکار کرد - «التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ»

(۴) حضور خدا در قلب گناهکار - «التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ»

۴۷ - کدام حیلۀ شیطان بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود؟

(۱) وقتی که آنان را گام به گام و آهسته به سوی گناه می‌کشاند.

(۲) وقتی که از آنان می‌خواهد توبه را به تأخیر بگذارند.

(۳) آنگاه که به آنان وعده می‌دهد: «گناه کن بعد توبه کن».

(۴) وقتی که با استغفار پی‌درپی، توبه را بی‌خاصیت می‌کند.

۴۸ - مفهوم بیت «طمع ز فیض کرامت میر که خلق کریم/ گنه بیخشد و بر عاشقان ببخاشد» با کدام آیه مبارکه ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) «فَسَيَدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ»

(۲) «لَا تَقْطُلُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ»

(۳) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ»

(۴) «يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ»

۴۹ - تکرار تسويف به چه می‌انجامد و کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر چه فرجام شومی در پی دارد؟

(۱) حرکت تدریجی به سمت شقاوت - تقویت و استحکام گناهان اجتماعی

(۲) حرکت تدریجی به سمت شقاوت - ریشه‌دواندن تدریجی انحراف از حق در جامعه

(۳) خاموشی میل به توبه در انسان - ریشه‌دواندن تدریجی انحراف از حق در جامعه

(۴) خاموشی میل به توبه در انسان - تقویت و استحکام گناهان اجتماعی

۵۰ - محبوب‌ترین فرد نزد پیامبر اکرم (ص) چه کسی است و راه انداختن یک شبکه اجتماعی همراه‌کننده از مصادیق کدام دسته از حقوق است؟

(۱) جوان توبه‌کار - حقوق الهی

(۲) تکرارکنندگان توبه - حقوق الهی

(۳) تکرارکنندگان توبه - حقوق معنوی مردم

(۴) جوان توبه‌کار - حقوق معنوی مردم

**دین و زندگی (۲)****دین و زندگی (۲)**

هدایت الهی / مداوم هدایت /
معجزه جاربدهان / منولتهای
پامبر / امامت مداوم رسالت /
پنواپان اسوه
درس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه ۹ تا صفحه ۸۴

۵۱- مطابق فرمایشات امام خمینی (ره) دستاویز مسلمانان برای انقطاع دستهای استکبار چیست؟

- (۱) تکیه بر فرهنگ اصل اسلامی و خودمحموری
- (۲) دوری از اختلافات و عدم پیروی از شرق و غرب
- (۳) اجتماع ذیل پرچم توحید و تعلیمات اسلام
- (۴) مبارزه با غرب و غربزدگی

۵۲- اجابت فرمان خداوند از طریق استماع دستورات حجج الهی، چه ثمرهای را به دنبال می‌آورد و نشانگر کدام اقدام از سوی خداوند متعال است؟

- (۱) «لِما یُحییکم» - قراردادن پاسخ نیازها در جهان خلقت
- (۲) «لِما یُحییکم» - شیوه خاص هدایت الهی
- (۳) «لَئِلا یَکُونَ لِلنَّاسِ عَلَی اللَّهِ حُجَّةٌ» - شیوه خاص هدایت الهی
- (۴) «لَئِلا یَکُونَ لِلنَّاسِ عَلَی اللَّهِ حُجَّةٌ» - قراردادن پاسخ نیازها در جهان خلقت

۵۳- عاقبت آنان که در پی آیینی جز اسلام هستند، در کدام عبارت شریفه ترسیم شده است؟

- (۱) «لَیْ حُزْرٌ»
- (۲) «لَا ضَرَّازَ فِی الْإِسْلَامِ»
- (۳) «فِی الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِینَ»
- (۴) «الَّذِینَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ»

۵۴- آیه شریفه «هر کس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد» به کدام یک از

جنبه‌های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟

- (۱) محتوایی، تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۲) محتوایی، جامعیت و همه‌جانبه بودن
- (۳) لفظی، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار
- (۴) لفظی، نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب

۵۵- در کلام نورانی قرآن کریم، رسول خدا (ص) برای چه کسانی سرمشق نیکویی است و در بیان پیامبر عظیم‌الشان اسلام، علت انحطاط اقوام

گذشته چه بوده است؟

- (۱) «ذَکَرُ اللَّهِ کَثِیراً» - روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت
- (۲) «أَلَّا یَکُونُوا مُؤْمِنِینَ» - روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت
- (۳) «أَلَّا یَکُونُوا مُؤْمِنِینَ» - مدارا نکردن با مردم و عدم مبارزه با فقر و محرومیت
- (۴) «ذَکَرُ اللَّهِ کَثِیراً» - مدارا نکردن با مردم و عدم مبارزه با فقر و محرومیت

@elmeruzkonkoor



۵۶- عاقبت شوم این‌که پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد و کارهایی مخالف دستورات الهی انجام دهد چیست؟

(۱) دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و آن‌ها دچار گمراهی و انحراف می‌شوند.

(۲) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود و انحراف در تعالیم پیدا می‌شود.

(۳) اعتماد مردم به دین از دست می‌رود و گمراه می‌شوند.

(۴) مردم از او سرمشق می‌گیرند و مانند او عمل می‌کنند و به گمراهی دچار می‌شوند.

۵۷- کدام‌یک به‌ترتیب برنامه دین اسلام در عرصه اندیشه و ایمان و کدام‌یک در عرصه عمل است؟

(۱) انجام واجبات دینی و ترک محرمات - پذیرش خدای یگانه و دوری از شرک

(۲) پذیرش خدای یگانه و دوری از شرک - پذیرش فرستادگان الهی و راهنما

(۳) عادلانه دانستن نظام هستی - کسب فضایل اخلاقی

(۴) کسب فضائل اخلاقی - عادلانه دانستن نظام هستی

۵۸- «ایستادن در مقابل تعصبات قومی» و «مثله نکردن کافران در جنگ» به‌ترتیب به کدام‌یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد؟

(۱) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

(۲) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - محبت و مدارا با مردم

(۳) محبت و مدارا با مردم - محبت و مدارا با مردم

(۴) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۵۹- بعد از بیان کدام حدیث، مردم برای عرض تبریک و شادباش به سوی حضرت علی (ع) آمدند و کدام آیه سه سال بعد از بعثت بر پیامبر

(ص) نازل شد؟

(۱) حدیث جابر - آیه انذار (۲) حدیث جابر - آیه ولایت (۳) حدیث غدیر - آیه ولایت (۴) حدیث غدیر - آیه انذار

۶۰- سخن گرانمایه‌ای که بارها رسول خدا (ص) فرموده و در آن حضرت علی (ع) را به عنوان مشاور و پشتیبان ستایش نموده بود کلام است و در

انتهای آن به کدام موضوع اشاره شده است؟

(۱) منزلت - ختم نبوت (۲) تقلید - فلسفه نبوت (۳) تقلید - ختم نبوت (۴) منزلت - فلسفه نبوت

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان شیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

15 دقیقه

زبان انگلیسی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

زبان انگلیسی (۳)

Look it Up!

درس ۲

صفحة ٦٠ تا صفحة ٦٩

زبان انگلیسی (۲)

Understanding People A Healthy Lifestyle

درس ۲۱

صفحة ١٥ تا صفحة ٥٧

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 61- A:** Can I have ... milk in my coffee, please?
B: Sorry, there is only ... left. I have to buy ... when I go out.
 1) some/ a little/ a bottle 2) any/ little/ a jar
 3) much/ more/ a glass 4) a little/ some/ a packet
- 62-** If a person uses two languages in everyday life, he or she is said to be bilingual. Only ... people that we would call "bilingual" can speak, read, and write both languages equally well.
 1) a little 2) lots of 3) a few 4) a lot of
- 63- A:** Let's go out for a walk.
B: Sorry, if it ... so cold, I'd ... with you. I'm afraid of catching a cold.
 1) was/ came 2) weren't/ come 3) isn't/ will come 4) were/ would come
- 64-** Mary got into trouble while living abroad; however, ... nothing was done by her to improve the situation.
 1) luckily 2) greatly 3) largely 4) almost
- 65-** What ... of the Iranian population are able to use social media such as Facebook, Twitter, etc. correctly?
 1) interest 2) frequency 3) percentage 4) action
- 66-** None of the programs read that format on the tablet, so the programmer decided to ... it into a text file.
 1) browse 2) transmit 3) convert 4) measure
- 67-** The questions we ask our students should be ... to their real needs and the world around them.
 1) appeared 2) related 3) suggested 4) exchanged

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A few months ago in Texas, 25-year-old Jenna Schardt had brain surgery while awake, and the operation was shown live on Facebook. Doctors did the surgery to remove ...(68)... twisted blood vessels in Jenna's brain that had damaged her speech. At the beginning of the operation, Jenna was given some ...(69)..., so doctors could cut into her skull. Once they reached the damaged region of her brain, Jenna was woken up, so she could speak and answer questions, helping the doctors map her brain. Dr. Nimesh Patel explained that if Jenna was able to identify what was on the iPad, surgeons ...(70)... which areas of her brain were to touch; if she made a mistake, they would understand which areas to ...(71)... .

Awake brain surgery has become a more ...(72)... procedure for doctors in recent years. In another recent case, for example, a patient having brain surgery at the University of Rochester played the saxophone while doctors performed the operation.

- | | | | |
|----------------|----------------------|--------------|---------------|
| 68-1) a little | 2) much | 3) some | 4) so |
| 69-1) health | 2) diet | 3) harm | 4) medicine |
| 70-1) know | 2) are going to know | 3) will know | 4) would know |
| 71-1) keep off | 2) make up | 3) turn on | 4) figure out |
| 72-1) fluent | 2) native | 3) common | 4) balanced |

امکان است لغاتی در کلوزتسها بیابید که برایتان آشنا نباشد و در کتاب درسی نیامده باشد. این کلمات را در دفترچه‌ای یادداشت کنید و آن‌ها را بخوانید و به خاطر بسپارید.

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

However difficult you find it to arrange your time, it will pay off in the long run if you set aside a certain part of the day for studying and stick to it. It is best to make a weekly allocation of your time, making sure that you have enough left for recreational activities or simply to be "with" yourself: reading a novel or watching a television program.

As part of your weekly schedule, it is also advisable to consider exactly what you have to do in that week, and make sure that you deal with the most significant tasks first, leaving the easier or less urgent areas of your work until later. On a physical level, make sure that you have an area or space for studying. Don't do it just anywhere. If you always study in the same place, preferably a room of your own, you will find it easier to adjust mentally to the activity when you enter that area. You should have everything that you might need at hand. Make sure that all the physical equipment that you use, such as a desk, chair, etc. is at a good height for you. If you use a personal computer, there are plenty of guidelines available from the government on posture, angles, lighting and the like. Consult these and avoid the typical student aches and pains.

73- What is the best topic for the passage?

- 1) Things You Might Need While Using a Computer
- 2) Self-Study Tips
- 3) Tips on Avoiding Certain Student Pains
- 4) Recreational Activities You Can Do as a Student

74- According to the passage, which of the following is NOT true?

- 1) You can study wherever you find and whenever you want.
- 2) You should do the tasks in order of importance.
- 3) While studying, you should pay attention to how high your desk is.
- 4) You must set aside some time during the week to enjoy yourself.

75- The underlined phrase "at hand" in paragraph 2 could best be replaced by

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------|
| 1) necessary | 2) important | 3) available | 4) easy |
|--------------|--------------|--------------|---------|

76- It can be understood from the passage that

- 1) the most urgent tasks are always the most difficult ones
- 2) you can be mentally prepared to do a task by doing some recreational activities
- 3) the longer you use a computer, the more probable it is that you feel a pain in your back
- 4) you can improve your physical health by giving up some bad studying habits

**PASSAGE 2:**

Earth is the third planet from the Sun and it is the only planet known to have life on it. Earth formed around 4.5 billion years ago. It is one of the four rocky planets on the inside of the Solar System. The other three are Mercury, Venus, and Mars.

The large mass of the Sun makes Earth move around it, just as the mass of Earth makes the Moon move around it. Earth also turns round in space, so different parts face the Sun at different times. Earth goes around the Sun once (one "year") for every 365¼ times it turns all the way around (one "day"). The Moon goes around Earth about every 27½ days, and reflects light from the Sun. As Earth goes round the Sun at the same time, the changing light of the Moon takes about 29½ days to go from dark to bright to dark again. That is where the idea of "month" came from. However, now most months have 30 or 31 days, so they fit into one year.

Earth is the only planet in our Solar System that has a large amount of liquid water. About 71% of the surface of Earth is covered by oceans. Because of this, it is sometimes called the "Blue Planet". Because of its water, Earth is the home to millions of species of plants and animals. The things that live on Earth have changed its surface greatly. For example, early cyanobacteria changed the air and gave it oxygen. The living part of Earth's surface is called the "biosphere".

77- What is the main idea of the passage?

- 1) To support an argument about why Earth is called the Blue Planet
- 2) To give some general information about the planet Earth
- 3) To talk about the history of Earth
- 4) To compare and contrast Earth with other planets

78- According to the passage, what is the main reason behind the Moon orbiting Earth?

- 1) The mass of Earth
- 2) The mass of the Moon itself
- 3) The mass of the Sun
- 4) The mass of the Space

79- According to the passage, which of the following is TRUE?

- 1) The surface of Earth has a powerful reflective power.
- 2) Earth came into existence before other planets.
- 3) Plants and animals were the first to live on Earth.
- 4) Oxygen was later introduced to the planet.

80- What does the underlined word "it" in paragraph 3 refer to?

- 1) Earth
- 2) air
- 3) cyanobacteria
- 4) surface

کانال علم روز کنکور
تحليل آزمون ها توسط اساتيد معروف کشور